ISSN 2353-1231

POLICYJNE FORUM SZKOLENIOWE

1/2024
(nr 12, rok XII)

s. 4 Wywiad z Zastępcą Komendanta Głównego Policji

s. 9 Najważniejsze inwestycje 25-lecia

POLICYJNE FORUM SZKOLENIOWE 1/2024

Słowo wstępne

Szanowni Czytelnicy

Oddaję w Państwa ręce jubileuszowy numer *Policyjnego Forum Szkoleniowego* przygotowany przez zespół redakcyjny oraz policjantów i pracowników cywilnych Szkoły Policji w Katowicach.

Dziękuję moim poprzednikom, w tym nadinsp. dr. Rafałowi Kochańczykowi, który w tym numerze udzielił nam wywiadu jako Zastępca Komendanta Głównego Policji, a przecież jeszcze kilka lat temu jako Komendant Szkoły Policji w Katowicach sam przekazywał czytelnikom kolejne wydania naszego periodyku.

Dziękuję nadinsp. dr. Jarosławowi Kalecie i insp. Jarosławowi Gałuszce za to, że pozwolili na rozwój pisma i mieli ogromny wpływ na jego kształt. Dziękuję insp. dr Gabrieli Sosze – redaktor naczelnej *Policyjnego Forum Szkoleniowego* oraz członkom Rady Programowej za wysiłek włożony w przygotowanie numeru jubileuszowego i koordynację prac związanych z jego wydaniem.

Chciałbym szczególnie podziękować wszystkim autorom artykułów zamieszczonych w Policyjnym Forum Szkoleniowym za wartościowe teksty oraz Panu Pawłowi Mięsiakowi, który jako *spiritus movens* naszego czasopisma wytrwale od początku jego powstania podejmuje się pracy redakcyjnej, wykazując kreatywność i wielką cierpliwość w tworzeniu kolejnych projektów.

W trakcie 25 lat działalności Szkoły Policji w Katowicach spotykaliśmy się z przychylnością i wsparciem ze strony komendantów wojewódzkich Policji (vide obecny proces dydaktyczny realizowany w formule hybrydowej), przedstawicieli urzędów i administracji samorządowej oraz rządowej, innych formacji mundurowych, instytucji, stowarzyszeń, uczelni, związków zawodowych. Bardzo dziękuję za wszelkie przejawy dobroci, które otrzymywaliśmy od Państwa przez te lata.

Nie sposób pominąć obecnych jak i byłych policjantów oraz pracowników cywilnych, którzy budowali markę Szkoły Policji w Katowicach, a obecnie działają na jej rzecz. Za wszystko dziękuję Państwu i Waszym rodzinom.

Drodzy słuchacze, Szkoła jest dla Was, dziękuję Wam za dbanie o nasze dobre imię, bo Wasze podejście do służby wpływa na opinię społeczeństwa o Policji. Pamiętajmy wszyscy nasze motto: *Pomagamy i chronimy*.

Szanowni Państwo, żywię nadzieję, że jubileuszowy numer *Policyjnego Forum Szkoleniowego* zostanie przez Państwa miło przyjęty, a umieszczone w nim artykuły pozwolą Państwu na podróż w czasie i zagłębienie się w historię Szkoły Policji w Katowicach oraz jej działalności, jak również wzbogaci Państwa wiedzę o bieżących przedsięwzięciach.

insp. Rafał Stanisławski
Komendant Szkoły Policji w Katowicach

1999-2024
SZKOŁA POLICJI KATOWICE
25 lat

Od Samorządu Słuchaczy

W imieniu słuchaczy Szkoły Policji w Katowicach chcielibyśmy podziękować Panu Komendantowi Szkoły Policji w Katowicach za to wyróżnienie i możliwość dołączenia się do dzieła tworzenia jubileuszowego numeru Policyjnego Forum Szkoleniowego.

Wiedza, którą nabywamy tutaj w policyjnej jednostce szkoleniowej stanowi niezwykle ważny element, który z pewnością będzie miał niebagatelny wpływ na dalszą drogę zawodową. Dla wielu z nas to pierwsze zetknięcie się z dyscypliną służbową charakterystyczną dla formacji mundurowych. Dzięki wytrwałej pracy kadry dydaktycznej i dowódczo-wychowawczej na rzecz naszego rozwoju, mimo wielu obaw i niepewności, wiemy coraz więcej o Policji. Wiemy też, że tak jak teraz, zawsze będziemy mogli liczyć na ich wszechstronną pomoc w rozwiązywaniu problemów służbowych, a nierzadko osobistych.

Dziękujemy kierownictwu Szkoły Policji w Katowicach, policjantom i pracownikom cywilnym za nieustanne wychodzenie naprzeciw oczekiwań w trakcie realizacji procesu dydaktycznego tak na nas ukierunkowanego. I chociaż czas jaki pozostajemy w Szkole prędzej czy później się skończy, żywimy nadzieję, że jakiś ślad po nas tutaj zostanie. Pragnęlibyśmy, aby podejmowane przez nas akcje charytatywne będące w kanonie działań słuchaczy na rzecz wymagających pomocy, uczyły dalej następnych adeptów sztuki policyjnej empatii i wrażliwości na ludzkie potrzeby.

Jeszcze raz dziękujemy za wszystko.

W imieniu słuchaczy Szkoły Policji w Katowicach
Samorząd Słuchaczy

POLICYJNE FORUM SZKOLENIOWE

W numerze...

4

32

43

Policyjne Forum Szkoleniowe
1/2024 (nr 12, rok XII)
ISSN 2353-1231

WYDAWCA:

Szkoła Policji w Katowicach
ul. gen. Jankego 276
40-684 Katowice
tel. sekr.: 47 8516 304
centrala: 47 8516 255
www.katowice.szkolapolicji.gov.pl

Rada programowa:
Przewodniczący:
insp. Zbigniew Chrzęstek
– Zastępca Komendanta Szkoły Policji w Katowicach

Członkowie:
insp. Rafał Stanisławski
– Komendant Szkoły Policji w Katowicach

insp. Magdalena Nguyen-Fudala
– Komendant Wojewódzki Policji w Opolu

Redaktor naczelny:
insp. dr Gabriela Socha
– Zastępca Komendanta Szkoły Policji w Katowicach

Sekretarz redakcji:
nadkom. Marcin Sędek
– Naczelnik Wydziału Prezydialnego Szkoły Policji w Katowicach

Redaktor wydawniczy:
Paweł Mięsiak
(redakcja, korekta, projekt graficzny, skład i przygotowanie do druku)

Druk: Drukarnia Grafpress

Na okładce: post. Michał Zamorski (absolwent SZP-7A/23) wraz z córeczką
Redakcja zastrzega sobie prawo do skracania i redagowania tekstów. Zdjęcia i grafiki wykorzystane w publikacji jako ilustracje i tła pochodzą z archiwów szkoły lub bezpłatnych serwisów plików.

Oddano do druku w październiku 2024 r.

Czasopismo bezpłatne

TEMAT NUMERU – 25-LECIE SZKOŁY POLICJI W KATOWICACH

4 Wywiad z Zastępcą Komendanta Głównego Policji

7 Święto Policji

9 Najważniejsze inwestycje 25-lecia

13 Strzelnica na miarę XXI wieku

17 Historia kroniką pisana

21 Laureaci turniejów policyjnych

26 Równość płci w Policji

28 Nadążyć za zmianami

32 Nowe narzędzia – większe możliwości

36 Rozwój technologii informatycznych w Policji

37 Policjant ruchu drogowego ponownie w roli nauczyciela...

41 Ewolucja finansowa

43 Z archiwum – pierwsza odprawa

47 Nasz ślad w historii

51 Nauczanie taktyki i technik interwencji...

54 Klub Honorowych Dawców Krwi

58 Wczoraj i dziś – 25 lat nauczania pierwszej pomocy

60 Realizacja zajęć z zakresu stosowania ŚPB i broni palnej

63 Najbardziej lubię…

67 „Policyjne Forum Szkoleniowe" – kulisy powstania

BIBLIOTECZKA

71 Nowości wydawnicze
Szkoły Policji w Katowicach

Szkolnictwo policyjne na miarę naszych czasów

Wywiad z Zastępcą Komendanta Głównego Policji nadinsp. drem Rafałem Kochańczykiem.

Redakcja: Jak przebiegała kariera zawodowa Pana Komendanta?

Nadinsp. dr Rafał Kochańczyk: Zawsze powtarzam i jestem z tego dumny, że od posterunkowego patrolującego gliwickie ulice do generała. To było niesamowite przeżycie i szkoła życia, zwłaszcza, że po transformacji ustrojowej zostało niewielu funkcjonariuszy, którzy pełnili służbę w Milicji Obywatelskiej. Muszę przyznać, że ja na swojej początkowej drodze służbowej poznałem wielu fantastycznych policjantów, pełnych zaangażowania. Może zabrzmi to jak wspomnienia starego wiarusa, ale w tamtych czasach w zasadzie wszystko było inne, radiowozy (my do dyspozycji mieliśmy Poloneza i Nysę), radiotelefony w których bateria rozładowywała się po godzinie, umundurowanie (spodnie w kant, sztywna bluza mundurowa zwana potocznie kartonem, krawat pod szyją) czy też regulacje prawne, np. w zakresie czasu służby (pamiętam, że pełniłem służbę w systemie 12 godzin służby i 24 godziny wolnego bez względu, czy wolne następowało po dniówce czy też nocce). Mimo tych niedogodności starsi koledzy jakoś potrafili w nas zaszczepić poczucie służby społeczeństwu, ofiarność, dokładność w realizacji zadań.

Kolejnym etapem bardzo istotnym w moim życiu zawodowym było rozpoczęcie studiów w Wyższej Szkole Policji w Szczytnie. Naukę, wykładowców, jaki i sam pobyt wspominam bardzo dobrze i nie ukrywam, że chętnie powtórzyłbym tę przygodę.

Po ukończeniu Szczytna zostałem dyżurnym w Komisariacie Policji III w Gliwicach, następnie specjalistą w Zespole Kadr i Szkolenia Komendy Miejskiej Policji w Gliwicach, gdzie odpowiadałem za szkolenia z zakresu taktyki i technik interwencji, wyszkolenia strzeleckiego.

W listopadzie 2002 roku pierwszy raz w mojej karierze zawodowej rozpocząłem służbę na stanowisku kierowniczym. Najpierw jako zastępca komendanta Komisariatu Policji II w Gliwicach, (dokładnie tym samym gdzie rozpocząłem służbę, ale już w innej siedzibie), następnie jako komendant Komisariatu Policji w Pyskowicach. Kolejnym etapem była Komenda Miejska Policji w Gliwicach, gdzie objąłem stanowisko zastępcy

komendanta nadzorującego obszary prewencyjne.

W 2012 roku opuściłem swoje rodzinne miasto i rozpocząłem służbę na stanowisku zastępcy komendanta wojewódzkiego w Kielcach. Tam też w 2015 roku ówczesny komendant główny nadinsp. Krzysztof Gajewski powołał mnie na stanowisko Komendanta Wojewódzkiego Policji w Kielcach. Służbę na tym stanowisku pełniłem do lutego 2016 r. W maju tego roku moje życie zawodowe zostało związane ze Szkołą Policji Katowicach.

W lutym 2021 roku zostałem powołany na stanowisko Komendanta Wojewódzkiego Policji w Opolu. Służbę w garnizonie opolskim pełniłem do stycznia 2024 roku, to jest do czasu powołania na stanowisko Zastępcy Komendanta Głównego Policji.

Co ciekawego wydarzyło się przez te lata służby pełnionej w Szkole Policji w Katowicach?

W katowickiej szkole spędziłem prawie 5 lat. Tak więc w okresie tym wydarzyło się wiele ciekawych rzeczy. Na pewno poznałem fantastycznych ludzi zarówno policjantów i pracowników cywilnych. W zakresie inwestycyjnym udało się nam chociażby wybudować z prawdziwego zdarzenia, funkcjonalny magazyn kwatermistrzowski. Za mojej kadencji rozpoczęto budowę najnowocześniejszej strzelnicy, zmodernizowaliśmy kompleks sportowy.

Na pewno wydarzeniem, który w pamięci zostanie na długie lata był czas covidu. Wtedy nie wiedzieliśmy jak reagować. Teraz w miarę upływu lat przybywa krytyków ówczesnych metod postępowania, ale wtedy naprawdę sytuacja dla nas była całkowicie nowa, bez możliwości skorzystania z wcześniejszych doświadczeń. Zdawaliśmy sobie sprawę, że każda czynność obarczona jest dużym ryzykiem dla zdrowia zarówno kadry jak też słuchaczy.

Kiedy słyszy Pan Komendant o Szkole Policji w Katowicach, jakie ma Pan pierwsze skojarzenie?

Szkoła Policji o potężnym potencjale zarówno pod względem kadrowym – w końcu funkcjonuje w największym garnizonie w Polsce, a także

Powitanie na stanowisku komendanta Szkoły (SP Katowice, maj 2016 r.)

Zakończenie Miestrzostw Policji w Strzelaniu (SP Katowice, czerwiec 2017 r.)

W trakcie obchodów Święta Policji (SP Katowice, lipiec 2019 r.)

o znacznych możliwościach rozwoju w zakresie infrastruktury dydaktycznej oraz pobytowej.

Co Pan Komendant uważa za swój największy sukces osiągnięty w czasie swojej służby w Szkole?

To bardzo trudne pytanie. Może zacznę od tego, że poznałem tu fantastycznych ludzi. Część z nich to byli i mam nadzieję, że nadal są to prawdziwi pasjonaci swojej służby czy też pracy. Wiele razy zaskakiwała mnie ich kreatywność, sposoby rozwiązywania problemów (których nigdy nie brakowało biorąc pod uwagę, że praktycznie każdego dnia na terenie szkoły przebywało blisko tysiąc osób).

Wracając do pytania. Z pewnością do sukcesów mogę zaliczyć bardzo dobrą współpracę z władzami Katowic. To dzięki zrozumieniu władz samorządowych powstało wiele inicjatyw. Chociażby droga umożliwiający objazd „wizytówki" Szkoły Policji w Katowicach, to jest zapór przejazdu kolejowego. Ponadto już wtedy zaakceptowano naszą sugestię stworzenia skrzyżowania z sygnalizacją, umożliwiającego wyjazd drugą bramą, co z pewnością przyczyni się do łatwiejszej komunikacji z południową częścią województwa.

Do sukcesu należy zaliczyć również dostosowanie się do wymogów ekologicznych poprzez inwestycje w instalację fotowoltaiczną. Inwestycja ta była możliwa dzięki dobrej współpracy z Wojewódzkim Funduszem Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Katowicach.

No i na koniec powtórzę się, ale jestem dumny z tego, że powstała na miarę XXI wieku strzelnica, która spełnia wszystkie wymagania, jak też stwarza odpowiednie warunki zarówno dla słuchaczy jak i kadry dydaktyczno-instruktorskiej.

Nie mogę również zapomnieć, że wraz z kadrą zorganizowaliśmy 20. rocznicę powstania Szkoły Policji w Katowicach, upamiętniając tę rocznicę bardzo ładną, limitowaną monetą okolicznościową.

Jak Pan Komendant widzi dalszy rozwój szkolnictwa policyjnego w Polsce?

Kolejne bardzo trudne pytanie. Szkolnictwo policyjne powinno dostosować się do otaczającej nas rzeczywistości. Słuchacz, który opuszcza mury jakiejkolwiek jednostki szkoleniowej musi posiadać odpowiedni zakres wiedzy teoretycznej i praktycznej, aby właściwie realizować stawiane przed nim zadania w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa i porządku publicznego. Zdaję sobie sprawę, że jedną z wielu bolączek jakie trawi policyjne szkolnictwo to ograniczone środki finansowe. Ograniczone środki to z kolei brak możliwości rozwoju bazy dydaktycznej i kwaterunkowej, a co za tym idzie niewydolny system szkolenia, generujący tak zwane nawisy szkoleniowe.

Obecne kierownictwo zarówno na szczeblu ministerialnym, jak i komendy głównej dostrzega te problemy i stara się wdrożyć mechanizmy, które pozwolą na poprawę takiej sytuacji. Jednym z rozwiązań na pewno jest wprowadzenie szkolenia hybrydowego. W tym miejscu chciałbym bardzo podziękować kierownictwu i kadrze Szkoły Policji Katowicach, która oprócz już realizowanych zadań wzięła na siebie przygotowanie i zorganizowanie pilotażowego szkolenia w systemie kształcenia na odległość metodą hybrydową. W metodzie tej zajęcia teoretyczne dla policjantów prowadzone są przez katowickich wykładowców za pomocą systemu wideokonferencji, natomiast zajęcia praktyczne realizowane są przez nauczycieli stowarzyszonych instruktorów taktyki i technik interwencji oraz wyszkolenia strzeleckiego z poszczególnych komend, uczestników pilotażu.

Wiem, że nie jest to odkrywcza metoda ale zaznaczam, że po raz pierwszy została ona uruchomiona w przypadku systemu edukacji policyjnej i mam nadzieję, że jeżeli ocena jakości szkolenia będzie pozytywna z pewnością wpłynie na poprawę efektywności szkoleń podoficerskich i aspiranckich.

Na zakończenie, z okazji 25-lecia powstania Szkoły Policji w Katowicach, jedynej takiej placówki w południowej części Polski, całej kadrze złożonej z funkcjonariuszy, jak też pracowników cywilnych, życzę satysfakcji i zadowolenia z tego, co robicie na co dzień. Zapewniam Was, że wkład jaki wnosicie w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa i porządku publicznego – mimo, iż czasem na co dzień nie widać tego efektu – jest nie do przecenienia. Życzę wytrwałości, a także realizacji swoich planów zarówno tych zawodowych, jak też osobistych. Dziękuję za to, że mimo tego iż Szkoła Policji w Katowicach spośród pozostałych szkół jest najmłodsza, ale ma wyrobioną markę profesjonalnej placówki, która na wysokim poziomie kształci policyjne kadry.

Dziękujemy bardzo za poświęcony czas i życzymy wszystkiego najlepszego.

Święto Policji (SP Katowice, lipiec 2024 r.)

Święto Policji

26 lipca 2024 r. w Szkole Policji w Katowicach miał miejsce uroczysty apel z okazji Święta Policji pod honorowym patronatem Komendanta Głównego Policji insp. Marka Boronia, w którym uczestniczył Zastępca Komendanta Głównego Policji nadinsp. dr Rafał Kochańczyk.

Dla uczczenia Święta Policji i 25-lecia utworzenia Szkoły Policji w Katowicach na placu apelowym w obecności licznie przybyłych gości odbył się uroczysty apel, w trakcie którego wręczono medale i odznaczenia oraz nominacje na wyższe stopnie policyjne funkcjonariuszom i pracownikom naszej szkoły. Uroczystość uświetniły swoją obecnością Kompania Honorowa Oddziału Prewencji Policji w Katowicach oraz Orkiestra Komendy Wojewódzkiej Policji w Katowicach.

Komendant Szkoły Policji w Katowicach insp. Rafał Stanisławski rozpoczynając uroczystość serdecznie przywitał przybyłych gości, w tym m.in.: Zastępcę Komendanta Głównego Policji nadinsp. dra Rafała Kochańczyka oraz wszystkich przedstawicieli urzędów, służb mundurowych, instytucji, stowarzyszeń i związków zawodowych, a także zagraniczne dlegacje z zaprzyjaźnionych szkół policyjnych z Czech, Słowacji i Węgier. Podziękował również wszystkim policjantom i pracownikom szkoły za czas poświęcony na profesjonalne kształcenie kadr policyjnych.

Głos zabrali także Wojewoda Śląski Marek Wójcik oraz Sekretarz Miasta Katowice Maciej Stachura. Ponadto przedstawicielka Marszał-

ka Województwa Śląskiego odczytała list z życzeniami dla funkcjonariuszy i pracowników Szkoły Policji w Katowicach.

Pod obeliskiem upamiętniającym policjantów województwa śląskiego zamordowanych przez NKWD w 1940 r. wieniec złożyli Zastępca Komendanta Głównego Policji nadinsp. dr Rafał Kochańczyk i Komendant Szkoły Policji w Katowicach insp. Rafał Stanisławski.

Główną częścią obchodów było wręczenie odznaczeń i awansów na wyższe stopnie policyjne.

Komendant Szkoły uhonorował również pamiątkowymi medalami 25-lecia następujące osoby: Zastępcę Komendanta Głównego Policji – nadinsp. dra Rafała Kochańczyka, Wojewodę Śląskiego – Marka Wójcika, Marszałka Województwa Śląskiego – Wojciecha Saługę, Prezydenta Miasta Katowice – Marcina Krupę, a z kadry Szkoły: mł. insp. Czesława Piaseckiego, podinsp. Lubomira Stasiaka, podinsp. Andrzeja Wilisowskiego, podinsp. Michała Adamczyka, mł. insp. Tomasza Stechnija, Marię Fatygę, Lucynę Grządziel, Wiesławę Klimczyk, Iwonę Kucz, Ewelinę Nobis i Beatę Sztubę.

Uroczystość zakończyła defilada odznaczonych i awansowanych wraz z policyjną orkiestrą, kompanią honorową i pododdziałem słuchaczy.

Pamiątkowy medal 25-lecia Szkoły Policji w Katowicach
Z okazji tej rocznicy założeniem projektu było zaakcentowanie na medalu tego, że Szkoła dysponuje jedną z najnowocześniejszych w Polsce strzelnic, a również kładzie duży nacisk na dobre przygotowanie strzeleckie słuchaczy. Na medalu zaprojektowanym przez specjalistę Wydziału Prezydialnego Pawła Mięsiaka główną postacią jest policjantka celująca do tarczy (w którą na potrzeby projektu wcieliła się nadkom. Aleksandra Kukuła – ekspert Wydziału Prezydialnego, instruktor strzelań policyjnych). W tle znajdują się charakterystyczne perforowane w blasze elementy północnej elewacji strzelnicy: ozdobne kratownice i ręka z pistoletem, a na dole widok budynku od strony południowej.

Najważniejsze inwestycje 25-lecia

asp. szt. Marcin Kurpas,
Iwona Stępień
Wydział Zaopatrzenia
Szkoły Policji w Katowicach

Nieruchomość, na której położona jest Szkoła Policji w Katowicach, stanowiąca własność Skarbu Państwa, została przekazana jej w trwały zarząd decyzją Prezydenta Miasta Katowice z 9 grudnia 2002 r. i stanowi teren zamknięty o powierzchni wynoszącej 323 215 m^2.

Na terenie Szkoły usytuowane są 22 budynki, w tym 5 akademików, 2 budynki dydaktyczne, nowoczesna strzelnica, kompleks sportowy, hale sportowe, stołówka, budynki administracyjno-gospodarcze, magazyn i garaże.

Mając na uwadze konieczność dostosowania istniejących obiektów do wymagań technicznych oraz spełnienie wymogów ekologicznych budynki konsekwentnie poddawane są modernizacjom, przebudowie, remontom, które mają na celu poprawę funkcjonalności, dostosowania do potrzeb jednostki szkoleniowej, poprawienia warunków zakwaterowania słuchaczy oraz prowadzenia zajęć dydaktycznych. W latach 1999-2024 zrealizowano wiele zadań inwestycyjnych, do których należy zaliczyć m.in.:

- **2003 – budowa policyjnego toru przeszkód oraz jego rozbudowa w 2014 r. o elementy sprawności fizycznej oraz place samochodowe**

Inwestycja obejmowała budowę policyjnego toru przeszkód dla podnoszenia sprawności fizycznej słuchaczy, w późniejszym okresie rozbudowano tor przeszkód co wpłynęło na zwiększenie możliwości przeprowadzania różnorodnych zajęć praktycznych, podnoszenia sprawności fizycznej oraz nabywania umiejętności przy kontroli pojazdów samochodowych.

- **2005 – budowa kompleksu sportowego oraz jego przebudowa w 2019 r.**

Inwestycja obejmowała budowę kompleksu sportowego w skład którego wchodziło boisko do piłki nożnej wraz z bieżnią okrężną. Wewnątrz bieżni znajdowało się boisko do piłki ręcznej, kort do tenisa, po dwa boiska do koszykówki i boiska do siatkówki. Na południe od bieżni okrężnej znajduje się skocznia do skoku w dal.

Przebudowa obejmowała zmianę bieżni okrężnej czterotorowej o długości 200 m z bieżnią prostą czterotorową o dystansie 100 m wraz ze znajdującym się wewnątrz boiskiem wielofunkcyjnym oraz zlokalizowaną obok skocznią do skoku w dal.

Obiekt składa się z boiska do piłki nożnej, koszykówki, siatkówki, piłki plażowej, siłowni oraz bieżni lekkoatletycznej, na których będą prowadzone zajęcia sportowe, dydaktyczne i symulacyjne. Zespół sportowy jest wykorzystywany przez słuchaczy w celu podnoszenia kondycji fizycznej.

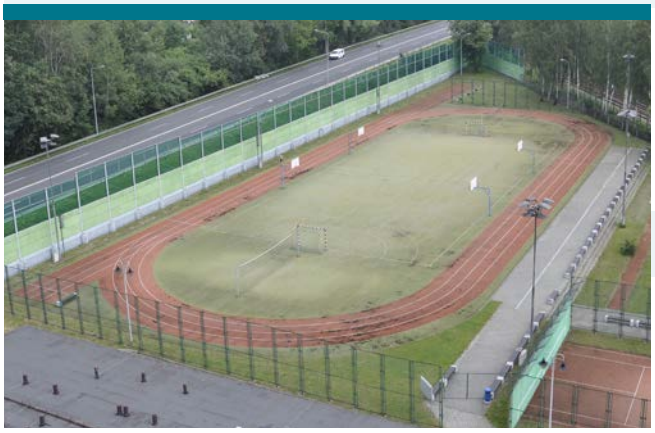
- **2007 – adaptacja części pomieszczeń garażowych na Wielofunkcyjne Centrum Symulacji Policyjnych**

Zadaniem centrum jest przygotowanie słuchaczy do prawidłowego postępowania w różnych sytuacjach mogących wystąpić podczas działań patroli Policji w terenie zabudowanym. Obiekty symulacyjne służą do nauki i doskonalenia umiejętności technicznych i taktycznych. Można w nich realizować interwencje w miejscach publicznych, interwencje domowe, czy też takie elementy jak pościg i zatrzymanie osoby, poruszanie się z bronią w terenie otwartym, wejście do pomieszczeń, itp. Obiekty te służą również do doskonalenia współdziałania funkcjonariuszy w patrolu policyjnym z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i wzajemnej asekuracji.

- **2007 – wykonanie oświetlenia zewnętrznego oraz w 2017 r. jego modernizacja z zastosowaniem energooszczędnych opraw LED**

Inwestycja obejmowała budowę oświetlenia zewnętrznego z zastosowaniem sterowania zegarem astronomicznym na terenie szkoły. Następnie modernizacja oświetlenia znacząco przyczyniła się do obniżenie mocy zainstalowanych urządzeń oświetleniowych, zmniejszenie zużycia energii elektrycznej na oświetlenie oraz podniesienie jakości oświetlenia. W ramach zadania inwestycyjnego wymienionych zostało 180 szt. zewnętrznych opraw oświetleniowych. Inwestycja przyniosła efekty dla środowiska w postaci zmniejszenia emisji zanieczyszczeń związanych ze spalaniem paliw z uwagi na znaczną poprawę efektywności energetycznej instalacji.

Latarnia przed zmianą i nowe oświetlenie ulicy



Kompleks sportowy przed i po przebudowie

Osie strzeleckie B przed przebudową

- **2010 – adaptacja budynku mieszkalnego przy ulicy gen. Jankego 274 na akademik**

Adaptacja budynku mieszkalnego na akademik pozwoliła poszerzyć bazę kwaterunkową Szkoły, zwiększając możliwości szkoleniowe do 740 słuchaczy. Budynek mieszkalny wielorodzinny zadaptowano na akademik nr 6.

Na czterech kondygnacjach zostały zlokalizowane pokoje mieszkalne z włączonymi w ich układ pomieszczeniami sanitarnymi. Na parterze powstały także pomieszczenia biurowe, sanitarne oraz socjalne. W pomieszczeniach piwnicznych zlokalizowane zostały: świetlica, pomieszczenia magazynowe w tym magazyn uzbrojenia oraz pralnia i suszarnia.

- **2014 – budowa obiektu do symulacji interwencji policyjnych**

Inwestycja obejmowała budowę obiektu umożliwiającego realizację zajęć dydaktycznych w nowoczesny sposób w części parterowej budynku, nad którą zainstalowano nad częścią korytarza parteru poziomą stalową kładkę, z której można obserwować zainscenizowane interwencje odbywające się poniżej, bez ingerencji w przygotowaną symulację.

- **2017-2023 przebudowa osi strzeleckich „A" i „B" policyjnej strzelnicy ćwiczebnej**

Inwestycja obejmowała przebudowę i rozbudowę istniejącego zespołu strzelnic ćwiczebnych do prowadzenia strzelań ze zmiennych linii otwarcia ognia. Część istniejących hal strzelań (nie użytkowanych ze względu na zły stan techniczny) została wyburzona, a na ich miejscu zostały wybudowane nowe osie wraz z zapleczem. Wykonana część przylega do istniejącej przewiązki łączącej istniejące strzelnice (3 osie „A") z częścią nowo wybudowaną.

Całość zespołu jest niepodpiwniczona; jednokondygnacyjna, poza częścią biurowo-szkoleniową, która posiada dwie kondygnacje.

Wzdłuż osi „B" w wybudowanym obiekcie od strony południowej zostały umieszczone biura kadry dydaktycznej, natomiast nad nimi (na pierwszym piętrze) zlokalizowano sale wykładowe.

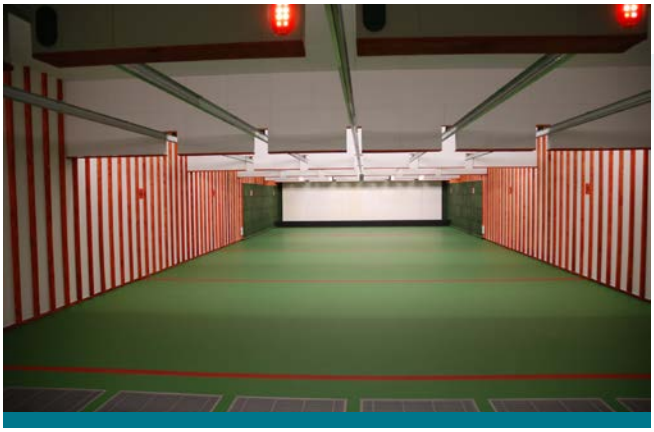
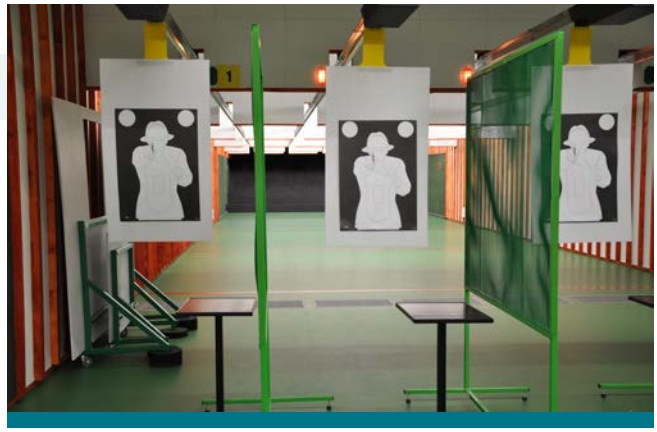
Istniejące trzy hale strzelań w pawilonie „A" oraz pomieszczenia w budynkach zaplecza pomocniczego zostały poddane przebudowie z dostosowaniem do nowych przepisów. Pawilon „A" składa się z trzech hal strzelań:

- oś „A1" dwustrefowa częściowo zakryta – 25 m- energia pocisku do 1000 J,
- oś „A2" trzystrefowa częściowo zakryta – 50 m – energia pocisku do 2200 J,
- oś „A3" trzystrefowa częściowo zakryta – 50 m – energia pocisku do 2200 J z wjazdem dla samochodu patrolowego,

  oraz odnowionych pomieszczeń do obsługi technicznej i prowadzenia zajęć dydaktycznych w istniejących budynkach zaplecza.

W pawilonie B znajduje się zespół czterech krytych osi i strzelnica taktyczna w następującym układzie:

- hala strzelań „B1a" wielokierunkowa strzelnica taktyczna – energia pocisku do 1000 J,

Na górze – wcześniej garaże, teraz Wielofunkcyjne Centrum Symulacji Policyjnych, na dole – pomieszczenia nowej strzelnicy

- hala strzelań „B1b" dwustrefowa – 25 m – energia pocisku do 2200 J,
- hala strzelań „B1c" dwustrefowa – 25 m – energia pocisku do 1000 J,
- oś „B2" dwustrefowa kryta – 25 m – energia pocisku do 1000 J,
- oś „B3" trzystrefowa kryta – interaktywna 20 m – energia pocisku do 1000 J,
- pomieszczenia zaplecza do obsługi technicznej i prowadzenia zajęć dydaktycznych z zakresu wyszkolenia strzeleckiego, taktyki i technik interwencji.

Celem inwestycji była poprawa bezpieczeństwa i komfortu prowadzenia zajęć dydaktycznych, natomiast zastosowane nowoczesne rozwiązania techniczne zwiększyły wszechstronność szkolenia słuchaczy.

Obiekt został wyposażony w system strzelnicy multimedialnej, który poszerzył możliwości szkoleniowe, ponieważ umożliwia prowadzenia bojowego szkolenia strzeleckiego w symulowanych warunkach występujących w trakcie pełnienia służby oraz zaawansowanego treningu strzeleckiego.

- **2018-2019 – budowa budynku magazynowego**

Inwestycja obejmowała budowę obiektu magazynowego, który jest budynkiem o prostej formie architektonicznej, dostosowanej do podstawowej funkcji obiektu jaką jest funkcja magazynowa, która pozwoli na wykonywanie czynności związanych z prowadzeniem gospodarki magazynowej uwzględniając specyfikę poszczególnych magazynów.

- **2020 – wykonanie instalacji fotowoltaicznej**

Instalacja fotowoltaiczna składa się z 396 szt. kompletnych zestawów paneli fotowoltaicznych o łącznej mocy 160,38 kWp zlokalizowanych na dachach nw. budynków szkoły: budynek „G" (akademik nr 3), budynek „L" (akademik nr 1), budynek „M" (akademik nr 2), budynek „O" (magazyn) oraz budynek „U" (stołówka).

Zestawy paneli fotowoltaicznych zostały przyłączone do instalacji elektrycznych budynków poprzez przetwornice częstotliwości typu Solis i linię kablową oraz zostały podłączone do istniejących instalacji odgromowych. Ww. budynki są zasilane z sieci wewnętrznej szkoły przez stacje transformatorowe. Wyprodukowana przez instalację fotowoltaiczną energia w pełni jest wykorzystywana na potrzeby obiektów na terenie Szkoły Policji.

- **2020 – modernizacja oświetlenia zewnętrznego ulicy gen. Jankego**

Przebudowa oświetlenia odcinka ul. gen Jankego zlokalizowanego na terenie Szkoły Policji w Katowicach została zrealizowana poprzez zdemontowanie 19 słupów oświetleniowych i demontaż 20 szt. opraw z wysięgnikami. Zainstalowano 19 słupów aluminiowych z wysięgnikiem łukowym o wysięgu 1,5 m, anodowanych, o całkowitej wysokości 9 m. Wykonano ochronę przeciwprzepięciową wszystkich nowo powstałych latarń. Zapotrzebowanie mocy zainstalowanej i szczytowej dla nowo powstałego oświetlenia zewnętrznego wynosi 1,5 kW.

Na górze – akademik nr 6 i magazyn, na dole – panele fotowoltaiczne na budynkach Szkoły

Strzelnica na miarę XXI wieku

MŁ. ASP. JANUSZ MACHELSKI
MŁ. ASP. MARIUSZ SONIK
ZAKŁAD WYSZKOLENIA SPECJALNEGO
SZKOŁY POLICJI W KATOWICACH

W dzisiejszych czasach, kiedy wymagania stawiane przed służbami policyjnymi są coraz bardziej zaawansowane, w obliczu dynamicznie zmieniających się wyzwań w obszarze bezpieczeństwa publicznego, służby policyjne muszą stale doskonalić swoje umiejętności.

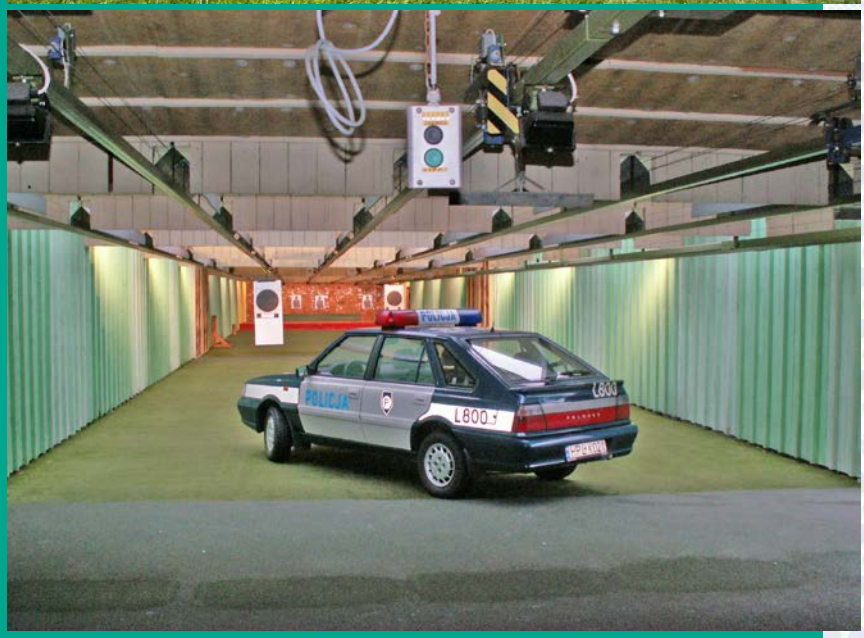
Najważniejsza w procesie szkoleniowym jest wykfalifikowana kadra dydaktyczna, która dzięki swojemu doświadczeniu i umiejętnościom uczy jak bezpiecznie, sprawnie i profesjonalnie posługiwać się bronią palną. Do przekazania takiej wiedzy niezbędna jest infrastruktura szkoleniowa, która odgrywa kluczową rolę w tym procesie. Szkoła Policji w Katowicach podjęła ambitny projekt modernizacji swojej strzelnicy, aby dostosować ją do najnowszych standardów i potrzeb współczesnej służby policyjnej.

Poniżej przedstawiamy szczegółowy opis poszczególnych etapów tego projektu, które znacząco wpłynęły na doskonalenie procesu szkolenia strzeleckiego w naszej szkole.

Przebudowa i rozbudowa osi strzeleckich

Przebudowa osi strzeleckich Szkoły Policji w Katowicach to wieloletni proces. W tym czasie dokonano szeregu istotnych zmian mających na celu dostosowanie strzelnicy do współczesnych standardów i potrzeb szkoleniowych. Pierwotnie obiekt strzelnicy znajdującej się aktualnie na terenie Szkoły Policji w Katowicach (powstał na przełomie lat 60. i 70. XX w.), składał się z trzech pawilonów „A", „B", „C" posiadających odkryte osie strzeleckie.

Z chwilą powstania Szkoły Policji w Katowicach pawilon „C" (w skład którego wchodziły trzy osie strzeleckie) został wyłączony z eksploatacji ze względu na zły stan techniczny. Pawilon „B" podzielony na dwie osie strzeleckie (B1 i B2) będący również w złym stanie technicznym poddano częściowej modernizacji. W związku z powyższym oś strzelecka „B2", z dziewięcioma stanowiskami strzeleckimi o długości 50 m (energia pocisku do 2000 J) została poddana adaptacji adaptacji do prowadzenia strzelań w niezbędnym zakresie i dopuszczona do strzelań okresowo (poza okresem zimowym), przy zaostrzonych rygorach organizacji



Strzelnica przed remontem (lata 2000)

strzelań ze stałej linii otwarcia ognia. Oś „B1" została całkowicie wyłączona z eksploatacji.

Główny ciężar eksploatacyjny przejął więc częściowo zadaszony pawilon „A" podzielony na trzy osie strzeleckie (A1, A2, A3) o następujących parametrach:

- oś „A1" o długości 25 m (energia pocisku do 1000 J) ze stałą lub zmienną linią ognia z 6-oma stanowiskami strzeleckimi wyposażonymi w zautomatyzowane wózki jezdne. Przystosowana jest do strzelania z pistoletów, rewolwerów, pistoletów maszynowych i strzelb gładkolufowych, posiadająca kulochwyt piaskowo-drewniany;
- oś „A2" o długości 50 m (energia pocisku do 3500 J) ze stałą lub zmienną linią ognia z 6-oma stanowiskami strzeleckimi, przystosowana do strzelania z pistoletów, rewolwerów, strzelb gładkolufowych, pistoletów maszynowych i karabinków automatycznych, posiadająca kulochwyt piaskowo-drewniany;
- oś „A3" o długości 50 m (energia pocisku do 1000 J) ze stałą lub zmienną linią ognia z sześcioma stanowiskami strzeleckimi wyposażonymi w zautomatyzowane wózki jezdne, przystosowana do strzelania z pistoletów, rewolwerów, pistoletów maszynowych ogniem pojedynczym i strzelb gładkolufowych, posiadająca kulochwyt piaskowo-drewniany.

Dodatkowo wyposażenie osi A1, A2 i A3 stanowiły obrotnice na 5 tarcz.

W ramach tej przebudowy wprowadzono zaawansowane systemy bezpieczeństwa i kontroli, zapewniając jednocześnie komfort i bezpieczeństwo podczas szkoleń. Dzięki temu możliwe stało się prowadzenie równoległych zajęć oraz lepsza kontrola procesu szkolenia.

Zaplecze dydaktyczne Szkoły

Kluczowym elementem nowoczesnej strzelnicy jest odpowiednie zaplecze dydaktyczne, które zapewnia komfort i bezpieczeństwo podczas szkoleń. Charakterystyka i opis pomieszczeń strzelnicy są niezbędne do zrozu-

mienia kompleksowości infrastruktury szkoleniowej. W strzelnicy Szkoły Policji w Katowicach znajdują się m.in.: sterownie, sale dydaktyczne, szatnie, magazyn broni i amunicji, rusznikarnia, plac luster, pomieszczenia przejściowe, pomieszczenia biurowe oraz węzły sanitarne. Szkoła Policji w Katowicach zadbała o kompleksowe wyposażenie strzelnicy, zapewniając jednocześnie najwyższe standardy bezpieczeństwa i higieny.

Charakterystyka hal strzelań

Hale strzelań pawilonów A i B zostały zaprojektowane z myślą o maksymalnej efektywności i bezpieczeństwie. Charakterystyka i dane taktyczno-techniczne wszystkich hal strzelań zostały starannie przemyślane, aby zapewnić jak najlepsze warunki dla przeprowadzanych szkoleń. Wprowadzenie bojowego modułu systemu strzelnicy multimedialnej oraz wielokierunkowej strzelnicy taktycznej to kolejny krok w doskonaleniu procesu szkolenia policyjnego. Systemy te umożliwiają prowadzenie realistycznych symulacji sytuacji operacyjnych oraz przygotowanie funkcjonariuszy do interwencji z użyciem broni palnej w różnych warunkach i scenariuszach.

Przebudowany pawilon „A" składa się z trzech częściowo zakrytych hal strzelań, oś „A1", „A2", oraz oś „A3". Na każdej z osi znajduje się 5 stanowisk strzeleckich wyposażonych w zautomatyzowane wózki jezdne. Wszystkie 3 osie strzeleckie ze stałą lub zmienną linią ognia. Oś „A1" przystosowana do strzelania z pistoletów, rewolwerów, strzelb gładkolufowych i pistoletów maszynowych. Oś „A1" jest najkrótszą z tych trzech hal strzeleckich. Jej długość wynosi 25m, energia pocisku, który może być użyty na tej osi wynosi do 1000 J, na osi zastosowano kulochwyt o konstrukcji stalowej z okładziną z płyt poliuretanowo-gumowych.

Osie „A2" oraz „A3" o długości 50 m i energii pocisku do 2200 J. Przystosowane zostały do wykonywania strzelań zarówno z jednostek broni wymienionych powyżej jak i do strzelania z karabinów automatycznych na co nie pozwalała oś „A1". Osie „A2" oraz „A3" posiada-

Obecne obiekty strzelnicy

Nowo wybudowany budynek strzelnicy

ją kulochwyt nasypowy z granulatu gumowego.

Zespół krytych strzelnic (pawilon B) został oddany do użytku pod koniec 2021 r. Składa się on z czterech hal strzelań „B1b", „B1c", „B2" i „B3" oraz jednej wielokierunkowej strzelnicy taktycznej „B1a".

Hala strzelań „B1a" to wielokierunkowa strzelnica taktyczna, pozwalająca na użycie pocisków o energii do 1000 J. Przystosowana jest do strzelania z pistoletów, rewolwerów, strzelb gładkolufowych, pistoletów maszynowych, broni pneumatycznej, replik broni ASG, amunicją ćwiczebno-barwiącą, posiadająca kulochwyt o konstrukcji stalowej z okładziną z płyt poliuretanowo-gumowych, dzięki możliwości zmian układu pomieszczeń daje możliwość zaaranżowania nieskończonej ilości symulacji treningowych. Wielokierunkowa strzelnica taktyczna podzielona jest na pomieszczenia kuloodpornymi, modułowymi segmentami balistycznymi spełniającymi rolę kulochwytów, co pozwala na prowadzenie ognia niemal w każdym kierunku. Rozwiązanie takie zapewnia profesjonalne prowadzenie bojowego szkolenia strzeleckiego w symulowanych warunkach występujących w trakcie pełnienia służby oraz wyrabiania nawyków i kształtowania pożądanych zachowań w posługiwaniu się bronią palną w sytuacjach ekstremalnych.

Pozostałe hale strzeleckie pawilonu „B" wyposażono w 5 stanowisk strzeleckich z zautomatyzowanymi wózkami jezdnymi. Hala strzelań „B1b", „B1c" i „B2" mają długość 25 m dwie pierwsze energię pocisku do 1000 J, natomiast oś „B2" energię pocisku do 2200 J. Na wyżej wymienionych osiach zastosowano dla osi „B1c" oraz „B2" kulochwyt o konstrukcji stalowej z okładziną z płyt poliuretanowo-gumowych oraz dla osi „B1b" kulochwyt nasypowy z granulatu gumowego. Hale strzeleń zostały przystosowane do strzelania z pistoletów, rewolwerów, strzelb gładkolufowych, pistoletów maszynowych, pistoletu sygnałowego, broni pneumatycznej, broni bocznego zapłonu i replik broni ASG. Dzięki zastosowaniu kulochwytu nasypowego oś „B1b" pozwala również na strzelanie z karabinków automatycznych. Ostatnią osią pawilonu „B" jest oś strzelecka „B3" o długości 20 m i energii pocisku do 1000 J. Ponownie zastosowano kulochwyt o konstrukcji stalowej z okładziną z płyt poliuretanowo-gumowych. Przystosowana do strzelania z pistoletów, rewolwerów, strzelb gładkolufowych, pistoletów maszynowych, pistoletu sygnałowego, broni pneumatycznej, broni bocznego zapłonu i replik broni ASG. Posiada ona także jedno wyjątkowe zastosowanie. Wyposażona jest w system strzelnicy multimedialnej umożliwiający zaawansowany, realistyczny trening strzelecki w sytuacjach zbliżonych do rzeczywistych. Strzelnica zapewnia szerokie spektrum szkolenia, od podstawowych funkcji statycznego wyświetlania tarcz z możliwością sczytywania wyników trafień, poprzez wyświetlanie ukazujących się celów w różnych warunkach terenowych, po możliwość tworzenia filmów zgodnie z pożądanymi scenariuszami taktycznymi.

Wykorzystanie osi strzeleckich

Wykorzystanie strzelnicy Szkoły Policji w Katowicach w trakcie wszystkich etapów szkolenia jest kluczowym elementem procesu kształcenia przyszłych funkcjonariuszy. Podczas szkolenia podstawowego zawodowego oraz kursów specjalistycznych uczestnicy mają możliwość uczestniczenia w różnorodnych zajęciach, takich jak wykłady teoretyczne, ćwiczenia z rozkładania broni palnej, treningi bezstrzałowe, strzelania z pistoletu, pistoletu maszynowego, strzelby gładkolufowej i karabinków automatycznych.

W ramach realizacji porozumienia między Ministrem Obrony Narodowej, Ministrem Spraw Wewnętrznych i Administracji oraz Ministrem Sprawiedliwości wielokierunkowa strzelnica taktyczna jest również wykorzystywana do treningów przez funkcjonariuszy Policji, Straży Granicznej, Służby Ochrony Państwa oraz Służby Więziennej. Ponadto, strzelnica służy również do realizacji strzelań okresowych dla kadry Szkoły Policji, które są niezbędne dla zachowania i doskonalenia umiejętności strzeleckich oraz na podstawie rezerwacji w systemie SI Strzelnica.

Projekt modernizacji strzelnicy Szkoły Policji w Katowicach jest doskonałym przykładem adaptacji infrastruktury szkoleniowej do współczesnych potrzeb służb policyjnych. Dzięki inwestycji w rozwój infrastruktury szkoleniowej Szkoła Policji w Katowicach umocniła swoją pozycję jako wiodąca placówka szkoleniowa w dziedzinie policyjnego szkolenia strzeleckiego. Nowoczesne rozwiązania technologiczne oraz kompleksowe podejście do kształcenia przyszłych funkcjonariuszy sprawiają, że strzelnica na miarę XXI wieku to nie tylko symbol postępu, ale przede wszystkim gwarancja bezpieczeństwa i skuteczności działań policyjnych w warunkach rzeczywistych.

Historia kroniką pisana

NADKOM. ALEKSANDRA KUKUŁA
WYDZIAŁ PREZYDIALNY
SZKOŁY POLICJI W KATOWICACH

Z każdym jubileuszem niezmiennie związany jest tradycyjny powrót do tego, co było historią miejsca, osoby czy też rzeczy. Wspomnienia mogą być zawarte na kartach kroniki, wyryte w ludzkiej pamięci, a może bardziej na czasie czyli w zapisie cyfrowym.

W związku z dostojnym jubileuszem 25-lecia powołania Szkoły Policji w Katowicach razem przejdziemy ścieżką, którą cofniemy się do początków, pokonując kolejne etapy, zwracając uwagę na kamienie milowe podkreślające rozwój tej instytucji. Serdecznie zapraszam do spaceru, a przewodnikiem będą zdobne stronice księgi pamiątkowej.

1999

Podczas gdy w mitologicznej wersji historii powstania świata „na początku był chaos", to jednak w przypadku szkoły przed jej powołaniem obszar, który zajęła wcześniej również był wykorzystany i zorganizowany. Mianowicie przed 1999 rokiem obiekty zajmowały oddziały prewencji Policji (charakterystyczne usytuowanie przy linii kolejowej), a sama autorka tego tekstu doskonale pamięta chociażby strzelnicę, która dzieliła się na trzy pawilony A, B, C i zdecydowanie odbiegała swoim wyglądem i funkcjonalnością od obecnego budynku. Historia samego miejsca sięga nawet dalej w przeszłość, ale pozostańmy na pierwszej stronie naszej księgi pamiątkowej, w której wpis poświęcono dacie 1999 i uroczystości otwarcia Szkoły Policji w Katowicach, która odbyła się dnia 8 lutego 1999 r. (fot. 1).

W tym dniu w murach szkoły gościli m.in. ówczesny Minister Spraw Wewnętrznych i Administracji Janusz Tomaszewski, Wojewoda Śląski Marek Kempski i oczywiście Komendant Główny Policji nadinsp.

Wojewoda Śląski Marek Wójcik wpisuje się do księgi pamiątkowej z okazji 25-lecia Szkoły (lipiec 2024 r.)

Jan Michna. Nie powinna dziwić nikogo taka ranga uroczystości i jej znamienici goście, bowiem oto tego dnia otwarła swoje podwoje jedyna jednostka szkoleniowa polskiej Policji położona na południu Polski (fot. 2).

W roku powstania szkoły odwiedzin mieliśmy wiele, natomiast z pewnością warto wspomnieć uroczyste spotkanie z Biskupem Pomocniczym Metropolity Katowickiego ks. dr Gerardem Bernackim, który w swoim wpisie potwierdził, że jednostka ta jest „(...) potrzebna i ważna (...)" (fot. 3).

W międzyczasie szkoła realizowała oczywiście zadania, do których została powołana – szkoliła nowych adeptów „policyjnego rzemiosła". I tak 26 lutego 1999 roku, zakończył się pierwszy historyczny kurs podstawowy, 6 lipca 1999 r. pierwszy kurs aspirantów, 5 października 1999 r. pierwszy kurs podoficerski, a 16 listopada 1999 r. pierwszy kurs aspirantów dzielnicowych.

2000

Przewracając kolejne stronice księgi pamiątkowej, łatwo wyobrazić sobie jak intensywną działalność podejmowało kierownictwo szkoły i jej kadra od samego początku. Nasza chluba i niezwykle lubiana do tej pory impreza – Dzień Otwarty, swoją pierwszą edycję miał miejsce 21 lipca 2000 roku i od samego początku przedsięwzięcie to było wysoko cenione, a goście, dla których było organizowane dopisali. W księdze można znaleźć sympatyczne wpisy upamiętniające to wydarzenie (fot. 4).

Szkoła Policji w Katowicach stała się również forum wymiany doświadczeń edukacyjnych, czego dowodem była pierwsza konferencja naukowa pt. „Nowe kierunki w dydaktyce dorosłych. Efektywność kształcenia w systemie szkolnictwa policyjnego", która odbyła się w dniach 23-24 listopada 2000 r.

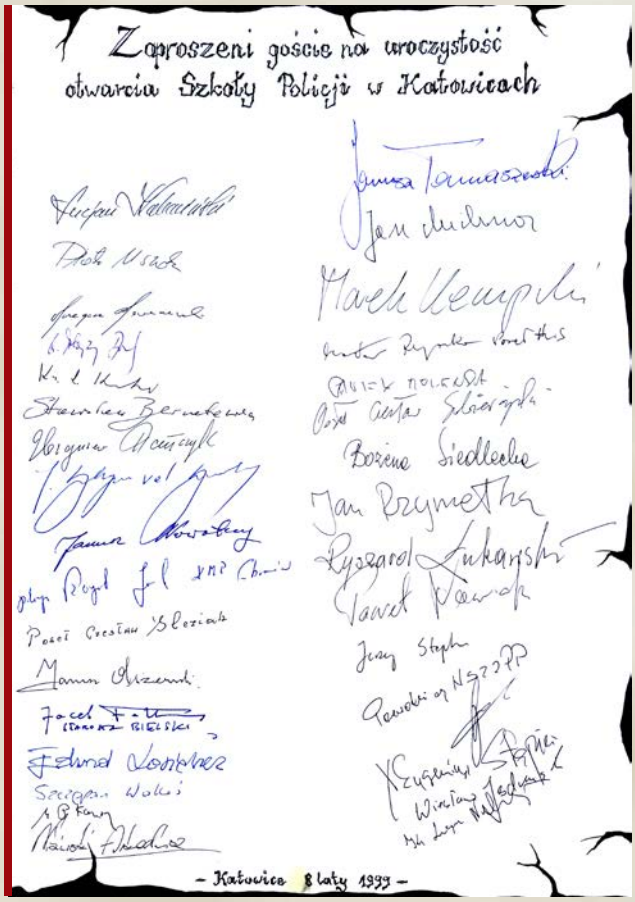
Znamienny wpis o treści: „Przełożony jest mądry mądrością swoich podwładnych – jest Pan Panie Komendancie bardzo mądrym człowiekiem", który został złożony przez jednego z uczestników spotkania dowodzi wysokiego poziomu wiedzy i umiejętności kadry szkoły.

Bardzo „zadziorny" – z góry przepraszam za przaśność przymiotnika – jest wpis jednego z wykładowców Szkoły Policji w Pile – „Szkoła Policji w Katowicach to »TYGRYS« wszystkich szkół". To żartobliwe określenie ma jednak drugie dno, bo przecież nawiązuje do popularnej nazwy czterech wschodnioazjatyckich państw, których wspólną cechą był szybki rozwój (vide „azjatyckie tygrysy").

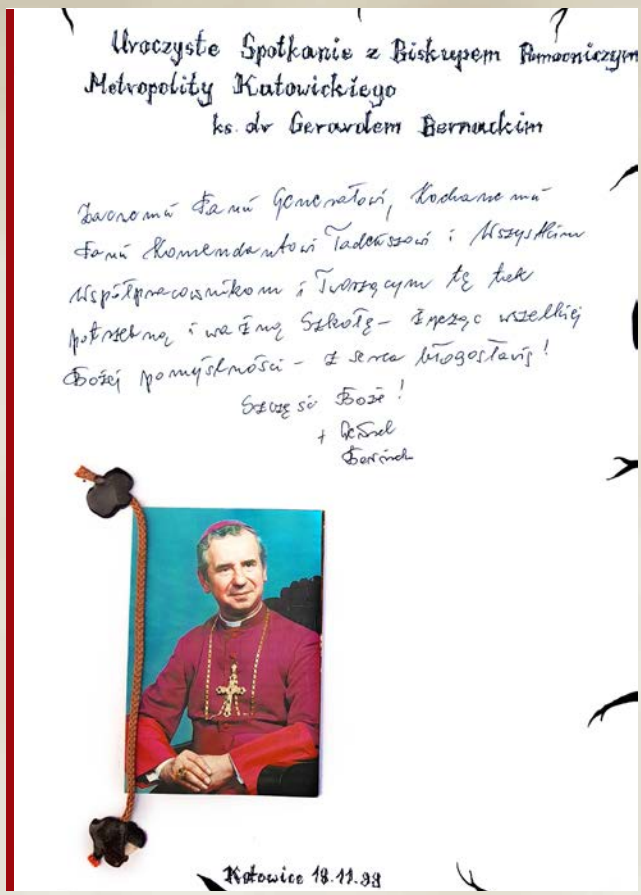
2004-2007

Ważnym wydarzeniem, które odbyło się w bardzo symbolicznej dacie 3 maja 2004 r. była uroczystość wręczenia sztandaru Szkole Policji w Katowicach. Znamienici goście, chętnie składali podpisy na stronicach naszej księgi, stając się częścią historii jednostki (fot. 5).

Fot. 1



Fot. 2


Uroczyste Spotkanie z Biskupem Pomocniczym
Metropolity Katowickiego
ks. dr Gerardem Bernackim

Zacnemu Panu Generałowi, Kochanemu Panu Komendantowi Tadeuszowi i Wszystkim Współpracownikom i Tworzącym tę tak potrzebną i ważną Szkołę – życząc wszelkiej Bożej pomyślności – z serca błogosławię!

Szczęść Boże!

+ Gerard Bernacki

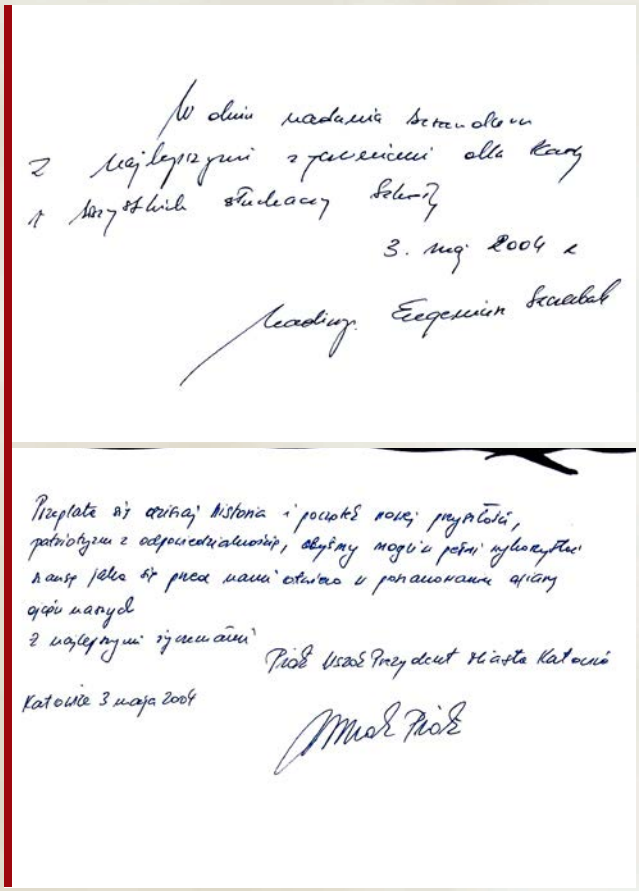
Katowice 18.11.99

Fot. 3

Nasza Kochana
POLICJO!
DZIENNY OŚRODEK POMOCY DZIECIOM I RODZINIE

P.S. OBYŚCIE NIGDY NIE MUSIELI ŚCIGAĆ NASZYCH DZIECIAKÓW
ŻYCZY OPDiR
Rada Śląska

Fot. 4


W dniu nadania Sztandaru z najlepszymi życzeniami dla Kasy i wszystkich słuchaczy Szkoły

3. maj 2004 r.

Nadinsp. Eugeniusz Szczebak

Przeplata się dzisiaj historia i początek nowej przyszłości, patriotyzm z odpowiedzialnością, abyśmy mogli w pełni wykorzystać szansę jaka się przed nami otwiera w poszanowaniu ofiary ojców naszych

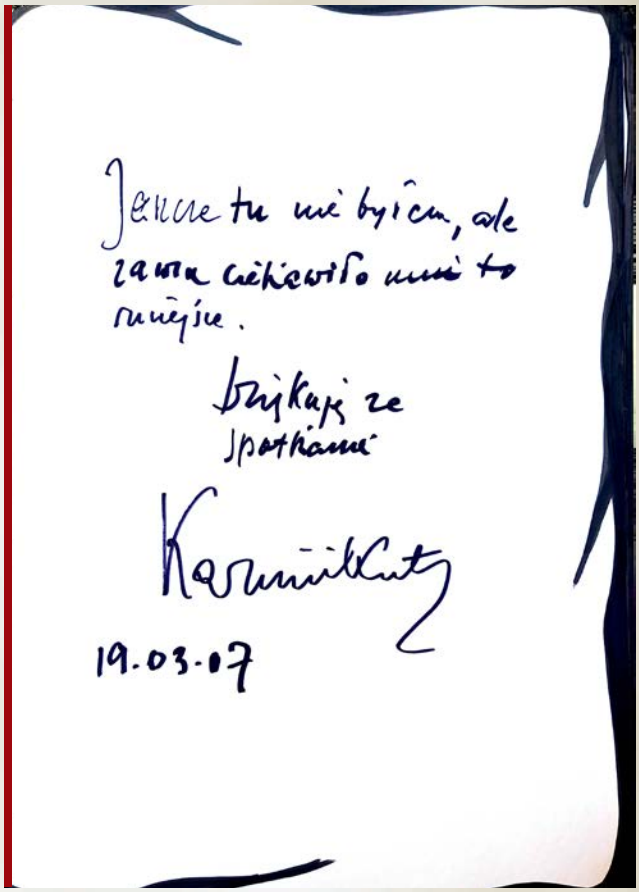
z najlepszymi życzeniami

Piotr Uszok Prezydent Miasta Katowic

Katowice 3 maja 2004

Mirek Piotr

Fot. 5


Jeszcze tu nie byłem, ale zawsze ciekawiło mnie to mniejsze.

Dziękuję za spotkanie

Kazimierz Kutz

19.03.07

Fot. 6

W kolejnych latach gościli u nas oficjele rządowi, parlamentarzyści, samorządowcy. Były również osoby znane ze szklanego ekranu, dziennikarze, m.in. obecny poseł Bogusław Wołoszański i inne znane osobistości. Nietuzinkowy wpis „popełnił" nieżyjący już reżyser Kazimierz Kutz: „Jeszcze tu nie byłem, ale zawsze ciekawiło mnie to miejsce. Dziękuję za spotkanie" (fot. 6).

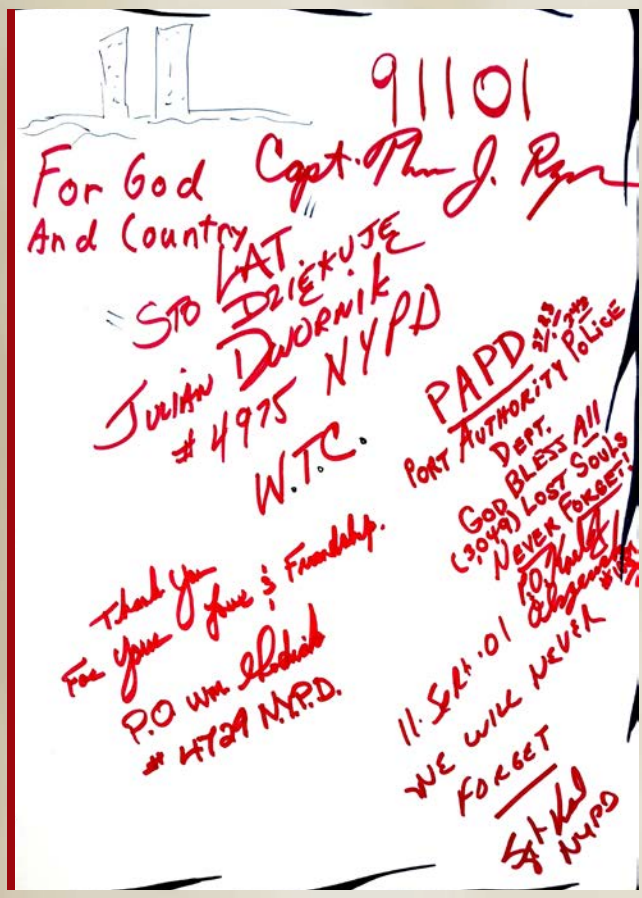
2010-2017

Swój ślad w naszej księdze pozostawili również komendanci główni Policji, komendanci wojewódzcy i inni funkcjonariusze. Współpraca międzynarodowa zaowocowała również notkami pamiątkowymi od naszych gości z kilkunastu państw (fot. 7).

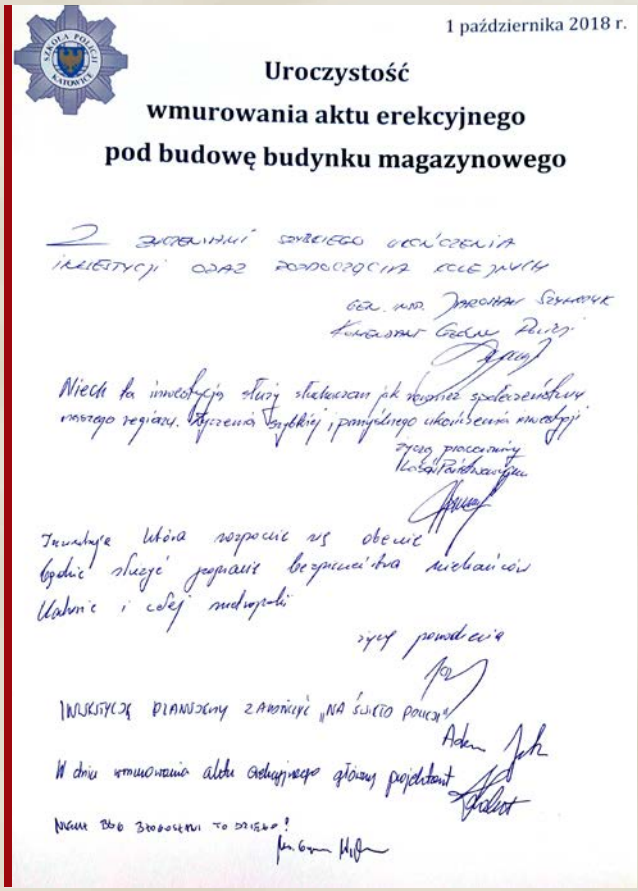
W kronice notujemy nie tylko odwiedziny, ale również „kamienie milowe" w rozwoju naszej jednostki, które noszą wizerunki poprzednich komendantów. Nota bene w swoich zasobach mamy również „historyczną ścianę" w sali konferencyjnej budynku C, na której umieszczono zdjęcia poprzedników insp. Rafała Stanisławskiego – obecnego Komendanta Szkoły Policji w Katowicach, a z którymi związana jest niejedna potężna inwestycja. Zatem w księdze znajdziemy m.in. wspomnienia wmurowania aktów erekcyjnych pod budowę budynku magazynowego oraz pod przebudowę osi strzeleckich „A" i „B" policyjnej strzelnicy ćwiczebnej, które powstały za czasów ówczesnego Komendanta Szkoły Policji w Katowicach, a obecnego Zastępcy Komendanta Głównego Policji – nadinsp. dra Rafała Kochańczyka. Inwestycje te zwieńczone zostały sukcesem wprowadzając naszą szkołę do grona podmiotów modernizowanych na miarę wymogów XXI wieku (fot. 8).

Truizmem jest stwierdzenie, że historię tworzą ludzie, którzy w mniejszym lub większym stopniu zaangażowani byli w tworzenie szkoły. Tak naprawdę każdy z pracujących, służących, uczących się lub odwiedzających ma określony wpływ czy to na przyszłość albo też na to, co dzieje się w czasie rzeczywistym. Bo historia szkoły to też historia ludzi, który czasem incydentalnie, zetknęli się naszą jednostką. Możemy być tylko śladem w pamięci, a niejednokrotnie związek ze Szkołą Policji w Katowicach to długie lata życia. I jak to w związkach bywa czasem, że jest trudno, innym razem całkiem dobrze czy nawet znakomicie.

Właśnie te pisane czy rysowane ślady pobytu pozostawione na stronach naszej kroniki są jak łączniki z historią, którą chcemy się chwalić. Co więcej, zgodnie z kierunkiem wytyczonym przez kierownictwo szkoły, chcielibyśmy aby ta jedyna na południu Szkoła Policji dalej działała jako miejsce łączące teorię z praktyką, świat osób noszących mundury i ten, w którym osoby zakładają ubrania cywilne, bliskie i dalsze sąsiedztwo w tym międzynarodowe. Z pewnością każde takie wydarzenie znajdzie swoje miejsce w drugim tomie księgi pamiątkowej, w którym pierwszy wpis poświęcony został jubileuszowym obchodom Święta Policji w Szkole Policji w Katowicach.



Fot. 7



1 października 2018 r.

Uroczystość
wmurowania aktu erekcyjnego
pod budowę budynku magazynowego

Fot. 8

Laureaci turniejów policyjnych

PODKOM. GRZEGORZ WALECZEK,
PODKOM. KAMIL SKUBIS,
ASP. SZT. TOMASZ LUBIAK
ZAKŁAD PREWENCJI I RUCHU DROGOWEGO
SZKOŁY POLICJI W KATOWICACH

Szkoła Policji w Katowicach kojarzona jest z wysoko wykwalifikowaną kadrą dydaktyczną, która szkoli zarówno funkcjonariuszy rozpoczynających trudną misję bycia policjantem, jak również realizuje szkolenia podoficerskie, aspiranckie oraz kursy specjalistyczne.

Wśród kadry szkoły znajdują się policjanci, którzy odnieśli sukces w ogólnokrajowych turniejach policyjnych. To między innymi ich wiedza i umiejętności przekazywane w ciekawy i przystępny sposób gwarantują wysoki poziom nauczania w szkole.

Do grona najbardziej utytułowanych policjantów ze Szkoły Policji w Katowicach należą m.in. laureaci Turnieju Par Patrolowych „Patrol Roku", zawodów dzielnicowych „Dzielnicowy Roku", konkursu „Policjant Ruchu Drogowego" oraz „Zawodów Ratowników Policyjnych z Kwalifikowanej Pierwszej Pomocy". Warto nadmienić, że obecny zastępca Komendanta Głównego Policji nadinsp. Rafał Kochańczyk, który w latach 2016 – 2021 zajmował stanowisko Komendanta Szkoły Policji w Katowicach, w 2000 r. był jednym z finalistów VII Ogólnopolskich Zawodów Policjantów Prewencji – Turnieju Par Patrolowych „Patrol Roku".

ZAWODY POLICJANTÓW PREWENCJI – TURNIEJ PAR PATROLOWYCH „PATROL ROKU"

Pierwsze tego typu zawody odbyły się w 1994 roku pod nazwą I Mistrzostwa Polski Policji w Wieloboju Prewencji. Obejmowały wówczas sześć konkurencji, w tym pływanie na dystansie 50 metrów. Rok później zmieniono nazwę zawodów na Ogólnopolskie Zawody Policjantów Prewencji – Turniej Par Patrolowych „Patrol Roku". Zastąpiono konkurencję pływania symulacją interwencji policyjnej. W 1996 roku Komendant Główny Policji zwrócił się do prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej o objęcie stałego patronatu nad turniejem, co uzyskało akceptację ówczesnego prezydenta Aleksandra Kwaśniewskiego, który dodatkowo ufundował puchar przechodni wręczany corocznie najlepszemu patrolowi. Cenną inicjatywą było również wprowadzenie w tym samym roku odznaki Policyjny Patrol Roku, gdyż zdobycie tej odznaki do dzisiaj postrzegane jest jako jedna z najbardziej wartościowych pamiątek zawodów.

Turniej Par Patrolowych organizowany przez Szkołę Policji w Słupsku to prestiżowe wydarzenie, w którym udział biorą najlepsi policjanci pionu prewencji **z całego kraju.** Rywalizacja obejmuje szereg konkurencji, takich jak**:** strzelanie, bieg patrolowy z przeszkodami, pierwsza pomoc przedmedyczna, test wiedzy oraz przeprowadzenie interwencji policyjnej. Zwycięzcy turnieju zyskują nie tylko nagrody i uznanie, ale również motywację do dalszego rozwoju i doskonalenia swoich umiejętności. To cenne doświadczenie, które z pewnością przyda im się w codziennej służbie.

Oto nasi laureaci:

- **aspirant sztabowy Marcin Marszałek** – w służbie od 2003 roku. Doświadczenie zawodowe zdobywał jako referent Zespołu Patrolowego Komisariatu Policji w Pszowie oraz asystent Wydziału Prewencji Zespołu ds. Zarządzania Kryzysowego Komendy Powiatowej Policji w Wodzisławiu Śląskim. W 2012 roku został nauczycielem stowarzyszonym w Zakładzie Podstaw Bezpieczeństwa Instytutu Bezpieczeństwa i Porządku Publicznego w Wyższej Szkole Policji w Szczytnie, a w 2014 roku rozpoczął służbę w Szkole Policji w Katowicach, gdzie obecnie zajmuje stanowisko młodszego wykładowcy w Zakładzie Wyszkolenia Specjalnego.

Marcin Marszałek pierwsze lata swojej służby pełnił w Ogniwie Patrolowym Komisariatu Policji w Pszowie. W 2006 roku podjął decyzję o udziale w Turnieju Par Patrolowych, co okazało się strzałem w dziesiątkę, gdyż zakwalifikował się do finałów ogólnopolskich, gdzie osiągnął swój pierwszy sukces – zajął 8 miejsce w klasyfikacji generalnej i 1 miejsce w konkurencji techniki obezwładnia-

nia osób. Sukces ten przyczynił się do innego spojrzenia przełożonych na jego osobę, którzy dotychczas sceptycznie podchodzili do jego udziału w zawodach.

W 2008 roku już jako policjant Komendy Powiatowej Policji w Wodzisławiu Śląskim, ponownie dostał szansę udziału w zawodach. Tym razem znalazł się w gronie laureatów zajmując 3. miejsce. Najważniejszym odznaczeniem dla finalisty do dzisiaj pozostaje Brązowa Odznaka Patrol Roku 2008, którą z dumą nosi na piersi munduru wyjściowego.

Swoją służbę asp. szt. Marcin Marszałek traktuje jako pasję i codziennie czerpie z niej satysfakcję. Często dzieli się swoimi doświadczeniami ze słuchaczami, inspirując ich do podążania jego śladami. Starannie przekazuje im wiedzę i zaraża swoim optymizmem oraz motywacją do rozwoju. Historia policjanta jest dowodem na to, że determinacja, ciężka praca i chęć doskonalenia się, prowadzą do imponujących sukcesów i satysfakcjonującej kariery.

- **komisarz Piotr Sochacki** – w służbie od 2013 roku. Doświadczenie zawodowe zdobywał jako referent Ogniwa Patrolowo-Interwencyjnego Komendy Powiatowej Policji w Będzinie. Od 2018 roku pełni służbę w Szkole Policji w Katowicach, gdzie obecnie zajmuje stanowisko młodszego wykładowcy w Zakładzie Wyszkolenia Specjalnego.

W 2015 roku Piotr Sochacki po raz pierwszy wziął udział w Turnieju Par Patrolowych. Mimo bardzo krótkiego stażu służby wraz z kolegą z patrolu, znanym z dobrych umiejętności strzeleckich, postanowili sprawdzić swoje siły. Pierwszy start w zawodach zakończył się na 9 miejscu na szczeblu wojewódzkim. Rok później było lepiej – zajęli 5 miejsce. W 2017 roku zajęcie 2 miejsca na szczeblu wojewódzkim, pozwoliło reprezentować im garnizon śląski na etapie ogólnopolskim.

Zmotywowany osiąganymi sukcesami doskonalił swoje umiejętności stawiając przed sobą coraz wyższe cele. Na ogólnopolskich zawodach Turnieju Par Patrolowych osiągnęli ogromny sukces, zajmując 1. miejsce zdobywając złoty medal Turnieju Par Patrolowych. Zwycięstwo przyniosło mu nagrodę od Komendanta Głównego Policji i możliwość studiowania w Wyższej Szkole Policji w Szczytnie.

Umiejętności Piotra Sochackiego zostały zauważone podczas zawodów przez ówczesnego Komendanta Szkoły Policji w Katowicach insp. Rafała Kochańczyka, który zaoferował mu miejsce w szeregach kadry dydaktycznej szkoły. Po ukończeniu szkolenia zawodowego oficerskiego w 2019 roku Piotr Sochacki otrzymał pierwszy stopień oficerski.

- **młodszy aspirant Mariusz Brzezina** – w służbie od 2014 roku. Doświadczenie zawodowe zdobywał jako policjant Oddziałów Prewencji Policji w Katowicach, referent Ogniwa Patrolowo – Interwencyjnego, referent Zespołu Organizacji Służby oraz asystent Referatu d.s. Przestępczości Osób Nieletnich Komendy Miejskiej Policji w Rybniku. Od 2022 roku pełni służbę w Szkole Policji w Katowicach, gdzie obecnie zajmuje stanowisko instruktora w Zakładzie Wyszkolenia Specjalnego.

W 2016 roku Mariusz Brzezina otrzymał od zastępcy Naczelnika Wydziału Prewencji KMP w Rybniku propozycję wzięcia udziału w Turnieju Par Patrolowych. Motywacją do startu miały być awans i możliwość podjęcia studiów w Wyższej Szkole Policji w Szczytnie. Razem z kolegą, sierżantem sztabowym Wojciechem Górnikiem, podjęli to wyzwanie. Po wygraniu eliminacji udali się na finały wojewódzkie, organizowane przez Szkołę Policji w Katowicach, gdzie zajęli 1. miejsce. To dało im przepustkę do finału ogólnopolskiego, organizowanego w Szkole Policji w Słupsku. Podczas finału zajęli 2. miejsce w klasyfikacji indywidualnej i drużynowej, a dodatkowo wygrali konkurencję *test wiedzy policyjnej*.

W roku 2019 wraz z sierż. szt. Wojciechem Górnikiem ponownie wystartował w zawodach. Po wygraniu eliminacji wojewódzkich, podczas zawodów ogólnopolskich zdobył 5. miejsce w klasyfikacji indywidualnej, 3 miejsce w klasyfikacji drużynowej oraz 2. miejsce w konkurencji *obezwładnianie osób*.

Mł. asp. Mariusz Brzezina postanowił zostać nauczycielem policyjnym, przedstawiając swoją kandydaturę na stanowisko instruktora w Zakładzie Wyszkolenia Specjalnego Szkoły Policji w Katowicach. Proces naboru został zakończony dla niego pozytywnie, do czego niewątpliwie

przyczynił się zaprezentowany podczas lekcji pokazowej warsztat mistrza.

Ogólnopolskie Zawody Policjantów Dzielnicowych „Dzielnicowy Roku"

Szkoła Policji w Katowicach od wielu lat realizuje finały najważniejszych dla dzielnicowych i ich kierowników zawodów. W tym roku Komendant Główny Policji po raz kolejny powierzył organizację Finału Ogólnopolskich Zawodów Policjantów Dzielnicowych „Dzielnicowy Roku" naszej placówce. Będzie to już XIV edycja tego turnieju. Policjanci zmagają się w konkurencjach, jakimi są: test wiedzy policyjnej, udzielanie pierwszej pomocy, strzelanie, symulacja – podstawowe czynności służbowe, symulacja – kompetencje dzielnicowego, a kierownicy dzielnicowych: test wiedzy policyjnej, udzielanie pierwszej pomocy, strzelanie, oraz analiza dokumentacji służbowej.

Celem zawodów jest poszerzenie wiedzy i doskonalenie umiejętności zawodowych dzielnicowych i kierowników rewirów dzielnicowych. Z tego powodu konkurencje zawodów mają za zadanie sprawdzenie umiejętności przydatnych na tych stanowiskach, wśród których należy wyróżnić: znajomość prawa, aby móc skutecznie działać na rzecz bezpieczeństwa mieszkańców; umiejętności interpersonalne, czyli nawiązywanie kontaktów z ludźmi i budowanie zaufania; umiejętności rozwiązywania problemów, w tym również zgłaszanych przez mieszkańców; umiejętności działania w sytuacjach kryzysowych takich jak katastrofy naturalne, czy wypadki.

Udział w zawodach to dla dzielnicowych również okazja do pobudzenia inicjatywy własnej, by być kreatywnym i wychodzić z nowymi pomysłami na poprawę bezpieczeństwa w swoich rejonach służbowych; podniesienia skuteczności działań: dzielnicowi, którzy biorą udział w zawodach, są bardziej zmotywowani do pracy i osiągają lepsze wyniki; podniesienia rangi służby dzielnicowych: zawody „Dzielnicowy Roku" przyczyniają się do podniesienia rangi służby dzielnicowych w polskiej policji.

Nasz laureat:

- **podkomisarz Robert Klima** – w służbie od 2006 roku. Doświadczenie zawodowe zdobywał jako referent Ogniwa Patrolowo – Interwencyjnego oraz dzielnicowy w Komendzie Powiatowej Policji w Oświęcimiu. Od 2017 roku pełni służbę w Szkole Policji w Katowicach, gdzie obecnie zajmuje stanowisko starszego wykładowcy Wydziału Metodyki i Organizacji Szkolenia.

W 2013 roku Robert Klima został laureatem zawodów „Dzielnicowy Roku" zajmując 2. miejsce i otrzymując srebrną odznakę. Udziałem w konkursie zyskał uznanie ówczesnej kadry kierowniczej jednostki, jednak największą satysfakcję sprawiały mu gratulacje składane przez mieszkańców podległego mu rejonu służbowego. To właśnie ich pozytywne opinie i wyrazy wdzięczności za rzetelną i profesjonalną pracę utwierdziły go w przekonaniu, że doskonalenie umiejętności zawodowych jest niezwykle ważne w codziennej służbie.

Podkomisarz Robert Klima, następnie pełniąc służbę w Szkole Policji w Katowicach czerpał z bogatego doświadczenia zdobytego podczas służby dzielnicowego i aktywnie uczestniczył w tworzeniu nowych konkurencji dla uczestników Ogólnopolskich Zawodów Policjantów Dzielnicowych „Dzielnicowy Roku". Współtworzył m.in. konkurencję kompetencje dzielnicowego, która weryfikowała umiejętności praktyczne i wiedzę merytoryczną funkcjonariuszy oraz konkurencję analiza dokumentacji służbowej dla kierowników rewirów dzielnicowych, której celem była ocena pod względem formalnym i merytorycznym sporządzanej przez dzielnicowych dokumentacji.

Konkurs „Policjant Ruchu Drogowego"

Od ponad trzydziestu lat organizowany jest ogólnopolski konkurs „Policjant Ruchu Drogowego", który ma za zadanie wyłonić najlepszych funkcjonariuszy ruchu drogowego, którzy na co dzień dbają o bezpieczeństwo na polskich drogach. Konkurs jest dla policjantów okazją do samokształcenia i podnoszenia umiejętności w duchu rywalizacji, a ponadto pozwala sprawdzić poziom wiedzy i stopień przygotowania do profesjonalnego wykonywania obowiązków służbowych.

Celem konkursu organizowanego przez zespół powołany decyzją Komendanta Głównego Policji jest doskonalenie wiedzy, umiejętności i sprawności policjantów ruchu drogowego oraz kształtowanie pozytywnego wizerunku Policji. Konkurs promuje pozytywny wizerunek Policji jako instytucji profesjonalnej i skutecznej w walce z zagrożeniami występującymi w ruchu drogowym.

Uczestnicy konkursu muszą zmierzyć się z szeregiem wymagających konkurencji:

- test ze znajomości przepisów,
- strzelanie z broni służbowej krótkiej, z dobiegiem,
- kierowanie ruchem drogowym na skrzyżowaniu,
- jazda sprawnościowa motocyklem służbowym po wyznaczonym torze,
- jazda sprawnościowa samochodem służbowym po wyznaczonym torze oraz przebiegnięcie wyznaczonego odcinka,
- sprawdzian praktycznych umiejętności z udzielania pomocy poszkodowanym w wypadkach komunikacyjnych.

Nasi laureaci:

- **aspirant sztabowy Łukasz Rybiński** – w służbie od 2005 roku. Doświadczenie zdobywał jako asystent w Wydziale Ruchu Drogowego Komendy Miejskiej Policji w Zabrzu. Od 2015 roku pełni służbę w Szkole Policji w Katowicach, gdzie obecnie zajmuje stanowisko młodszego wykładowcy w Zakładzie Prewencji i Ruchu Drogowego.

Jako asystent Wydziału Ruchu Drogowego w Zabrzu próbował swoich sił w konkursie „Policjant Ruchu Drogowego". W latach 2013, 2014 i 2015 był laureatem konkursu „Policjant Ruchu Drogowego" województwa śląskiego zajmując kolejno 3., 2. i 1. miejsce. Udział w tych wydarzeniach był dla niego odskocznią od codziennych obowiązków służbowych, a jednocześnie pozwalał na poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności niezbędnych do wykonywania zadań służbowych. Szczególnie ważny dla funkcjonariusza był konkurs w 2015 roku, gdzie po zajęciu pierwszego miejsca otrzymał propozycję służby w Szkole Policji w Katowicach.

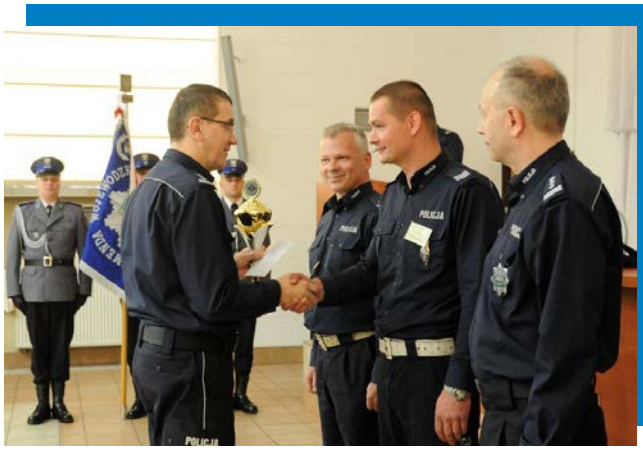
- **aspirant sztabowy Remigiusz Mydlak** – w służbie od 2008 roku. Doświadczenie zdobywał jako referent Ogniwa Patrolowo – Interwencyjnego Komisariatu Policji I w Zabrzu, a następnie kontroler Wydziału Ruchu Drogowego Komendy Miejskiej Policji w Zabrzu, asystent Wydziału Ruchu Drogowego Komendy Wojewódzkiej Policji w Katowicach oraz asystent Ogniwa Kontroli Ruchu Drogowego Komisariatu Autostradowego Policji w Gliwicach. Od 2023 roku pełni służbę w Szkole Policji w Katowicach, gdzie obecnie zajmuje stanowisko instruktora w Zakładzie Prewencji i Ruchu Drogowego.

W latach 2013 i 2014 roku był laureatem konkursu „Policjant Ruchu Drogowego" województwa śląskiego zajmując kolejno 1. i 3. miejsce. W 2013 roku do udziału w zawodach Remigiusza Mydlaka zmotywował ówczesny przełożony – Komendant Komisariatu Autostradowego Policji w Gliwicach. Przekonywujące dla policjanta okazały się argumenty, które przedstawił: możliwość awansu, prestiż wśród policjantów oraz możliwość podjęcia studiów w Wyższej Szkole Policji w Szczytnie.

Pragnąc piąć się po szczeblach kariery, uznał, że udział w konkursie będzie dobrym sprawdzianem nie tylko wiedzy, ale i umiejętności oraz pozwoli mu „dać się zauważyć".

Po wygraniu eliminacji, został zakwalifikowany do udziału w konkursie wojewódzkim organizowanym przez Komendę Wojewódzką Policji w Katowicach. Podczas zawodów na szczeblu wojewódzkim zdeklasował konkurentów między innymi w jeździe sprawnościowej motocyklem służbowym, samochodem służbowym, kierowaniu ruchem drogowym na skrzyżowaniu oraz w udzielaniu pierwszej pomocy. Zajęcie pierwszego miejsca na tym etapie dało mu przepustkę do zawodów na szczeblu krajowym, organizowanym w Centrum Szkolenia Policji w Legionowie. Finał w Legionowie zakończył się zajęciem przez reprezentację KWP w Katowicach 12. miejsca w klasyfikacji drużynowej oraz 17 miejsca w klasyfikacji indywidualnej.

W 2014 roku ponownie wystartował w konkursie. Niestety wypadek w służbie, niewyleczone kontuzje, mocno ograniczyły jego możliwości i finalnie zajął 3. miejsce w województwie, co przesunęło go do rezerwy reprezentacji Śląska w zawodach krajowych.



- **podkomisarz Robert Czyżycki** – w służbie od 1998 roku. Doświadczenie zdobywał jako referent Ogniwa Patrolowo – Interwencyjnego Komisariatu Policji w Czerwionce – Leszczynach oraz kontroler w Wydziale Ru-

chu Drogowego Komendy Miejskiej Policji w Rybniku. Od 2015 roku pełni służbę w Szkole Policji w Katowicach, gdzie obecnie zajmuje stanowisko wykładowcy w Zakładzie Prewencji i Ruchu Drogowego.

Robert Czyżycki brał udział w Ogólnopolskich Zawodach Policjantów Prewencji „Patrol Roku" oraz Ogólnopolskim Konkursie „Policjant Ruchu Drogowego". W konkursie ruchu drogowego na poziomie komendy miejskiej zajął 1. miejsce, co zagwarantowało mu udział w konkursie wojewódzkim. Reprezentując swoją jednostkę w 2015 roku zajął 3. miejsce. Wygrał jedną z konkurencji – jazdę sprawnościową motocyklem służbowym, uzyskując tytuł mistrza konkurencji.

Zdobyte przez podkom. Roberta Czyżyckiego doświadczenie zawodowe przyczynia się do przekazywania wiedzy młodym adeptom sztuki policyjnej oraz policjantom realizującym czynności z zakresu ruchu drogowego. Ponadto jest również sędzią, w konkursie „Policjanta Roku Ruchu Drogowego" w konkurencji kierowanie ruchem drogowym.

Historia podkomisarza Roberta Czyżyckiego pokazuje, że zaangażowanie w rozwój zawodowy, chęć poszerzania wiedzy i umiejętności oraz dzielenie się swoim doświadczeniem z innymi dają dużą satysfakcję z pełnionej służby. Jego postawa może być inspiracją dla innych funkcjonariuszy, którzy chcą osiągnąć wysoki poziom wykonywanych zadań i zdobyć uznanie w oczach współpracowników i przełożonych.

Ogólnopolskie zawody pierwszej pomocy

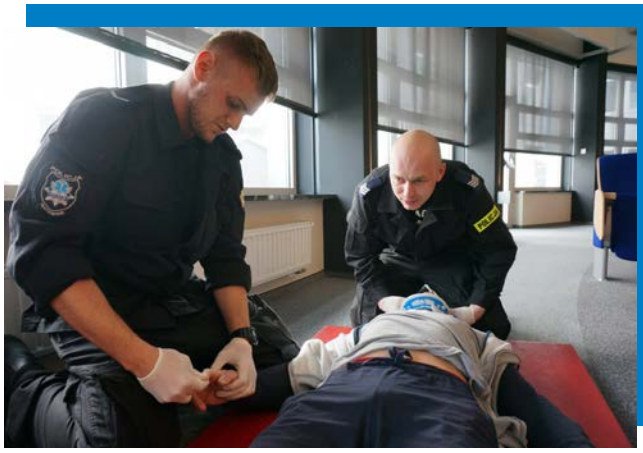
To wyjątkowe wydarzenie ma na celu doskonalenie umiejętności ratowniczych policjantów, którzy na co dzień niosą pomoc potrzebującym.

Zawody organizowane są od 2013 roku w Szkole Policji w Słupsku i skierowane są do funkcjonariuszy pełniących służbę prewencyjną i kryminalną, posiadających aktualne uprawnienia ratownika kwalifikowanej pierwszej pomocy. Ich podstawowym celem jest podniesienie poziomu wiedzy i umiejętności w zakresie udzielania pierwszej pomocy, a także propagowanie idei i zasad ratownictwa.

To nie tylko szlachetna rywalizacja, ale przede wszystkim doskonała okazja do zaprezentowania wysokich kompetencji i wszechstronnego wyszkolenia polskich policjantów. Funkcjonariusze podczas zmagań muszą wykazać się nie tylko wiedzą teoretyczną, ale również umiejętnością działania w sytuacjach stresowych i pod presją czasu.

Nasz laureat:

- **starszy aspirant Łukasz Sroga** – w służbie od 2003 roku. Doświadczenie zdobywał jako aplikant Oddziału Prewencji Policji w Katowicach, aplikant Ogniwa Patrolowo – Interwencyjnego Komisariatu Policji IV w Katowicach, referent Zespołu Patrolowo – Interwencyjnego Komisariatu Policji w Łaziskach Górnych. Od 2017 roku pełni służbę w Szkole Policji w Katowicach, gdzie obecnie zajmuje stanowisko młodszego wykładowcy w nieetatowym zespole pierwszej pomocy Zakładu Ogólnozawodowego.



W 2016 roku Łukasz Sroga wziął udział w eliminacjach powiatowych do IV Ogólnopolskich Zawodów Ratowników Policyjnych z Kwalifikowanej Pierwszej Pomocy. Po zwycięstwie na szczeblu powiatowym, wygrał eliminacje wojewódzkie, co dało mu przepustkę do finału ogólnopolskiego. Tam sięgnął po wicemistrzostwo Polski, zdobywając tym samym puchar Komendanta Głównego Policji.

Główną motywacją dla policjanta do udziału w zawodach, była chęć ugruntowania swojej wiedzy i poszerzenia umiejętności w zakresie ratownictwa. Osiągnięcie pokazało jego zaangażowanie, determinację i chęć ciągłego rozwoju, co bez wątpienia jest cenione przez przełożonych i kolegów.

St. asp. Łukasz Sroga to przykład funkcjonariusza, dla którego służba w Policji jest nie tylko pracą, ale i pasją. Jego sukcesy w zawodach ratowniczych stanowią inspirację dla innych, a jego zaangażowanie w nauczanie przyszłych policjantów z pewnością przyczyni się do wykształcenia wysoko wykwalifikowanych ratowników.

Cele zawodów policyjnych

Organizowanie zawodów policyjnych to szereg korzyści zarówno dla zawodników, jak i dla całej formacji Policji. Dają one możliwość podnoszenia umiejętności i wiedzy funkcjonariuszy w duchu szlachetnej rywalizacji. Są również doskonałą okazją do integrowania się środowiska policyjnego i utrwalania właściwych wzorów służby policjantów.

Wnioski z analizy wyników testów wiedzy są wykorzystywane w ramach doskonalenia lokalnego. Oznacza to, że na ich podstawie opracowywane są programy szkoleniowe i instruktażowe, które pomogą policjantom wyeliminować błędy i podnieść poziom wiedzy.

Wyniki zawodów są wykorzystane w procesie opiniowania i motywowania policjantów. Ponadto laureaci turniejów zostają wyróżnieni i docenieni, co z pewnością motywuje ich do dalszej pracy i rozwoju zawodowego.

Należy również zwrócić uwagę na fakt, że udział w turniejach i konkursach to dla policjantów doskonała okazja do samokształcenia. Już sam fakt przygotowania się do zawodów, zmusza ich do poszerzania wiedzy i doskonalenia umiejętności.

Równość płci w Policji

asp. szt. Mirosław Falkiewicz,
st. sierż. Ewelina Myrta
Zakład Ogólnozawodowy
Szkoły Policji w Katowicach

Problematyka dotycząca równości płci sięga XVIII wieku. Bez wątpienia historycznie temat ten odnosi się głównie do trudnej sytuacji kobiet w społeczeństwie.

Pierwsze publikacje opisują problem niesprawiedliwego ich traktowania ze strony mężczyzn i stereotypów dotyczących roli kobiety, sprowadzanej często jedynie do bycia matką, gospodynią domową i przykładną żoną.

Brak możliwości zarobkowych oraz równego dostępu do edukacji tworzyły przepaść pomiędzy obiema płciami. Kobiety odczuwały wyższość mężczyzn w wielu dziedzinach życia, ale przede wszystkim były od nich uzależnione finansowo, na co wiele z nich nie chciało się zgodzić. Zmieniający się z biegiem czasu punkt widzenia co do roli kobiet w społeczeństwie oraz zwiększająca się samoświadomość, doprowadziły do powstania w 1903 roku ruchu aktywistycznego działającego w Wielkiej Brytanii oraz w Stanach Zjednoczonych. Jego głównym celem było otrzymanie pełnych bądź częściowych praw wyborczych dla kobiet.

W styczniu 1918 roku Izba Lordów przegłosowała ustawę o reformie prawa wyborczego. Wszystkie Angielki powyżej 30. roku życia uzyskały prawo głosu, a od roku 1928 wszystkie kobiety żyjące w Anglii mogły głosować na takich samych prawach jak mężczyźni. Miało to miejsce zaledwie rok wcześniej niż w Polsce. W późniejszym okresie powstał bardziej ogólny ruch oparty na ideałach wyzwolenia kobiet oraz feminizmu.

Współcześnie możemy zaobserwować zmieniające się trendy w funkcjonowaniu zawodowym kobiet i mężczyzn, a także w sferze życia rodzinnego. Mężczyźni coraz częściej decydują się na podjęcie pracy, dotychczas uważanej za „kobiecą" (praca w przedszkolu, żłobku, sekretariacie, jako krawiec, itp.,). Ponadto w takim stopniu i zakresie jak kobiety, dbają o swoje ognisko domowe (rozmowy z dzieckiem, opieka nad nim, gotowanie, robienie zakupów, sprzątanie, itp.). Dyskryminacja ze względu na płeć, choć nieco mniejsza niż kilkanaście lat wcześniej, jest jeszcze odczuwalna. Nierówności między sytuacją osób różnej płci są widoczne m.in. na rynku pracy, gdzie pomimo lepszego wykształcenia kobiet często mniej zarabiają i zajmują niższe stanowiska. Rzadziej też porzucają one naukę na wczesnym etapie edukacji, a tym samym są bardziej skłonne do kontynuowania edukacji na poziomie akademickim. Wykształcenie wyższe posiada ponad połowa kobiet w wieku 30-34 lata, natomiast wśród mężczyzn legitymuje się nim niespełna 40%.

Przewaga kobiet pod względem poziomu wykształcenia nie przekłada się na ich równe szanse na zatrudnienie. Wraz z ogólną poprawą uwarunkowań gospodarczych zmieniła się sytuacja kobiet na rynku pracy. Nadal jednak wskaźnik zatrudnienia wśród kobiet jest niższy niż wśród mężczyzn, a stopa bezrobocia kobiet w tej samej grupie wieku jest wyższa niż stopa bezrobocia mężczyzn. Kobiety częściej niż mężczyźni całkowicie wycofują się z rynku pracy, przeważnie z powodu obowiązków opiekuńczych. Spośród kobiet w wieku 25-59 lat 23% jest biernych zawodowo. Przyczyną bierności zawodowej kobiet jest opieka nad dziećmi, ciężko chorymi osobami dorosłymi albo inne zobowiązania osobiste lub rodzinne. Pracodawcy wciąż, zatrudniając kobietę, kierują się jej sytuacją rodzinną, a głównie ewentualną ciążą, która może skutkować nieobecnością w pracy. Notowany w Polsce odsetek kobiet biernych zawodowo z powodu obowiązków opiekuńczych należy do najwyższych w UE i wykazuje tendencję wzrostową. Można przypuszczać, że programy socjalne, takie jak 500+, a następnie 800+ poszerzyły grono kobiet nieposzukujących zatrudnienia. Pracujące kobiety w Polsce otrzymują przeciętnie o 9% niższą płacę niż mężczyźni.

Kobiety w Polsce, tak jak w innych krajach, w mniejszym stopniu niż mężczyźni biorą czynny udział w życiu gospodarczym i politycznym. Im wyższy szczebel zarządzania, tym mniejsza reprezentacja płci żeńskiej. Wyraźnie zróżnicowana jest powszechność kobiet na stanowiskach kierowniczych w zależności od branży. Również w życiu politycznym obecność kobiet w Polsce jest mniejsza niż mężczyzn, choć wyraźnie zwiększyła się na przestrzeni ostatnich lat. Obecnie w Polsce na 26 członków Rady Ministrów 10 z nich to kobiety. Wpływ miały na to m.in. regulacje prawne, które od 2011 r. gwarantują kobietom co najmniej 35% miejsc na listach wyborczych do samorządu, Sejmu i Senatu oraz Parlamentu Europejskiego. Natomiast, jeśli chodzi o zatrudnienie kobiet w Policji, z danych zamieszczonych w Planie Równości Płci w Policji na lata 2023-2026 wynika, że na dzień 31 grudnia 2022 roku wśród funkcjonariuszy Policji 18,6% stanowiły kobiety, w Korpusie Służby Cywilnej było to 81,4%, a wśród pracowników cywilnych - 65,2%. W 2022 r. 12%

stanowisk kierowniczych było piastowane przez kobiety. Te dane statystyczne również wskazują na znaczną dysproporcję płci w szeregach Policji.

Mówiąc o „dyskryminacji mężczyzn" mamy na ogół poczucie, że mowa jest o cichych i formalnie niewidocznych mechanizmach, które sprawiają, że mężczyźni są traktowani inaczej od kobiet. W ujęciu społecznym możemy przytoczyć kwestię wieku emerytalnego, służby wojskowej (co w kontekście służb mundurowych może mieć mniejsze znaczenie), urlopów ojcowskich czy norm obciążeniowych przy pracach fizycznych. Inna materią jest kwestia przyzwoleń kulturowych. Mimo zmian w postrzeganiu ról życiowych, ciągle zauważalny jest silny podział pomiędzy tym, czego potrzebujemy, a tym co wypada (zarówno kobietom jak i mężczyznom). Mężczyźni rzadziej korzystają z funkcjonalnych strategii, takich jak np. poszukiwanie wsparcia społecznego, prewencyjnej opieki lekarskiej czy usług psychologicznych. Często ich funkcjonowaniu pokutuje powinność bohatera, który wiele rzeczy po prostu „musi", by spełnić oczekiwania zarówno kobiet jak i mężczyzn.

Różnorodność generuje potrzebę stworzenia środowiska organizacji korzystnego dla każdego niezależnie od płci, wieku, niepełnosprawności, koloru skóry, orientacji seksualnej itp. Środowiska, które uwzględnia, szanuje i akceptuje to, kim jesteśmy, naszą gotowość do uczenia się, zrozumienia oraz wspierania różnić i wyjątkowości, zdefiniowanych jako **inkluzywność**. Musimy nauczyć się współpracować z osobami o różnych narodowościach i kulturach, rozumieć ich odmienną perspektywę. Organizacja inkluzywna będzie włączała osoby niezależnie od sytuacji prywatnej czy odmiennych cech.

Plan Równości Płci w Policji

Od ubiegłego roku w Policji, w tym w Szkole Policji w Katowicach, realizowane są zadania związane z wdrażaniem Planu Równości Płci w Policji na lata 2023-2026. Głównym celem Planu jest wzmocnienie kultury organizacyjnej poprzez kształtowanie inkluzywnego i równościowego środowiska służby i pracy, wolnego od dyskryminacji i uprzedzeń oraz opartego na wzajemnym szacunku i poszanowaniu godności. Działania związane z realizacją planu realizowane są w sześciu obszarach:

- **wiedza i komunikacja** – podniesienie wiedzy i świadomości na temat równości i niedyskryminacji oraz wzmocnienie pozytywnych postaw wobec różnorodności i równości płci,
- **równości szans** – zapewnianie równowagi płci w kadrze kierowniczej, gremiach decyzyjnych, strukturach organizacyjnych i przedsięwzięciach,
- **work-life balance** – wdrażanie rozwiązań na rzecz równowagi między życiem zawodowym i prywatnym (work-life balance),
- **rozwój zawodowy** – zapewnianie perspektywy płci w rozwoju zawodowym i ścieżce awansowej,
- **edukacja i projekty** – włączanie perspektywy płci w projekty i treści nauczania,
- **ochrona przed przemocą** – wzmocnienie działań na rzecz ochrony przed przemocą ze względu na płeć, w tym molestowaniem seksualnym.

Działania w ramach Planu realizowane są za pośrednictwem siatki koordynatorów ds. wdrażania Planu Równości Płci w Policji na lata 2023-2026. W jednostkach Policji, przy komendantach wojewódzkich (Stołecznym) Policji, Komendancie Centralnego Biura Śledczego Policji, Komendancie Biura Spraw Wewnętrznych Policji, Komendancie Centralnego Biura Zwalczenia Cyberbezpieczeństwa, Dowódcy BOA, Dyrektorze Centralnego Laboratorium Kryminalistycznego Policji, Komendancie – Rektorze Akademii Policji w Szczytnie oraz przy komendantach szkół, którzy pełnią rolę regionalnych punktów kontaktowych i konsultacyjnych w zakresie równości płci. Pracę koordynatorów scala Pani Marta Krasuska – Pełnomocnik Komendanta Głównego Policji ds. wdrażania Planu Równości Płci w Policji. W Szkole Policji w Katowicach od października 2023 r. zadania Koordynatora ds. wdrażania Planu Równości Płci w Policji na lata 2023-2026 realizuje asp. szt. Mirosław Falkiewicz – młodszy wykładowca Zakładu Ogólnozawodowego, członek zespołu psychologów.

Zmiany społeczne i potrzeba dyskusji związanej z różnorodnością, nie tylko związaną z kwestią płci spowodowały, że istnieje żywa potrzeba zastanowienia się nad tym, jak chcemy funkcjonować w miejscach naszej pracy. Oddając wiele godzin życia obowiązkom zawodowym warto pochylić się nad tym, aby nasze środowisko pracy sprzyjało czerpaniu satysfakcji zawodowej i życiowej. To tutaj jesteśmy w stanie realizować podstawowe potrzeby zawarte w piramidzie potrzeb Abrahama Maslowa – takie jak potrzeba bezpieczeństwa, przynależności czy samorealizacji. Wiedzą, dyskusją i podejmowanymi działaniami możemy doprowadzić do sytuacji, że inkluzja nie będzie tylko ideą, a stanie się faktem.

Nadążyć za zmianami

podinsp. Krzysztof Nowak,
kom. Łukasz Sowisz
Wydział Kadr
Szkoły Policji w Katowicach

6 stycznia 1999 roku na podstawie Zarządzenia nr 1/99 Komendanta Głównego Policji powołano do życia Szkołę Policji w Katowicach, zlokalizowaną w dzielnicy Piotrowice przy ul. gen. Jankego 276.

W chwili utworzenia Szkoły jej stan etatowy został ustalony na 75 etatów Policji i 34 etaty pracowników Policji. Z uwagi na to, że budżet Policji na 1999 r. został rozdzielony na poszczególne jednostki Policji przed powstaniem Szkoły, do zapewnienia jej obsługi logistycznej w pierwszym roku swego istnienia zobowiązana została Śląska Komenda Wojewódzka Policji w Katowicach.

Dziś, w swoim 25. roku działalności, na strukturę etatową Szkoły składają się 163 etaty Policji oraz 121 etatów pracowników Policji, zaś w ramach struktury organizacyjnej funkcjonuje 6 komórek organizacyjnych do realizacji zadań o charakterze dydaktyczno-wychowawczym oraz 8 komórek organizacyjnych do wykonywania zadań o charakterze wspomagającym organizacyjnie, logistycznie i technicznie.

Mija zatem ćwierć wieku od powstania naszej Szkoły, która obok głównego kierunku swej działalności jakim jest kształcenie policjantów pionu prewencji pełniących służbę w specyficznych warunkach dużych aglomeracji miejskich, corocznie doskonali również zawodowo policjantów w ramach szeregu kursów specjalistycznych. Na historię Szkoły składają się doświadczenia wielu osób, które przez ostatnie 25 lat tworzyły jej kadrę. Dziś, na palcach już można policzyć tych, którzy byli świadkami jej tworzenia i nadal pozostają w jej szeregach. Jubileusz Szkoły to doskonała okazja, by – m.in. przez pryzmat wspomnień powyższych funkcjonariuszy i pracowników Policji – przyjrzeć się zmieniającej się strukturze organizacyjnej i kadrowej Szkoły Policji w Katowicach, a młodszym stażem koleżankom i kolegom przypomnieć o trudnych i wymagających początkach jej istnienia.

Szkoła Policji w Katowicach na samym początku swojego funkcjonowania korzystała z obiektów dotychczas zajmowanych przez Ośrodek Szkolenia Policji oraz Oddział Prewencji Policji Śląskiej Komendy Wojewódzkiej Policji w Katowicach, położonych w Katowicach-Piotrowicach. Teren Szkoły wymagał gruntownego i szybkiego remontu. Świadkiem przemiany Ośrodka Szkolenia Policji mieszczącego się w Oddziale Prewencji Policji w Katowicach w Szkołę Policji był ówczesny dowódca drużyny w Oddziale Prewencji mł. insp. Tomasz Stechnij, który obecnie jest kierownikiem Zakładu Wyszkolenia Specjalnego w Szkole Policji w Katowicach. Jak wspomina: *Początek funkcjonowania Szkoły Policji w Katowicach to czas, kiedy w jej budynkach stacjonował jeszcze Oddział Prewencji Policji. Pamiętam, że Szkoła w tym czasie zmieniała się dosłownie z dnia na dzień. Trwał duży remont wszystkich budynków, prowadzony przez firmy budowlane, wspomagany pośrednio przez słuchaczy i kadrę Szkoły którzy wespół dokonywali porządkowania i rewitalizacji terenów wokół budynków.* Z dniem 15 października 1999 r. Szkoła przejęła całość obiektu w Katowicach – 33 hektary z 24 budynkami i obiektami murowanymi o kubaturze ponad 100 000 m^3. Stan techniczny wszystkich obiektów był zły i szacunkowy koszt niezbędnych prac remontowych został oszacowany na 13 mln zł.

Sukcesywnie realizowane zadania inwestycyjne i remontowe pozwoliły poprawić zarówno warunki zakwaterowania słuchaczy – zwięk-

Uroczystości w dniu otwarcia Szkoły (luty 1999 r.)

szając możliwości szkoleniowe Szkoły z początkowych 460 słuchaczy do obecnych 740 – jak i warunki prowadzenia zajęć dydaktycznych. Do najważniejszych inwestycji minionego ćwierćwiecza, należały m.in. budowa zespołu sportowego, adaptacja części pomieszczeń garażowych wraz z przyległym terenem na Wielofunkcyjne Centrum Symulacji, budowa obiektu do symulacji interwencji policyjnych, budynku magazynowego, czy nowoczesnej strzelnicy. Dostosowywaniem infrastruktury Szkoły do jej bieżących potrzeb od samego początku swojej służby zajmował się podinsp. Wojciech Góra, pełniący aktualnie funkcję naczelnika Wydziału Zaopatrzenia. Wspomina: *Patrząc z perspektywy potrzeb dydaktycznych, jednym z głównych priorytetów w rozbudowie infrastruktury Szkoły było uniezależnienie szkolenia strzeleckiego od warunków atmosferycznych. Szkoła posiadała jedynie odkryte osie strzeleckie, na których warunki – zwłaszcza w okresie zimowym – znacznie utrudniały prawidłowy tok szkolenia policjantów. Z kolei usytuowanie pomieszczeń magazynowych w różnych budynkach oraz brak typowego budynku magazynowego odpowiadającego wymogom techniczno-budowlanym magazynu uzbrojenia, amunicji oraz środków chemicznych, był główną przeszkodą w prowadzeniu właściwej gospodarki magazynowej, którą rozwiązano z chwilą budowy magazynu centralnego.* Szereg różnych działań inwestycyjnych zapewniły możliwość sprawnego realizowania zadań łącznie 14 komórkom organizacyjnym Szkoły, podzielonym na pion dydaktyczny i logistyczny, zgodnie z poniższym, aktualnym schematem struktury organizacyjnej Szkoły Policji w Katowicach.

Same mury niewiele jednak znaczą bez dobrze dobranego personelu, który – na samym początku funkcjonowania Szkoły – byłby w stanie stworzyć podwaliny procesu dydaktycznego. A początki do łatwych nie należały. Jedną z osób, która nadawała kształt temu procesowi, był insp. w stanie spoczynku Jacek Słobosz – wieloletni kierownik Zakładu Służby Kryminalnej. Przypomniał on, że: *Najprzyjemniejszym w tworzeniu Szkoły było układanie wszystkiego od nowa i „po swojemu". Oczywiście były funkcjonujące „od zawsze" wzorce, ale możliwość wprowadzenia w nich zmian była nagrodą za długie godziny analiz i porównywania dokumentów.* Jak wspomina: *w pierwszych latach funkcjonowania Szkoły nie było najmniejszych problemów z doborem kadry dydaktycznej. Dzięki priorytetowi Komendanta Głównego wszyscy „najlepsi" kandydaci byli przenoszeni z jednostek terenowych. Dobre transfery zostały po latach potwierdzone stanowiskami służbowymi i stopniami nadinspektorskimi naszych kolegów.*

Kadra i goście na pierwszym Dniu Otwartym (czerwiec 2000 r.)

Mimo że przez ostatnie 25 lat zmieniały się nazwy komórek organizacyjnych pionu dydaktycznego, to od początku swego istnienia Szkoła Policji w Katowicach miała określony główny profil działalności, jakim była prewencja. W 2015 r. dotychczasowy Zakład Służby Prewencyjnej przyjął nową nazwę – Zakład Prewencji i Ruchu Drogowego i dziś, z liczbą 42 etatów, to największa obok Zakładu Wyszkolenia Specjalnego komórka dydaktyczna w szkole. *Przed Szkołą postawione zostały nowe zadania, co wymagało wdrożenia* nowych kierunków rozwoju *i kształcenia* – wspomina podinsp. Michał Adamczyk, starszy wykładowca, najdłużej związany z prewencją dydaktyk w szkole. *Od samego początku rozwój Szkoły wymagał nieszablonowego podejścia* – dodaje. *Pamiętam, jak ponad 20 lat temu, przebrani w ubrania robocze, popołudniami, wraz ze słuchaczami pomagaliśmy porządkować miejsce przebudowy budynku dydaktycznego „C". Nie wiedzieliśmy jeszcze wtedy, że powstaje wielofunkcyjne pomieszczenie do symulacji interwencji policyjnych dla rozrastającego się ówcześnie Zakładu Służby Prewencyjnej.*

Poza znajomością przepisów i procedur ważną rolę w kreowaniu właściwych postaw młodych adeptów sztuki policyjnej odgrywa także pełnienie nadzoru dowódczego nad słuchaczami i wykonywana w jego ramach praca wychowawcza. To zadanie realizuje powołany do życia od 1 stycznia 2019 r. Wydział Dowodzenia i Wychowania. Kształtowaniem postaw zgodnych z zasadami etyki zawodowej jak również budowaniem kultury organizacji i pozytywnego wizerunku Policji w społeczeństwie zajmuje się od ponad 20 lat mł. insp. Tomasz Wrzesień – naczelnik Wydziału Dowodzenia i Wychowania. *Rozwój Szkoły i zwiększająca*

się sukcesywnie liczba słuchaczy pociągały za sobą konieczność zwiększenia stanu etatowego kadry dowódczo – wychowawczej. Dziś na jej stan składają się etaty dowódców kompanii i ich asystentów, ale w przeszłości nie zawsze tak było. Wobec różnic w mentalności nowych pokoleń funkcjonariuszy, którzy ukształtowani zostali przez inne czynniki społeczne i kulturowe niż pierwsze pokolenia policjantów, wyodrębnienie komórki organizacyjnej zajmującej się pracą wychowawczą, pozwala lepiej wdrożyć młodego człowieka do funkcjonowania w ramach zhierarchizowanej instytucji jaką jest Policja.

Szkoła nieraz w swojej historii musiała stawiać czoło czynnikom zewnętrznym, które wpływały na zmianę sposobu jej funkcjonowania. Przykładem może być np. czas pandemii SARS CoV-2, który wymusił zawieszenie planów dalszego rozwoju Szkoły, głównie w kontekście rozszerzania jej oferty szkoleniowej. Wprowadzenie obostrzeń i ograniczeń w funkcjonowaniu państwa spowodowało zawieszenie działalności edukacyjnej Szkoły i przerwanie 4 szkoleń zawodowych podstawowych.

Przebiegiem prac nad opracowaniem nowych, odpowiadających obostrzeniom procedur, które pozwoliłyby wznowić szkolenia zawodowe podstawowe w czasie pandemii kierował mł. insp. Czesław Piasecki – naczelnik Wydziału Metodyki i Organizacji Szkolenia. *Największym wyzwaniem na początku było umiejętne dostosowanie treści programowych szkolenia zawodowego podstawowego, w taki sposób, by całkowity wymiar czasu szkolenia obejmował 71 dni z uprzednio przeznaczonych 144. Jednocześnie zachować należało takie treści programowe, które pozwoliłyby słuchaczowi wykonywać zadania służbowe na poziomie podstawowym – na stanowisku policjanta w służbie prewencyjnej – z ewentualnym uzupełnieniem niezrealizowanych treści programowych np. w trakcie lokalnego doskonalenia zawodowego w jednostkach organizacyjnych Policji bądź jednostkach szkoleniowych Policji. Nie mniejszym wyzwaniem było także opracowanie procedury realizacji zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem aplikacji Webex Meetings, która pozwalała uczestniczyć słuchaczom w zajęciach w systemie online, w trakcie tzw. izolacji, tj. pomiędzy kolejnymi badaniami na obecność COVID-19 mającymi miejsce w trakcie pobytu słuchaczy w jednostce szkoleniowej w ramach służby w systemie skoszarowanym.*

Wypełnianie roli jaka stoi przed Szkołą, jak również jej rozwój, nie byłyby możliwe bez zaangażowania i wsparcia 121 aktualnie zatrudnionych w niej pracowników cywilnych. Jednym z nich, od ponad 18 lat związanych ze Szkołą jest Pani Małgorzata Pikulska – starszy inspektor Wydziału Kadr. Jak wspomina: *Najtrudniejszym w ciągu ponad 18 lat pracy w Szkole Policji w Katowicach był dla mnie rok 2009. Przeprowadzono restrukturyzację polegającą na likwidacji m.in. 50 etatów oraz obniżeniu stanowisk licznej grupie pracowników, w tym również mnie. Szkoła jednak jest nie tylko pracodawcą, na rzecz którego zobowiązaliśmy się do wykonywania określonych obowiązków, ale przede wszystkim wspólnotą, w której pełnimy różne role: pracownika, współpracownika, przełożonego, a przede wszystkim – życzliwego kolegi i to od nas zależy zarówno jakość pracy, jak i jej atmosfera.*

Na kartach historii procesu jakim było tworzenie, a następnie rozbudowa Szkoły do dzisiejszego kształtu, zapisać można jeszcze bardzo wiele innych nazwisk, których nie sposób jest wymienić w tym artykule. Osoby zatrudnione jako jedne z pierwszych – policjanci i pracownicy Policji – nadawały Szkole kształt i nierzadko pokonywały niewyobrażalne trudności. U progu nowego ćwierćwiecza przed Szkołą stoją już jednak nowe zadania. W maju 2024 r. Szkoła Policji w Katowicach jako pierwsza jednostka szkoleniowa w Polsce rozpoczęła realizację szkolenia zawodowego podoficerskiego tzw. metodą hybrydową tj. poprzez połączenie w procesie nauczania platformy do komunikacji wideo z zaangażowaniem nauczycieli stowarzyszonych z komend wojewódzkich. Potrzeba wprowadzania nowych rozwiązań w procesie dydaktycznym, w tym elektronicznego kształcenia na odległość jawi się jako główne wyzwanie na najbliższą przyszłość. Etap 25 lat funkcjonowania Szkoły Policji w Katowicach za nami, teraz należy dołożyć starań, aby kolejne rocznice mogły być świętowane w równie uroczysty sposób.

Zakończenie jednego z kursów (2000 r.)

Nowe narzędzia – większe możliwości

podkom. Marcin Kurpiński,
asp. szt. Łukasz Rybiński,
st. asp. Paweł Bartusek
Zakład Prewencji i Ruchu Drogowego
Szkoły Policji w Katowicach

Każdego dnia w całym kraju funkcjonariusze polskiej Policji realizują ustawowe zadania związane z ochroną bezpieczeństwa i porządku w miejscach publicznych, w środkach transportu i komunikacji publicznej, a także kontrolują ruch drogowy.

Podczas wykonywania swoich zadań policjanci zgodnie z art. 129 ust. 2 ustawy Prawo o ruchu drogowym są uprawnieni do używania przyrządów i urządzeń kontrolno-pomiarowych oraz rejestrujących. Wraz z rozwojem technologii zmienia sią na przestrzeni lat również wyposażenie Policji. Pojawiają się coraz dokładniejsze narzędzia, dzięki którym funkcjonariusze mogą nie tylko kontrolować prędkość kierujących, ich stan trzeźwości, ale również eliminować z ruchu drogowego pojazdy, których stan techniczny zagraża bezpieczeństwu lub narusza wymagania ochrony środowiska. Specyfika pracy policjantów pełniących służbę w komórkach właściwych do spraw ruchu drogowego wymaga od nich stałego podnoszenia posiadanych kwalifikacji i umiejętności. Związane jest to między innymi z ciągłym rozwojem technologicznym oraz wprowadzaniem nowych urządzeń pomagających w codziennej służbie.

Od 2014 roku Szkoła Policji w Katowicach prowadzi kursy specjalistyczne w zakresie ruchu drogowego. W trakcie kursów i szkoleń słuchacze uczą się obsługi nowoczesnych urządzeń będących na wyposażeniu Policji, które są niezbędnymi narzędziami podczas kontroli stanu technicznego pojazdów, prędkości, stanu trzeźwości, czasu pracy kierowców czy wykonywania czynności na miejscach zdarzeń drogowych.

Mierniki prędkości i wideorejestratory

Jednym z najistotniejszych zadań stawianych przed policjantami ruchu drogowego jest eliminowanie z ruchu kierujących stwarzających zagrożenie na drogach poprzez znaczne przekraczanie limitów prędkości. W tym celu funkcjonariusze policji wykorzystują przede wszystkim urządzenia służące do pomiaru prędkości takie jak la-

Policjanci z wykorzystaniem urządzenia TruCAM kontrolują prędkość

Sonopan – miernik hałasu

serowe mierniki prędkości oraz wideorejestratory.

Rozwój technologiczny sprawił, że sprzęt używany do pomiarów prędkości jest coraz nowocześniejszy, a co za tym idzie skuteczniejszy. Obecnie policjanci wykorzystują w służbie nowoczesne radiowozy wyposażone w sprzęt Videorapid 2A pozwalający rejestrować zachowania uczestników ruchu drogowego.

Stare wideorejestratory rejestrujące zachowania kierowców na kasetach VHS już dawno zostały zastąpione przez urządzenia cyfrowe. Ponadto wysłużone pojazdy na bieżąco zastępowane są przez nowe o dużej mocy silnika, wyposażone w automatyczne skrzynie biegów czy też aktywny tempomat dający znacznie większe możliwości w ściganiu piratów drogowych.

Kolejnym elementem ułatwiającym ujawnianie wykroczeń popełnianych przez użytkowników ruchu drogowego jest wykorzystanie w codziennej służbie ręcznych mierników prędkości. W obecnej chwili stare radarowe urządzenia zastępowane są przez nowoczesne laserowe mierniki prędkości.

Początkowo radary wykorzystywane przez policjantów były bardzo duże i wymagały specjalnego montażu poza radiowozem. Przykładem tego typu urządzenia były radary MIRADO. Kolejnym etapem rozwoju było stworzenie mierników, które były trzymane w ręku przez operatora przez co zwane były radarami „pistoletowymi". Najpopularniejszymi z nich były polskie urządzenia typu RAPID, rosyjskie ISKRY czy też amerykański K-15.

Rozwój technologiczny doprowadził do wdrożenia do użytku tzw. LIDAR-ów czyli laserowych mierników prędkości. Urządzenia te są dokładniejsze od dotychczas stosowanych radarowych mierników. Ich przewaga polega również na większej szybkości samego pomiaru, co znacznie usprawnia przeprowadzanie kontroli. Najnowocześniejsze LIDAR-y, którymi dysponują policjanci ruchu drogowego, poza pomiarem prędkości posiadają również możliwość rejestracji obrazu.

Takie rozwiązanie umożliwia jednoznaczne wskazanie kierującego pojazdem, który dopuścił się wykroczenia. Ponadto niektóre z tych urządzeń umożliwiają nie tylko pomiar prędkości, ale także można przy ich wykorzystaniu określić odległość między pojazdami. Wykorzystanie laserowych mierników prędkości z wizualizacją daje znacznie większe możliwości w skutecznym wykrywaniu kierujących przekraczających dopuszczalną prędkość.

Obecnie najbardziej popularnymi urządzeniami tego typu używanymi do pomiarów są laserowe mierniki prędkości LTI 20/20 TruCam II.

Tachografy

Transport drogowy uważany jest za najszybciej rozwijającą się gałęź transportu. Przestrzeganie norm czasu pracy kierowców ma niezwykle istotny wpływ na bezpieczeństwo w ruchu drogowym. Wprowadzenie nowoczesnych technologii, a w szczególności cyfrowych oraz tzw. inteligentnych tachografów ma na celu zminimalizować ryzyko prowadzenia pojazdu przez niewypoczętego kierowcę oraz ułatwić organom przeprowadzenie czynności kontrolnych.

Tachografy analogowe, dzięki którym aktywności kierowcy były rejestrowane na wykresówkach, czyli papierowych nośnikach danych nie wymagały aby kontrolujący funkcjonariusz posiadał specjalistyczny sprzęt.

Jednakże rozwój technologii oraz nowelizacje przepisów sprawiają, że tachografy analogowe są sukcesywnie zastępowane tachografami cyfrowymi, a następnie tzw. tachografami inteligentnymi, za pomocą których nie tylko rejestruje się o wiele więcej danych, ale także dużo trudniej jest w takim urządzeniu dokonać manipulacji lub w inny sposób zakłócić pracę tego urządzenia rejestrującego. W trakcie zajęć na kursach specjalistycznych z zakresu ruchu drogowego oraz z zakresu kontroli tachografów cyfrowych policjanci ruchu drogowego uczą się dokonywać analizy danych zawartych na karcie

Przyrząd TruCAM

Kontrola czasu pracy na karcie kierowcy i tachografie cyfrowym

kierowcy, urządzeniu rejestrującym, wydrukach z tachografu cyfrowego. Korzystają także przy tym ze specjalistycznego sprzętu do pobierania danych z tachografu oraz karty kierowcy, a następnie dzięki specjalnym programom do analizy danych: Tachospeed lub Tachoscan, pozyskują wiedzę jak identyfikować ewentualne naruszenia. Tego typu programy są używane nie tylko przez policjantów kontrolujących przewozy drogowe w całym kraju, ale także inne służby kontrolne np. Inspekcję Transportu Drogowego.

Pojazdy Ekip Techniki Drogowej i Ekologii

Dbając o nasze zdrowie i kondycję naszej planety niezwykle istotne jest przestrzeganie norm oraz wymagań ochrony środowiska. W roku 2023 Szkoła Policji w Katowicach w ramach projektu „Bezpiecznej na drogach – Pojazdy Ekip Techniki Drogowej i Ekologii dla Policji dofinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach programu operacyjnego Infrastruktura i Środowisko 2014-2020" otrzymała oznakowany radiowóz – VW Crafter zaopatrzony w specjalistyczny sprzęt do kontroli stanu technicznego pojazdów.

W tego typu pojazdy zostało doposażonych kilkadziesiąt jednostek terenowych Policji w całym kraju. Podczas zajęć ze słuchaczami kursów specjalistycznych z zakresu ruchu drogowego realizowanych także na drogach publicznych wykorzystuje się ten radiowóz wraz z dymomierzami oraz analizatorami spalin, aby wycofać z ruchu te pojazdy, które nie spełniają wymogów dotyczących emisji spalin lub przekraczają normy zadymienia. Będący na wyposażeniu furgonu ETDiE sonometr pozwala określić, czy pojazd nie powoduje nadmiernego hałasu lub czy sygnał dźwiękowy w kontrolowanym pojeździe działa prawidłowo.

Opóźnieniomierz OP-1 jest urządzeniem, dzięki któremu policjanci sprawdzą skuteczność działania hamulców. Dodatkowe wyposażenie pojazdu w postaci lustra kontrolnego, kamery i wózka inspekcyjnego jest niezbędne, gdy policjant chce skontrolować te elementy pojazdu, których tzw. „gołym okiem" nie widać. W przypadku, gdy podczas kontroli zostaną ujawnione nieprawidłowości, policjanci mogą sporządzić stosowną dokumentację, korzystając z aparatu fotograficznego, wygodnej zabudowy z biurkiem i drukarką.

Na wyposażeniu furgonu ETDiE znajduje się również komputer z oprogramowaniem Tachoscan oraz klucz do pobierania danych z tachografów cyfrowych, inteligentnych oraz kart kierowców. Zestaw znaków drogowych, wchodzący w zaopatrzenie tego pojazdu, służy do podniesienia poziomu bezpieczeństwa w miejscu wykonywania kontroli, a znajdujące się na wyposażeniu dodatkowe oświetlenie zewnętrzne i wewnętrzne pozwala przeprowadzać czynności kontrolne nawet gdy warunki atmosferyczne lub pora dnia utrudniają widoczność. Furgon ETDiE posiada dodatkowe zasilanie w postaci agregatu prądotwórczego, dzięki któremu nie zabraknie energii do urządzeń zabudowy, gdy kontrola się przedłuży, a akumulatory będą już na wyczerpaniu.

Ambulanse Pogotowia Ruchu Drogowego

Duża liczba pojazdów na polskich drogach, jak również coraz większa liczba nowych urządzeń transportu osobistego, wspomagających ruch, hulajnóg elektrycznych podnosi ryzyko zaistnienia niebezpiecznych sytuacji, a niejednokrotnie prowadzi do powstania zdarzeń drogowych.

Wezwany na miejsce kolizji lub wypadku drogowego patrol Policji, w ramach obsługi zdarzenia niezależnie od pory dnia, warunków atmosferycznych musi wykonać szereg czynności m.in. zabezpieczyć miejsce i ewentualne ślady kryminalistyczne, przeprowadzić oględziny, wykonać fotografie oraz sporządzić szkic miejsca zdarzenia.

Do tych realizacji tych zadań z pomocą przychodzą nowe technologie, które na przestrzeni lat pojawiły się na wyposażeniu Policji. W ramach projektu „Bezpieczniej na drogach – Ambulans Pogotowia Ruchu Drogowego dla Policji'' dofinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Infrastruktura i Środowisko 2014-2020 na stan Policji włączono specjalistyczne radiowozy (APRD) do obsługi wypadków drogowych, których wyposażenie jest mocno ukierunkowane na sprawne, wygodne ale przede wszystkim bezpieczne wykonanie czynności na miejscach zdarzeń drogowych.

Zabudowa pojazdu została tak zaprojektowana, aby mógł on pełnić rolę mobilnego biura, w którym swoje miejsce znalazł sprzęt informatyczny taki jak: przenośny komputer, drukarka, router Wi-Fi dzięki czemu funkcjonariusze mają możliwość sporządzenia całej wymaganej dokumentacji na miejscu zdarzenia.

Do dyspozycji policjantów jest umieszczona na pojeździe sterowana tabletem tablica świetlna, służąca do wyświetlania gamy znaków drogowych, informowania uczestników ruchu o zaistniałym zdarzeniu, jak również do wyświetlania konkretnych komunikatów związanych z określonym zachowaniem. Takie elementy wyposażenia jak przenośny zestaw znaków drogowych, lampy ostrzegawcze, zestaw dysków świetlnych służą policjantom do prawidłowego zabezpieczenia miejsca.

W warunkach nocnych bardzo przydatna jest najaśnica, która jest umieszczona na maszcie teleskopowym znajdującym się na dachu pojazdu. Jest bardzo pomocnym narzędziem doświetlania obszaru objętego zdarzeniem. Na stanie,APRD" znajduje się lustro z wysięgnikiem teleskopowym sprawdzające się podczas kontroli stanu technicznego miejsc trudno dostępnych w pojazdach oraz opóźnieniomierz, który może być wykorzystany do określenia opóźnienia podczas hamowania pojazdów.

Tachimetry

Jedną z wielu czynności jakie funkcjonariusz ma obowiązek wykonać na miejscu zdarzenia drogowego jest sporządzenie szkicu roboczego z uwzględnieniem powstałych na wskutek wypadku śladów kryminalistycznych. Już coraz rzadziej policjanci sięgają po środki piśmiennicze,

przybory kreślarskie i papier milimetrowy, a coraz częściej po przenośne urządzenia służące do laserowego pomiaru punktów w przestrzeni – tachimetru Leica FlexLine TS10 produkcji Leica Geosystem AG wraz z oprogramowaniem Cybid Plan 5.0 (możliwość aktualizacji do Planu 6.0) 3D i Cybid V-SIM 4.0.

Urządzenie to służy policjantom do trójwymiarowego mapowania miejsc, w których doszło do wypadku czy kolizji drogowej, jak również do sporządzenia szczegółowej dokumentacji w postaci planów 2D, istnieje także możliwość tworzenia wizualizacji 3D. Praca na takim urządzeniu charakteryzuje się wysoką efektywnością biorąc pod uwagę metody tradycyjne.

Jakość wykonanej pracy stoi na wysokim poziomie i występuje zmniejszone ryzyko popełnienia błędu pomiarowego. Ponadto biorąc pod uwagę, że urządzenie umożliwia wykonanie bezpośredniego pomiaru z odległości do 500 metrów (przy odpowiednich warunkach terenowych) policjant w trakcie jego dokonywania może zająć stanowisko bezpieczne, oddalone od obszaru objętego czynnościami.

Dzięki takiemu rozwiązaniu policjanci nie muszą dokonywać pomiarów za pomocą drogomierza. Niezwykle ważną rolę w pracy na tym urządzeniu odgrywa również oprogramowanie komputerowe w postaci programów PLAN, V-SIM, PHOTORECT. Programy te są przeznaczone do sporządzenia w formie graficznej wymaganej dokumentacji obszaru objętego wypadkiem, a następnie wykonania analizy i rekonstrukcji zdarzenia.

Kompetentny i dobrze wyszkolony policjant wyposażony w nowoczesne i fachowe narzędzia jest gwarantem sprawnie działającej Policji w zakresie ustawowych zadań jakie służba te realizuje w ruchu drogowym. Nowoczesne technologie oraz ciągłe podnoszenie umiejętności przez funkcjonariuszy Policji pozwala na coraz sprawniejsze wykonywanie obowiązków służbowych, co z całą pewnością wpływa na pozytywny wizerunek Policji.

Pojazd Ekip Techniki Drogowej i Ekologii dla Policji

Tachimetr

Kontrola układu hamulcowego

Rozwój technologii informatycznych w Policji

kom. Sławomir Manterys
Wydział Łączności i Informatyki
Szkoły Policji w Katowicach

W ciągu ostatnich dwóch dekad polska Policja przeszła rewolucję technologiczną, dostosowując się do nowych wyzwań i rozwijając swoje możliwości operacyjne.

Od lat 90. XX wieku, kiedy to technologie informatyczne zaczęły zdobywać na znaczeniu, po współczesne czasy, środowisko pracy Policji poddane było znaczącym zmianom. Polscy funkcjonariusze zaczęli korzystać z pierwszych systemów komputerowych, co umożliwiło bardziej efektywną archiwizację danych kryminalistycznych. Centralne bazy danych i systemy informatyczne wspomagały prowadzenie dochodzeń, a cyfrowe narzędzia ułatwiały pracę policjantów.

Wraz z nowym stuleciem pojawiły się zaawansowane systemy komunikacyjne umożliwiające błyskawiczną wymianę informacji między jednostkami Policji. Systemy ewidencji policyjnej stały się bardziej rozbudowane, ułatwiając monitorowanie działań policyjnych i analizę statystyk kryminalnych. Rozwój technologii mobilnych miał znaczący wpływ na funkcjonowanie Policji. Smartfony i tablety stały się standardowym wyposażeniem, umożliwiając dostęp do informacji terenowej, sprawdzania tożsamości oraz szybkiej komunikacji. Wzrost interoperacyjności między różnymi systemami pozwolił na lepszą koordynację działań. W obliczu rosnącego zagrożenia cyberprzestępczością polska Policja zintensyfikowała wysiłki w zakresie cyberbezpieczeństwa. Zostały utworzone specjalistyczne jednostki zajmujące się przestępczością internetową, a analiza Big Data stała się kluczowym narzędziem w rozpoznawaniu wzorców przestępczych. Współczesna Policja wykorzystuje sztuczną inteligencję do analizy danych kryminalistycznych, identyfikacji podejrzanych i przewidywania zdarzeń. Systemy rozpoznawania obrazu wspierają monitoring publicznych miejsc, a algorytmy uczące się pomagają w szybkiej analizie dużej ilości informacji. Mimo ogromnych postępów polska Policja stoi przed wyzwaniami związanymi z ochroną prywatności, szkoleniem personelu oraz utrzymaniem technologii zgodnych z najnowszymi standardami. Jednak inwestycje w dalszy rozwój technologii informatycznych są kluczowe dla skutecznej walki z przestępczością i utrzymania bezpieczeństwa społecznego.

Podsumowując, ostatnie 25 lat to okres intensywnego rozwoju technologii informatycznych w polskiej Policji. Wdrażanie nowoczesnych rozwiązań przyczyniło się do zwiększenia efektywności operacyjnej i skuteczności działań, uczyniło Policję bardziej dostępną i responsywną na współczesne wyzwania.

Sala komputerowa w roku 2000 i 2024

Policjant ruchu drogowego ponownie w roli nauczyciela policyjnego

podkom. Daniel Głowacki,
podkom. Robert Klima,
kom. Grzegorz Sala
Wydział Metodyki i Organizacji Szkolenia
Szkoły Policji w Katowicach

Szkoła Policji w Katowicach w ramach współpracy z komendami wojewódzkimi Policji korzysta z bogatego doświadczenia policjantów na co dzień pełniących służbę w jednostkach terenowych.

Charakter współpracy polega na propagowaniu wśród policjantów pełniących służbę w terenie idei „wykładowców stowarzyszonych". Takie działania mają na celu jak największe urealnienie i upraktycznienie realizowanych przez Szkołę zajęć oraz zwiększenie ich atrakcyjności

Ostatni kwartał 2023 roku to intensywne prace Biura Kadr Szkolenia i Obsługi Prawnej Komendy Głównej Policji oraz jednostek szkoleniowych w policji nad przygotowaniem rozwiązania, które pozwoliłoby spełnić oczekiwania komend wojewódzkich Policji dotyczące zaspokojenia potrzeb szkoleniowych w zakresie kursu specjalistycznego dla policjantów ruchu drogowego RD.

Kurs ten został wprowadzony decyzją nr 353 Komendanta Głównego Policji z dnia 21 listopada 2022 roku w sprawie programu nauczania na kursie specjalistycznym w zakresie ruchu drogowego i zastąpił on dotychczas realizowane kursy specjalistyczne w zakresie ruchu drogowego Rdo (część ogólna) i Rds (część szczególna).

Jest on o tyle ważny, że nadaje absolwentom niezbędne uprawnienia między innymi do: obsługi wypadków drogowych, urządzeń służących do pomiaru prędkości zarówno statycznie poprzez ręczne mierniki prędkości, jak i dynamicznie przy użyciu wideorejestratorów, dokonywania kontroli stanu technicznego pojazdów, transportu drogowego i innych.

Należy podkreślić, że Szkoła Policji w Katowicach jest jedną z dwóch policyjnych placówek dydaktycznych w Polsce o profilu prewencyjnym. Dzięki wykwalifikowanej i doświadczonej kadrze dydaktycznej składającej się m.in. z funkcjonariuszy pionu ruchu drogowego, co roku kształci ok. 1000 policjantów tej komórki na różnych kursach specjalistycznych.

Posiada niezbędne zaplecze techniczne do realizacji kursów specjalistycznych dla policjantów ruchu drogowego, w tym m.in. salę lustrzaną wykorzystywaną do prowadzenia nauki kierowania ruchem drogowym, salę dydaktyczną wyposażoną m.in. w podnośnik hydrauliczny, a także modele pojazdów ukazujące układy napędowy, jezdny oraz hamulcowy za pomocą, którego realizowane są zajęcia z mechaniki samochodowej.

Dysponuje również specjalistycznymi urządzeniami, takimi jak trenażery tachografów, dymomierze, laserowe i radarowe ręczne mierniki prędkości, urządzenia do badania przepuszczalności światła przez szyby samochodowe, a także sprzętem transportowym wykorzystywanym przez zakład dydaktyczny realizujący zajęcia dla policjantów ruchu drogowego w tym wozami APRD (Ambulans Pogotowia Ruchu Drogowego) i ETDiE (Ekip Techniki Drogowej i Ekologii) i kilkoma wideorejestratorami.

Fluktuacja kadry w jednostkach terenowych, podyktowana decyzjami wielu policjantów o przejściu na zaopatrzenie emerytalne, powodująca dodatkowo wewnętrzną rotację na zajmowanych stanowiskach służbowych m.in. pionu ruchu drogowego, była jednym z głównych powodów przyjęcia rozwiązania, które pozwoliłoby Centrum Szkolenia Policji w Legionowie i Szkole Policji w Katowicach przeszkolić jak największą liczbę funkcjonariuszy realizujących na co dzień obowiązki służbowe w pionie Ruchu Drogowego.

Po zestawieniu oczekiwań w zakresie potrzeb realizacji kursu specjalistycznego RD przez naszą Szkołę z możliwościami dydaktycznymi Zakładu Prewencji i Ruchu Drogowego okazało się, że niezbędne będzie włączenie do współpracy funkcjonariuszy Policji na co dzień pełniących służbę w jednostkach terenowych. Ówczesne Biuro Kadr, Szkolenia i Obsługi Prawnej Komendy Głównej Policji powyższemu przedsięwzięciu nadało priorytetową rangę.

Kierownictwo Szkoły powołując się na polecenie biura zwróciło się z prośbą do Komendanta Wojewódzkiego Policji w Katowicach o oddelegowanie do realizacji procesu dydaktycznego w zakresie realizacji kursu doświadczonych funkcjonariuszy pionu ruchu drogowego garnizonu śląskiego. Współpraca obejmowała również wsparcie organizacyjno–techniczne, w postaci udostępnienia niezbędnych środków dydaktycznych i transportu.

Baza policjantów nauczycieli stowarzyszonych – ruch wyprzedzający

Koncepcja uaktualnienia bazy policjantów wyrażających chęć wsparcia Szkoły Policji w Katowicach w realizacji procesu dydaktycznego poprzez pełnienie roli wykładowcy stowarzyszonego pojawiła się w pierwszej połowie 2023 roku. Na zaproszenie do współpracy skierowane przez Komendanta Szkoły Policji w Katowicach odpowiedziało 26 policjantów z garnizonów: śląskiego, małopolskiego, opolskiego i podkarpackiego.

10 października 2023 r. w sali konferencyjnej Szkoły odbyło się lokalne doskonalenie zawodowe realizowane w formie konsultacji metodycznych dla osób, które złożyły swój akces. Jednym z uczestników doskonalenia, który zgłosił chęć podzielenia się swoją wiedzą i doświadczeniem ze słuchaczami Szkoły Policji w Katowicach był specjalista Wydziału Ruchu Drogowego Komendy Wojewódzkiej Policji w Katowicach komisarz Marcin Matyja.

Zagadnienia poruszane podczas doskonalenia, wynikające z opracowanego wcześniej programu stanowiły dla niego przypomnienie, gdyż w przeszłości realizował obowiązki służbowe na stanowisku instruktora Zakładu Prewencji i Ruchu Drogowego Szkoły Policji w Katowicach. Obecność w gronie wykładowców stowarzyszonych kom. Marcina Matyi została przez kierownictwo Szkoły i doświadczoną kadrę Zakładu Prewencji i Ruchu Drogowego przyjęta z ogromnym zadowoleniem, gdyż poza wiedzą i umiejętnościami praktycznymi po-

licjanta Wydziału Ruchu Drogowego posiada doświadczenie dydaktyczne.

Policjant WRD – nauczyciel (nie)stowarzyszony

Powrót w szkolne mury w roli nauczyciela policyjnego nie zdarza się zbyt często. Powiedzenie „nie wchodzi się drugi raz do tej samej rzeki" w przypadku komisarza Marcina Matyi ma nieco inne znaczenie. W krótkiej rozmowie z byłym nauczycielem Zakładu Prewencji i Ruchu Drogowego dowiemy się jak to jest „stanąć ponownie przy tablicy" lub kierować ruchem drogowym będąc obserwowanym przez grupę kolegów mniej doświadczonych. Czy podjęte decyzje zawodowe przywołują wspomnienia o Szkole, w jakim stopniu zmieniła się Szkoła Policji w Katowicach, czy bagaż doświadczeń wyniesiony ze Szkoły Policji przyniósł korzyści w realizowaniu się na kolejnych stanowiskach służbowych i czy bierze pod uwagę ponowne związanie swojej ścieżki kariery zawodowej ze Szkołą Policji w Katowicach?

Panie komisarzu, jak przyjął Pan informację o nawiązaniu współpracy z wykładowcami stowarzyszonymi?

M.M. – Oczywiście z zadowoleniem. Uważam że szkoły policyjne powinny korzystać z funkcjonariuszy posiadających bogate doświadczenie zawodowe, wykonujących na co dzień swoje obowiązki w terenie. Powinny to być osoby doświadczone i przede wszystkim takie, które potrafią w łatwy sposób przekazywać zarówno swoją wiedzę jak i umiejętności.

I zdecydował się Pan na współpracę ze Szkołą?

Była to decyzja spontaniczna. Kiedy dowiedziałem się o zainteresowaniu Szkoły współpracą z nauczycielami stowarzyszonymi mającymi wiedzę i doświadczenie z zakresu ruchu drogowego, postanowiłem zgłosić swoją kandydaturę. Jestem osobą, która lubi dzielić się nabytą wiedzą i umiejętnościami. Dodatkowo miałem już przyjemność pracować jako instruktor w Szkole Policji w Katowicach oraz miałem bogaty bagaż doświadczeń zawodowych, dlatego bez wahania się zgłosiłem.

Jak Pan się czuł wracając do Szkoły jako nauczyciel?

Czułem się przede wszystkim doceniony, nie ukrywam że odchodząc ze Szkoły zostawiłem tam wielu wspaniałych przyjaciół, dlatego też powrót po latach jako wykładowca stowarzyszony nie wywoływał u mnie stresu czy też niepewności. Wiedziałem, że mogę liczyć na pomoc kolegów, którzy od samego początku mojej służby w Szkole byli wobec mnie serdeczni, służyli mi pomocą w zaadaptowaniu się w nowym środowisku i wspomagali mnie w rozwiązywaniu problemów „młodego" dydaktyka.

Jak długo wykonywał Pan obowiązki instruktora w Szkole?

Do Zakładu Prewencji i Ruchu Drogowego Szkoły Policji w Katowicach przeszedłem z Komisariatu Autostradowego Policji w Gliwicach. Instruktorem byłem w latach 2015-2017. Czas spędzony w Szkole wspominam bardzo dobrze. Poznałem tam wiele osób, wykładowców a przede wszystkim słuchaczy, wśród których są moi znajomi, z którymi obecnie pracuję na co dzień w Komendzie Wojewódzkiej Policji w Katowicach lub z którymi spotykam się na różnego rodzaju działaniach.

Jak potoczyła się Pana dalsza kariera zawodowa?

Ze Szkoły Policji w Katowicach przeniosłem się do Wydziału Ruchu Drogowego Komendy Wojewódzkiej Policji w Katowicach, gdzie zostałem specjalistą w II zespole ds. statystyki i inżynierii. Na co dzień zajmuję się problematyką inżynierii drogowej na głównych ciągach komunikacyjnych woj. śląskiego. Dodatkowo realizuję zadania na stanowisku kierowania oraz profilaktyki. Uczestniczę w działaniach związanych z wykorzystaniem w służbie bezzałogowego statku powietrznego, a także wykonuję rożnego rodzaju pilotaże, szczególnie VIP-ów oraz wszelakie zabezpieczenia imprez organizowanych na ternie woj. śląskiego.

Czy doświadczenie zawodowe zdobyte w Szkole okazało się przydatne w dalszej służbie?

Z całą pewnością tak. Po przejściu do komendy wojewódzkiej miałem przyjemność prowadzić wiele przedsięwzięć szkoleniowych, np. w ostatnim czasie realizowałem szkolenie dla strażników miejskich i nie ukrywam, że pełniona w Szkole służba na stanowisku dydaktycznym przygotowała mnie do tego procesu.

Co Pana zdaniem zmieniło się w katowickiej Szkole?

Z całą pewnością na uwagę zasługuje oddanie do użytku jednej z najnowocześniejszych w Polsce strzelnic, wyposażanej w systemy multimedialne w tym interaktywną strzelnice, dzięki której Szkoła w Katowicach stała się placówką policyjną, gdzie funkcjonariusze pragną się szkolić.

Jeśli chodzi o zmiany dotyczące realizacji przedsięwzięć dla policjantów ruchu drogowego, to na pewno na uwagę zasługuje doposażenie Szkoły w specjalistyczne pojazdy APRD (Ambulans Pogotowia Ruchu Drogowego) i ETDiE (Ekip Techniki Drogowej i Ekologii), dzięki czemu słuchacze mają możliwość kształcić swoje umiejętności na sprzęcie, z którym zetkną się, pełniąc służbę w komórkach ruchu drogowego w jednostkach terenowych.

Jak z punktu widzenia policjantów jednostek terenowych oceniana jest nasza Szkoła?

Byli słuchacze Szkoły, z którymi miałem okazję rozmawiać podczas spotkań służbowych bardzo dobrze oceniali poziom przygotowania funkcjonariuszy prewencji i ruchu drogowego do wykonywanego zawodu. Szkoła posiada profesjonalną kadrę dydaktyczną oraz dysponuje nowoczesnymi salami symulacyjnymi. W swojej karierze zawodowej miałem okazję kształcić się w różnych szkołach policyjnych i osobiście uważam, że Szkoła Policji w Katowicach jest jedną z lepszych placówek dydaktycznych realizujących proces kształcenia policjantów.

Jak Pan się czuł ponownie w roli nauczyciela?

Czułem się bardzo dobrze. Tak jak wspomniałem wcześniej, mogłem liczyć na pomoc pracujących tu wykładowców, którzy chętnie służyli pomocą nowym nauczycielom. Koledzy, którzy pierwszy raz stawiali kroki w roli nauczyciela policyjnego mówili, że naprawdę w Szkole czuć dobrą atmosferę.

Czy widzi Pan ewentualną potrzebę zmian w szkoleniu policjantów ruchu drogowego?

Uważam że, można byłoby rozważyć szkolenie z zakresu pilota bezzałogowego statku powietrznego. Jakby nie patrzeć dron w Policji może być wykorzystywany do rozmaitych działań policyjnych, w tym m.in. do wykrywania przestępstw i wykroczeń w ruchu drogowym, czy też pomocny w wykonywaniu czynności na miejscu wypadku drogowego.

Czy rozważa Pan ponownie związać swoją karierę zawodową z nauczaniem?

Tak, oczywiście rozważam takie rozwiązanie, ale jak na razie spełniam się na dotychczasowym stanowisku służbowym w Komendzie Wojewódzkiej Policji w Katowicach. Sporadycznie wcielam się w rolę wykładowcy na szkoleniach realizowanych w komendzie wojewódzkiej, gdzie mam możliwość dzielenia się swoją wiedzą i doświadczeniem z innymi policjantami.

Zawsze z ogromną przyjemnością wrócę do Szkoły, aby pełnić służbę jako wykładowca stowarzyszony. Na zakończenie odnosząc się do znanego powiedzenia uważam, że do tej samej rzeki można wejść tyle razy, na ile ma się ochotę, trzeba jednak pamiętać, że za każdym razem sytuacja towarzysząca kąpieli i sama woda nie będzie taka sama.

Szkolenia zawodowe w nowej formie – ważna rola nauczycieli stowarzyszonych

Z inicjatywy Biura Koordynacji Postępowań Kwalifikacyjnych i Szkolenia Policji Komendy Głównej Policji, nasza Szkoła jako pierwsza przystąpiła do realizacji szkoleń zawodowych tzw. metodą hybrydową.

Uwzględniając założenia organizacyjne programów szkoleń zawodowych podoficerskich i aspiranckich, a także rekomendacje Komendanta Głównego Policji w zakresie organizacji i realizacji szkoleń zawodowych podoficerskich i aspiranckich metodą hybrydową z dnia 28 maja 2024 r., treści realizowane podawczymi metodami kształcenia przekazuje słuchaczom w formie elektronicznego kształcenia na odległość kadra dydaktyczna Szkoły Policji w Katowicach, zaś zajęcia, które zgodnie z programem szkolenia należy realizować metodami aktywizującymi prowadzone są przez nauczycieli stowarzyszonych z komend wojewódzkich Policji.

Każda edycja szkolenia prowadzonego w tej formie poprzedzona jest przygotowaniem osób wskazanych przez komendantów wojewódzkich do realizacji i koordynowania przebiegu szkolenia.

Ma ono formę doskonalenia zawodowego z zakresu metodyki nauczania, którego organizatorem jest Wydział Metodyki i Organizacji Szkolenia Szkoły Policji w Katowicach. Uczestnikami tego przedsięwzięcia są policjanci posiadający wysokie predyspozycje interpersonalne oraz bogate doświadczenie zawodowe m.in. z takich dziedzin policyjnego rzemiosła jak:

- wyszkolenie strzeleckie,
- pierwsza pomoc,
- taktyka i techniki interwencji,
- psychologia,
- prawa człowieka i etyka zawodowa,
- prawo karne procesowe oraz postępowanie w sprawach o wykroczenia,
- prowadzenie pracy operacyjnej,
- zarządzanie kryzysowe w Policji.

W doskonaleniu biorą również udział osoby wspomagające organizacje szkoleń z ramienia komend wojewódzkich, pełniące funkcję koordynatorów, których zadaniem jest prowadzenie bieżącego nadzoru nad realizacją procesu dydaktycznego realizowanego w miejscach wyznaczonych przez komendantów wojewódzkich.

W bieżącym roku w Szkole Policji w Katowicach przeprowadzono siedem edycji takiego doskonalenia zawodowego, w których wzięło udział łącznie 238 nauczycieli stowarzyszonych. Owocna współpraca naszej Szkoły z komendami wojewódzkimi Policji w Katowicach, Krakowie, Kielcach, Lublinie, Wrocławiu, Opolu, Rzeszowie, Poznaniu i Radomiu pozwoliła na przeszkolenie do tej pory ponad 800 nowych podoficerów i 192 aspirantów. Do końca bieżącego roku zaplanowano jeszcze przeszkolenie 576 przyszłych aspirantów

W procesie dydaktycznym bardzo duże znaczenie ma łączenie teorii z praktyką. Cała nasza formacja ciągle się rozwija. Modernizowane są nie tylko budynki, ale przede wszystkim ciągle unowocześniany jest sprzęt, który ma usprawniać realizację obowiązków przez policjantów. Dlatego istotne jest aby wykładowcy realizujący zajęcia dydaktyczne nadążali za nowymi rozwiązaniami technicznymi oraz znali aktualne oczekiwania lokalnej społeczności, co do zapewnienia bezpieczeństwa i porządku publicznego.

Zajęcia realizowane przez wykładowców stowarzyszonych są pełne informacji praktycznych, które ułatwiają słuchaczom przyswojenie teorii, a przy tej okazji poszerzają również wiedzę nauczycieli policyjnych, którzy służą w Szkole od dłuższego czasu.

Ewolucja finansowa

PODKOM. JAKUB NAZOREK
WYDZIAŁ FINANSÓW
SZKOŁY POLICJI W KATOWICACH

Kiedy przypomina się czasy sprzed ćwierćwiecza, Szkoła Policji w Katowicach była zupełnie innym miejscem.

Mundury były trochę bardziej sprane, a technologia w finansach w dużej mierze opierała się na kalkulatorach i stertach zakurzonego papieru. Od tamtej pory minęło jednak mnóstwo czasu, a ewolucja finansowa w Szkole Policji przypomina prawdziwą opowieść o przemianie.

TRUDNE POCZĄTKI

Rozpocznijmy naszą podróż od końca lat 90. ubiegłego wieku. Szkoła powstawała wtedy z przekształcenia Ośrodka Szkolenia Policji w Katowicach, a jej struktury, także te finansowe, tworzone były od podstaw i wykształcały się z biegiem czasu jak rosnący organizm. W początkowym okresie podział na komórki był płynny i osoby z różnych działów pracowały wspólnie w tych samych pomieszczeniach. Sekcja finansowa mieściła się w tym czasie na parterze budynku B i jej pracownicy dzielili biura z osobami odpowiedzialnymi za sprawy prezydialne i zaopatrzenie.

W tym okresie, pomimo usamodzielnienia się spod struktur KWP w Katowicach, więzy z komendą były nadal silne, a przez „gorącą linię telefoniczną" na bieżąco konsultowane były działania oraz sposoby ewidencji i rozliczeń finansowych.

W początkowych latach istnienia jednostki jednym z najistotniejszych atrybutów komórki finansowej była kasa, którą można śmiało nazwać sercem Szkoły i łącznikiem między wszystkimi ogniwami łańcucha finansowego. Związane było to z tym, że gospodarka finansowa jednostki prowadzona była w dużej mierze w formie gotówkowej, a księgowość realizowana była w sposób tradycyjny.

Przelewy przygotowywane były ręcznie na papierowych formularzach, a następnie zawożone do placówki NBP w Katowicach, czasem nawet 2 razy dziennie. Pobierana z banku gotówka, zgodnie z prowadzonymi

Przebudowa obiektów przed otwarciem szkoły (1998 r.)

Budynek dydaktyczny na początku lat 2000

księgami zaliczek, konwojowana była do jednostki i następnie przekazywana pracownikom i funkcjonariuszom.

Tym sposobem w pomieszczeniu kasy cały czas tętniło życie, a w kolejkach stojących do niej w dniu wypłat można było poznać wszystkie najnowsze plotki i anegdoty.

Cyfryzacja

Z biegiem czasu ta siermiężna początkowo struktura finansowa zaczęła się przekształcać w sprawnie funkcjonujący organizm. Związane to było w dużej mierze z postępującą informatyzacją i automatyzacją procesów finansowych. Stopniowo wypierane były przestarzałe programy i komputery o pamięci operacyjnej dzisiejszego kalkulatora. W ten sposób w niepamięć odeszły program księgowy „System Konto" i płacowy "Płace". Zastąpione zostały wielomodułowym i multizadaniowym programem SWOP, który umożliwia kompleksową obsługę finansową jednostki.

Wdrożona została bankowość elektroniczna, wypłaty w formie elektronicznego przelewu powędrowały na konta funkcjonariuszy i pracowników, zmiany przepisów wymusiły odstąpienie od gospodarki polegającej na obrocie zaliczkowym, skończyły się uzbrojone konwoje do banku po odbiór gotówki, no i skończyły się kolejki przed kasą, która zresztą sama też już nie funkcjonuje.

Fundusze i rozwój

Finansowanie szkoły jako jednostki finansów publicznych od początku uzależnione było od zasileń z budżetu państwa, jednak z biegiem lat wdrażane były rozwiązania pozwalające na aktywne wykorzystywanie środków z dochodów własnych, Funduszu Wsparcia Policji, Programu modernizacji Policji czy też innych funduszy celowych. Pieniądze te pozwoliły sfinansować wiele z inwestycji związanych z rozbudową infrastruktury na terenie kompleksu szkolnego.

Co przyniesie przyszłość? W najbliższym czasie planowane są działania mające na celu pozyskanie funduszy europejskich na dalszy rozwój i modernizację jednostki. Natomiast w kontekście dalszego rozwoju finansowego, Szkoła Policji w Katowicach może skupić się na jeszcze większej automatyzacji i digitalizacji procesów księgowych, w tym wykorzystaniu nowoczesnych narzędzi takich jak sztuczna inteligencja i analiza danych. Możliwe jest także poszukiwanie nowych źródeł finansowania, takich jak partnerstwa publiczno-prywatne czy współpraca z sektorem prywatnym w zakresie szkoleń i doradztwa. Ponadto, kontynuacja inwestycji w rozwój infrastruktury szkoleniowej powinna przyczynić się do zwiększenia atrakcyjności szkoły dla kursantów, co przyczyni się do wzrostu ich liczby.

Na koniec garść liczb obrazujących skalę rozwoju w ciągu tych 25 lat. Budżet Szkoły potroił się w tym okresie z 14 mln zł do prawie 50 mln zł. Roczne koszty wyżywienia słuchaczy wzrosły z 900 tys. zł do ponad 3 mln zł. Natomiast wydatki ponoszone z tytułu zaopatrzenia w media kształtują się na poziomie 7 mln zł rocznie w odniesieniu do pierwotnie płaconych 2 mln zł.

Z archiwum – pierwsza odprawa

Sylwia Falkiewicz
Wydział Prezydialny
Szkoły Policji w Katowicach

W archiwach i składnicach akt Policji, w tym również w Archiwum Wydziału Prezydialnego Szkoły Policji w Katowicach, oprócz dokumentów niearchiwalnych (które po upływie obowiązującego okresu przechowywania podlegają brakowaniu) gromadzone są materiały archiwalne, posiadające wartość historyczną, wchodzące w skład narodowego zasobu archiwalnego, przechowywane trwale.

Do materiałów archiwalnych należą m.in. protokoły z posiedzeń kierownictwa Policji (w tym szkół) i taką właśnie teczkę z protokołami z narad i odpraw organizowanych przez Komendanta Szkoły Policji w Katowicach od 1.02.1999 roku znaleźliśmy w naszych zbiorach. Dzięki niej 25 lat po utworzeniu naszej Szkoły możemy cofnąć się w czasie i „zobaczyć" z jakimi problemami mierzyło się ówczesne kierownictwo i kadra Szkoły Policji w Katowicach i jakie rozwiązania stosowano, aby z tymi problemami sobie radzić.

Teczka pełna historii

Wyjątkowym dokumentem w tej teczce jest „Protokół z pierwszej odprawy rocznej w Szkole Policji w Katowicach z dnia 14 lutego 2000 r." dokumentujący pierwszą, historyczną naradę roczną. Odprawa ta odbyła się z udziałem Komendantów Szkoły: Komendanta – nadkom. Tadeusza Wojtuszka, Zastępcy Komendanta – insp. dra Janusza Olszewskiego, Zastępcy Komendanta ds. administracyjno-gospodarczych – podinsp. Krzysztofa Haury, kierowników komórek organizacyjnych oraz zaproszonych gości, wśród których znaleźli się m.in. Komendant Główny Policji nadinsp. Jan Michna, Wojewoda Śląski Marek Kempski, Komendant Wojewódzki Policji w Katowicach nadinsp. Mieczysław Kluk, Prezydent Katowic Piotr Uszok.

Naradę rozpoczął Komendant Szkoły Policji w Katowicach nadkom. Tadeusz Wojtuszek, który po przywitaniu gości przywołał niektóre fakty towarzyszące powstaniu Szkoły oraz zapowiedział kierunki jej dalszego rozwoju.

Szkoła Policji w Katowicach powstała na mocy Zarządzenia nr 1/99 Komendanta Głównego Policji z dnia 6 stycznia 1999 r. na bazie mienia i nieruchomości Ośrodka Szkolenia Policji Śląskiej Komendy Wojewódzkiej Policji w Katowicach. Wcześniej, we wrześniu 1998 r. po-

wołano Pełnomocnika Komendanta Głównego Policji do utworzenia tej Szkoły, kom. Tadeusza Wojtuszka, który 1 lutego 1999 r. został mianowany na stanowisko Komendanta Szkoły.

Komendant Wojtuszek na wstępie przypomniał, że na przełomie lat 1998/1999 na dachach budynków przyszłej szkoły rosły drzewa i mech o grubości 20 cm. W bloku dydaktycznym okna zabite były tekturami, a drzwi toalet nie nadających się do użytku gwoździami. Budynek został wyremontowany rękoma kadry i pracowników szkoły, dzięki pomocy finansowej Komendanta Głównego Policji, zaangażowaniu Śląskiego Komendanta Wojewódzkiego oraz wsparciu Wojewody Śląskiego.

Infrastruktura

W chwili utworzenia Szkoły jej stan etatowy został ustalony na 75 etatów policyjnych i 34 cywilne. 1 marca 1999 r. w Szkole zostało zatrudnionych 32 pierwszych wykładowców do realizacji procesu dydaktycznego. W zakresie służb wspomagających działalność dydaktyczną utworzono początkowo Zespół Finansów, Zespół Zaopatrzenia oraz Punkt Żywienia w obiekcie szkoły w Dąbrowie Górniczej-Łośniu. W kolejnych miesiącach liczba etatów Szkoły rosła i na koniec roku wynosiła już 92 etaty policyjne, w tym ponad 40 wykładowców. Do końca roku 1999 Szkoła funkcjonowała w oparciu o logistykę Śląskiej Komendy Wojewódzkiej Policji w Katowicach w ramach jej limitów finansowych, wystarczających jedynie na realizację bieżącej działalności. Kwestie osobowe regulowane były przez Komendę Główną Policji. Dopiero z dniem 1 stycznia 2000 roku Szkoła stała się samodzielną jednostką budżetową i otrzymała własne środki finansowe.

Kadry

Potrzeby szkoleniowe Policji były ogromne. Szkoła dynamicznie zwiększała ilość szkolonych – ze 120 słuchaczy w kwietniu po miesiącu ich liczba wzrosła do 240, w czerwcu do 320, a w końcu roku 1999 – do 400 policjantów. Jak wspomniał Komendant, jednym z najistotniejszych elementów dających gwarancję rozpoczęcia realizacji programów na wysokim poziomie merytorycznym były ramowe założenia polityki kadrowej, które nakreślono tworząc Szkołę. Kandydaci na wykładowców musieli posiadać co najmniej 6-letni staż służby w jednostce terenowej, Komisariacie, Komendzie Powiatowej lub Miejskiej, wyższe wykształcenie magisterskie o kierunku prawniczym, pedagogicznym lub ekonomicznym, a także ukończoną Wyższą Szkołę Policji w Szczytnie.

Już w kwietniu udało się zorganizować pion dydaktyczny Szkoły, powstały Zakłady, Wydziały, Sekcje i Zespoły, rozpoczęto pierwszy w historii kurs aspirancki. Na przełomie kwietnia i maja rozpoczęto realizację kolejnych programów, tworzenie pomocy dydaktycznych, skryptów dla słuchaczy i publikacji, cały czas trwały też prace remontowe i adaptacyjne obiektów Szkoły. Po upływie pierwsze-

Opisywany na naradzie stan obiektów w 1998 roku pozostawiał naprawdę wiele do życzenia

go półrocza Komendant Główny powołał zastępców Komendanta Szkoły Policji w Katowicach i we wrześniu rozpoczęła się budowa własnego pionu logistyki, bez którego trudno wyobrazić sobie funkcjonowanie jednostki szkoleniowej.

Podsumowanie roku

Podsumowując pierwszy rok działania Szkoły Komendant Wojtuszek powiedział: „Przykładów w tworzeniu szkoły nie było. Ostatnia w kraju powstała 53 lata temu, a obecnie funkcjonujące posiadają swój stały algorytm działania, nie mający przełożenia w momencie budowy od podstaw. Wszystko to, co zdołano zrealizować tutaj w Katowicach, zbudowano na bazie przemyślanej naszej wizji szkoły ukierunkowanej na miarę obecnych oczekiwań społecznych, otwartej na zewnątrz, współpracującej i wykorzystującej potencjał naukowy śląskich uczelni".

Przedstawił też liczby: „Szkoła zgodnie z jej założeniami mającymi na celu aktywną działalność na rzecz społeczności lokalnych i całego regionu brała udział w zabezpieczeniu wizyty Ojca Świętego Jana Pawła II w Sosnowcu, Gliwicach i Wadowicach. Przepracowała w ramach zabezpieczeń wyścigów kolarskich i rajdów samochodowych około 1 500 służb ośmiogodzinnych. Słuchacze zabezpieczali mecze oraz imprezy plenerowe pełniąc tam 200 służb. Realizowali zadania będąc w dyspozycji Wydziału Kryminalnego Śl. KWP. Łącznie Szkoła w 1999 roku przepracowała 1848 służb ośmiogodzinnych na rzecz poprawy czy też zapewnienia bezpieczeństwa i porządku publicznego.

Zaznaczyć należy, że w ramach stanu podwyższonej gotowości słuchacze oraz kadra Szkoły skoszarowani byli 19 920 godzin. Uczestniczyli też w organizacji turniejów o różnej tematyce, byli w szkołach i przedszkolach aglomeracji śląskiej. Często też gościmy w murach szkoły najmłodszych mieszkańców naszego regionu, dla których policjant jest człowiekiem przychylnym, dbającym o ich bezpieczeństwo. (…) Wszystko to zrealizowano w soboty i niedziele, dni wolne od zajęć dydaktycznych". W ciągu roku 1999 kursy podstawowe, podoficerskie, aspiranckie i doskonalące ukończyło łącznie 595 słuchaczy z województw dolnośląskiego, opolskiego, śląskiego, małopolskiego i podkarpackiego. W roku 2000 liczba ta miała zostać podwojona.

Odprawę poprzedził apel w trudnych warunkach pogodowych

Spojrzenie w przyszłość

Mówiąc o przyszłości Komendant Wojtuszek zapowiadał: „Będziemy nie tylko uczyć, ale wychowywać zawodowo, (…) wręcz »formować« tych młodych policjantów, którzy trafią do naszej Szkoły. Będziemy budować autorytet i honor niebieskiego munduru. Kierujemy się filozofią społeczną popartą badaniami socjologicznymi i socjometrycznymi realizowanymi w Szkole, które prowadzą do takiej oto dewizy młodego człowieka, słuchacza Szkoły w stalowym, mundurze: „Jeśli nie możesz udzielić pomocy poszkodowanemu to chociaż go wysłuchaj i pociesz". Takie są oczekiwania społeczne. Jak niewiele żąda od nas społeczeństwo aby wzrosło zaufanie do Policji i poczucie bezpieczeństwa. To są zadania dla Szkoły – o tym wiemy i pamiętamy".

Określił również priorytety w nawiązywaniu współpracy z instytucjami i organizacjami związanymi z bezpieczeństwem i porządkiem publicznym, z władzami samorządowymi województwa śląskiego. Szkoła chciała nie tylko szkolić, ale także brać udział w utrzymaniu bezpieczeństwa na Śląsku. Na zakończenie przytoczył motto, które miało towarzyszyć kadrze kierowniczej Szkoły Policji w Katowicach w realizacji zadań służbowych w 2000 roku:

„Każdy, kto chce osiągać sukcesy na przełomie wieków musi wiedzieć, jak zarządzać zmianami, gdyż wszystko wokół nas będzie się zmieniać".

Inne wystąpienia

Następnie głos zabrał Zastępca Komendanta insp. dr Janusz Olszewski, który zreferował działalność pionu dydaktyki a po nim Zastępca Komendanta ds. administracyjno-gospodarczych podinsp. Krzysztof Haura, który przedstawił problemy i podjęte działania w zakresie logistycznym i technicznym. Wystąpili także zaproszeni goście, m.in. Pierwszy Zastępca Komendanta Głównego Policji nadinsp. Ireneusz Wachowski, odpowiedzialny za poprawne funkcjonowanie polskiego szkolnictwa policyjnego, Komendant Główny Policji nadisnp. Jan Michna, Prezydent Katowic Piotr Uszok oraz Wojewoda Śląski Marek Kempski.

Jeden z gości, poseł na Sejm ze Śląska, powiedział:

„Na Śląsku roczek jest ważną uroczystością rodzinną. Jest czasem, kiedy zbierają się wszyscy ci, którzy byli przy chrzcie, którzy byli przy narodzinach i cieszą się tym, że dziecko dobrze rośnie. Oczywiście wtedy również myśli się o tym jak dziecko ma się rozwijać, jak ma stawać się dorosłe i jakie cele

Wystąpienie Komendanta Głównego Policji nadinsp. Jana Michny

Przemawia Wojewoda Śląski Marek Kempski

ma przed sobą. Padło tutaj takie bardzo ważne zdanie, (...) że policjant ma dbać o ludzi powierzonych jego opiece.

Uważam, że to jest to najważniejsze zdanie, że to jest to, czego każdy mieszkaniec spodziewa się po Policji. Chcę też powiedzieć, że nareszcie w Polsce południowej jest Szkoła Policji, nareszcie w Katowicach. Nareszcie miejsce, w którym będą mogli policjanci z całej Polski południowej szkolić się i doskonalić.

Na pewno jest to szkoła, która otoczona jest powszechnym, nie tyle szacunkiem, bo na to za wcześnie, ale powszechną życzliwością władz wojewódzkich, samorządowych i wszystkich mieszkańców. (...)

Jesteśmy pełni nadziei, że kiedy szkoła zacznie już funkcjonować w pełni, wszyscy będziemy zbierać i spożywać owoce z jej działalności. Chcę jeszcze powiedzieć, że w naszym kraju trwa proces odbudowywania prestiżu policjanta. On trwa co prawda dziesięć lat i niektórzy myślą, że już starczy. Nie, nie starczy.

To jest proces, który będzie trwał właściwie cały czas tak długo, jak długo wszyscy policjanci będą się zastanawiali jak ma wyglądać ich służba dla społeczeństwa. Więc ja życzę wszystkim pracownikom szkoły oraz wszystkim tym, którzy już przez szkołę się przewinęli i którzy jeszcze się przewiną, żeby byli tymi, którzy podnoszą prestiż Policji, którzy zasługują na społeczne uznanie, na społeczną wdzięczność. I życzę, aby Wasza praca przynosiła Wam również osobistą satysfakcję, żebyście byli dumni z tego, że pracujecie w tej szkole".

Całość narady miała wyjątkowy charakter, dużo uwagi poświęcono roli, jaką miała zacząć wypełniać nowa Szkoła Policji w Katowicach, misji, jaką miała przed sobą oraz wizjom na jej realizowanie, od etapu organizacji, przez rozwój, podnoszenie rangi i zwiększenie oferty szkoleniowej, aż do planów zaistnienia na firmamencie współpracy europejskiej.

Na zakończenie Komendant Tadeusz Wojtuszek zapewnił, że drzwi Szkoły Policji w Katowicach otwarte są dla wszystkich i 25 lat później nadal takie są.

Nasz ślad w historii

PODINSP. TOMASZ CZYLOK,
PODKOM. ANNA WITKOWSKA
ZAKŁAD SŁUŻBY KRYMINALNEJ
SZKOŁY POLICJI W KATOWICACH

Czy działalność naszej szkoły pozostawia jakiś trwały ślad również poza środowiskiem policyjnym? Postaramy się poszukać dowodów na to na przykładzie wieloletniej współpracy z Krajową Szkołą Sądownictwa i Prokuratury oraz Śląskim Uniwersytetem Medycznym w Katowicach.

W ciągu ćwierćwiecza istnienia Szkoły Policji w Katowicach z pewnością zaznaczyliśmy swoją obecność w środowisku policyjnym podczas różnego rodzaju szkoleń, kursów, turniejów, konferencji, czy współpracy międzynarodowej z jednostkami szkoleniowymi i przedstawicielami organów ścigania reprezentującymi różne kraje. Pojawia się jednak pytanie, czy i jaki ślad pozostawiamy w świadomości innych, nie związanych ze środowiskiem policyjnym podmiotów.

Takiej refleksji poddaliśmy działania nie tylko na rzecz poprawy bezpieczeństwa publicznego, ale także w obszarze naukowo-dydaktycznym, zastanawiając się jaką wartość może mieć nasza praca, wykraczająca poza typowe szkolenia dla funkcjonariuszy Policji.

Współpraca z KSSiP

Przykładem takiej aktywności może być porozumienie o współpracy zawarte w 2012 r. pomiędzy Komendantem Szkoły Policji w Katowicach a Dyrektorem Krajowej Szkoły Sądownictwa i Prokuratury, w ramach którego zobowiązano się do wymiany doświadczeń i informacji, wzajemnych konsultacji, wspólnego prowadzenia szkoleń, bieżącej analizy rezultatów podejmowanych działań oraz wymiany materiałów szkoleniowych.

Realizując powyższe ustalenia od wielu lat w swoich planach działania uwzględniamy również zajęcia dla aplikantów aplikacji prokuratorskich z następujących obszarów:

- metodyka postępowania dowodowego w sprawach karnych. Oględziny miejsca zdarzenia i zabezpieczenie śladów kryminalistycznych, wybrane zagadnienia;
- zatrzymanie i środki przymusu bezpośredniego. Aspekty procesowe i odpowiedzialność karna związana z ich stosowaniem;
- taktyka i techniki przesłuchań.

Pierwsze takie szkolenie odbyło się w Szkole Policji w Katowicach w 2013 roku i były to zajęcia z kryminalistyki, przeprowadzone w formie symulacji oraz ćwiczeń praktycznych. Aplikanci mieli okazję wziąć czynny udział w symulacji oględzin miejsca zabójstwa oraz wypadku drogowego ze skutkiem śmiertelnym. Wcielając się w rolę prokuratora aktywnie wpływali na przebieg prowadzonych czynności, kierując oględzinami oraz zabezpieczając ślady kryminalistyczne dla potrzeb dowodowych prowadzonego w związku z zaistniałym

Zajęcia dla aplikantów KSSiP

przestępstwem postępowania przygotowawczego. Dodatkowo aplikanci mogli wziąć udział w czynnościach związanych z ujawnianiem i technicznym zabezpieczaniem przez techników kryminalistyki poszczególnych śladów kryminalistycznych, w tym daktyloskopijnych, biologicznych, traseologicznych czy mechanoskopijnych, a nawet samodzielnie poszukiwać, ujawniać i zabezpieczać ślady i nośniki tych śladów. Natomiast w ramach pokazu realizowanego przez funkcjonariuszy Sekcji Biologii Laboratorium Kryminalistycznego Komendy Wojewódzkiej Policji w Katowicach przyszli prokuratorzy mieli możliwość obserwowania wykorzystania luminolu podczas ujawniania i zabezpieczania nawet zatartych śladów krwi.

Program nauczania

Z uwagi na dynamiczny rozwój metod i technologii umożliwiających ujawnianie i zabezpieczanie śladów kryminalistycznych na przestrzeni lat zajęcia musiały ewoluować, gdyż należało dostosowywać program szkoleń do istniejących potrzeb i nowych możliwości technicznych. Dlatego m.in. wprowadzono prezentację możliwości technicznych oraz praktycznych wykorzystania bezzałogowego statku powietrznego w zakresie ujawniania i zabezpieczania śladów kryminalistycznych oraz skanera laserowego wraz z oprogramowaniem umożliwiającym sporządzanie przejrzystych planów sytuacyjnych 2D oraz wizualizacji 3D miejsc zdarzeń.

Interesujący program jest realizowany nie tylko przez nauczycieli policyjnych, ale także przez techników kryminalistyki, specjalistów i biegłych, którzy chętnie dzielą się swoją wiedzą, umiejętnościami i ciekawymi przykładami ze swojego bogatego doświadczenia zawodowego. Aplikanci wcześniej uczestniczą w wykładach z kryminalistyki w Krajowej Szkole Sądownictwa i Prokuratury, natomiast z praktycznym aspektem zagadnienia stykają się w Szkole Policji w Katowicach. W ten właśnie sposób teoria jest wspierana przez praktykę w celu lepszego przygotowania przyszłych prokuratorów do ich zadań w tym obszarze.

Powyższe zajęcia w ramach tematu „Metodyka postępowania dowodowego w sprawach karnych. Oględziny miejsca zdarzenia i zabezpieczenie śladów kryminalistycznych, wybrane zagadnienia" cieszyły się bardzo dużym zainteresowaniem aplikantów, a w trakcie 24 edycji wzięło w nich udział łącznie 1270 osób.

Opinie aplikantów

A co myślą o tych zajęciach sami aplikanci? Jan Wojtasik, prokurator w stanie spoczynku Prokuratury Apelacyjnej w Poznaniu oraz wykładowca Krajowej Szkoły Sądownictwa i Prokuratury, który praktycznie od samego początku bardzo mocno angażował się we współpracę z naszą szkołą w zakresie zajęć z kryminalistyki w artykule „Znajomość procedury nie wystarczy" opublikowanym w monografii „Wspomnień czar. 10 lat Krajowej Szkoły Sądownictwa i Prokuratury" między innymi odwołał się do ocen wystawianych w anonimowych ankietach przez aplikantów kilku kolejnych roczników aplikacji prokuratorskiej. Oto kilka z nich: „Bardzo dobrym pomysłem są zajęcia praktyczne z kryminalistyki na terenie Szkoły Policji – ułatwiają zapoznanie się z rodzajem czynności kryminalistycznych i ich zapamiętanie", „Zajęcia w Szkole Policji były fantastyczne bardzo merytoryczne i taki sposób przekazywania wiedzy z całą pewnością bardziej sprzyja utrwaleniu wiadomości niż wykład. W przyszłości należałoby rozważyć zastąpienie klasycznych wykładów większą ilością zajęć praktycznych w Szkole Policji", „Prowadzący zajęcia w Szkole Policji byli bardzo zaangażowani i przygotowani. Zajęcia w Szkole Policji były świetnie zorganizowane, a ich praktyczny charakter pozwalał dynamicznie przyswajać wiedzę", „Bardzo udany wyjazd do Katowic. Dowiedziałam się wiele ciekawych rzeczy. Uprzejmie prosimy o więcej takich spotkań".

Zajęcia z oględzin miejsca wypadku drogowego dla aplikantów prokuratorskich

Taktyka i techniki przesłuchań

Począwszy od 2013 roku na rzecz Krajowej Szkoły Sądownictwa i Prokuratury zrealizowano również dziesięć edycji 5-dniowego kursu specjalistycznego z zakresu taktyki i technik przesłuchań, podczas którego prowadzone były między innymi zajęcia praktyczne z przesłuchania poznawczego, analizy behawioralnej oraz przesłuchania podejrzanego z wykorzystaniem najnowszej wiedzy psychologicznej. Zajęcia te również cieszyły się bardzo dużym zainteresowaniem wśród aplikantów, gdyż były prowadzone przez nauczycieli policyjnych, z których każdy posiada wieloletnie doświadczenie w prowadzeniu postępowań przygo-

towawczych, a więc teoria wzbogacana została o praktykę.

Każdy z wykładowców biorących udział w tym szkoleniu także na przykładzie swojego doświadczenia był w stanie odnieść się do różnego rodzaju metod i stosowanych technik w przesłuchaniach podejrzanych oraz omówić trudności, które pojawiają się w trakcie takich czynności.

W powyższym przedsięwzięciu wzięło udział łącznie 165 aplikantów.

Środki przymusu bezpośredniego

W 2015 r. rozpoczęliśmy zajęcia dla aplikantów prokuratorskich z tematu „Zatrzymanie i środki przymusu bezpośredniego. Aspekty procesowe i odpowiedzialność karna związana z ich stosowaniem". Na potrzeby tego szkolenia funkcjonariusze Zakładu Służby Kryminalnej Szkoły Policji w Katowicach przygotowali pięć filmów tematycznych: „Interwencja w barze", „Kontrola drogowa", „Awantura domowa", „Narkoman" oraz „Kibice".

Również i te zajęcia mają charakter ściśle praktyczny, gdyż prowadzą je m.in. doświadczeni funkcjonariusze z Zakładu Wyszkolenia Specjalnego. Przyszli prokuratorzy, pod bacznym okiem specjalistów, biorą czynny udział w symulacjach przeprowadzanych przez funkcjonariuszy Policji interwencji przy użyciu broni palnej w stosunku do osób niebezpiecznych.

Uczestnicy mają ponadto możliwość zapoznania się z jednostkami broni palnej używanymi przez policjantów oraz poznania aspektów technicznych związanych z jej obsługą oraz użyciem, a także zapoznania się z innymi środkami przymusu bezpośredniego.

Na bazie powstałego na potrzeby szkolenia materiału dydaktycznego, pod okiem doświadczonych prokuratorów, omawiane są także czynniki negatywnie wpływające na podjęcie decyzji o użyciu przez policjanta broni palnej, a także poruszana jest problematyka stosowania środków przymusu bezpośredniego przez interweniujących funkcjonariuszy Policji w kontekście uregulowań prawa karnego materialnego i procesowego.

Głównym celem przeprowadzonych 15 edycji zajęć dla łącznie 725 osób było zwrócenie uwagi aplikantom na problematykę ocen prawnych przeprowadzanych interwencji, ze zwróceniem szczególnej uwagi na stwierdzane w przeszłości uchybienia i ich konsekwencje w postaci odpowiedzialności karnej związanej z przekroczeniem uprawnień, czy też niedopełnieniem obowiązków przez interweniujących policjantów.

W poszukiwaniu niebezpiecznego przestępcy

Opisane zajęcia od wielu już lat na stałe wpisane są w program aplikacji prokuratorskiej i stanowią istotne jej uzupełnienie o komponent praktycznych umiejętności i możliwość zdobycia doświadczeń, niedostępnych w inny sposób.

Korzyści ze współpracy

Godnym uwagi jest również fakt, iż dzięki tej współpracy Szkoła Policji w Katowicach, jako jedyna w Polsce, ma okazję korzystać w realizacji swoich zadań z pomocy wykładowców Krajowej Szkoły Sądownictwa i Prokuratury.

Podczas kursu specjalistycznego dla funkcjonariuszy pełniących funkcję oskarżyciela publicznego część zajęć odbywa się z udziałem doświadczonych reprezentantów prokuratury i sądownictwa. Tematyka przygotowania funkcjonariusza Policji do roli oskarżyciela publicznego przed sądem I instancji prowadzona jest przez wykładowcę Krajowej Szkoły Sądownictwa i Prokuratury, Prokuratora Prokuratury Krajowej w stanie spoczynku dra Przemysława Piątka.

W trakcie zajęć bardzo wnikliwie omawiane są poszczególne obowiązki oskarżyciela publicznego w sprawach o wykroczenia, a następnie w oparciu o przygotowane założenia dr Przemysław Piątek ocenia słuchaczy, którzy składają wnioski dowodowe, bądź ustosunkowują się do wniosków złożonych przez strony postępowania.

Bardzo ważnym elementem, a zarazem sprawdzianem zdobytej wiedzy i umiejętności, jest symulacja rozprawy sądowej, w której słuchacze czynnie uczestniczą, wcielając się w przydzielone im role procesowe. Rozprawa, w oparciu o przygotowany i rozpisany na poszczególne etapy postępowania scenariusz, toczy się pod bacznym okiem Wojciecha Domańskiego, Sędziego Sądu Okręgowego w Krakowie, który ma ponad dwudziestoletnie doświadczenie zawodowe w dziedzinie prawa karnego i wykroczeń, orzekającego również na delegacji w Sądzie Apelacyjnym w Krakowie, wizytatora ds. karnych Sądu Okręgowego w Krakowie, a ponadto wykładowcy Krajowej Szkoły Sądownictwa i Prokuratury. Sędzia Domański na bieżąco bardzo szczegółowo omawia poszczególne elementy rozprawy sądowej, wskazując jak w danych sytuacjach powinien prawidłowo zachować się oskarżyciel publiczny.

Słuchacze w trakcie wykładu na Śląskim Uniwersytecie Medycznym

W ciągu dziesięciu lat ponad 500 funkcjonariuszy Policji odbyło kursy w tej formie, a udział sędziego i prokuratora w tych zajęciach jest zawsze bardzo wysoko oceniany przez samych słuchaczy, o czym świadczą badania ewaluacyjne przeprowadzone po zakończonych kursach. Oto kilka przykładowych komentarzy: „Zajęcia z sędzią Sądu Okręgowego mogłyby trwać dwa dni", „Bardzo dobry pomysł symulacji rozprawy w obecności sędziego i prokuratora", „Bardzo trafny pomysł z udziałem prokuratora i sędziego, możliwość przećwiczenia swojego wystąpienia przed sądem".

Porozumienie ze Śląskim Uniwersytetem Medycznym

Krajowa Szkoła Sądownictwa i Prokuratury nie jest jedynym podmiotem, z którym zostało nawiązane porozumienie o wspólnych działaniach, gdyż wspólny cel w postaci rozwijania współpracy w obszarze naukowo – dydaktycznym oraz uaktywniania środowiskowego i kulturowego obu podmiotów edukacyjnych spowodował nawiązanie w 2010 roku porozumienia pomiędzy Śląskim Uniwersytetem Medycznym w Katowicach a Szkołą Policji w Katowicach. Przedmiotem tego porozumienia jest organizowanie dla studentów Wydziału Lekarskiego zajęć z zakresu samoobrony, szkolenie studentów, będących obcokrajowcami, z zakresu bezpiecznych zachowań oraz obowiązujących w Polsce przepisów prawa, a także udostępnianie naszego kompleksu sportowego.

Wypełniając postanowienia wspomnianego dokumentu zapoznano studentów podczas wykładów i ćwiczeń z problematyką zabezpieczania miejsc zdarzeń, ze współczesnymi metodami utrwalania oględzin miejsca zdarzenia oraz rodzajami i lokalizacją śladów kryminalistycznych, a także ich ujawniania przy użyciu nowoczesnych metod. W ramach pokazów w Wielofunkcyjnym Centrum Symulacji Szkoły Policji w Katowicach przedstawiono możliwości skanera laserowego wraz z oprogramowaniem umożliwiającym sporządzenie przejrzystych planów sytuacyjnych 2D oraz wizualizacji 3D miejsca zdarzenia. Ponadto przeprowadzono pokaz oględzin wypadku drogowego ze skutkiem śmiertelnym, do którego wykorzystano specjalistyczny ambulans pogotowia ruchu drogowego (APRD).

Na prośbę władz Uniwersytetu dla studentów Wydziału Lekarskiego będących obcokrajowcami zorganizowano prelekcję o zakresie praw przysługujących cudzoziemcom w postępowaniu karnym.

Z kolei Uniwersytet udostępnia pomieszczenia i sprzęt, a także przeprowadza zajęcia dla słuchaczy szkoleń zawodowych podstawowych z medycyny sądowej oraz ratownictwa medycznego. Kadra naukowo-dydaktyczna Katedry i Zakładu Medycyny Sądowej i Toksykologii Sądowo-Lekarskiej od wielu lat wzbogaca wiedzę naszych słuchaczy m.in. z toksykologii sądowo-lekarskiej, patomorfologii, badań genetycznych. Jednym z istotnych punktów takich zajęć jest możliwość obserwowania czynności lekarza i prokuratora podczas sekcyjnego badania zwłok w związku z podejrzeniem przestępnego spowodowania śmierci, co jest niezwykle cennym uzupełnieniem zajęć szkolenia zawodowego podstawowego i sprzyja profesjonalizacji działań policjantów.

Słuchacze szkoleń zawodowych podstawowych doceniając wagę tej wiedzy dla lepszego wykonywania czynności na miejscach zdarzeń bardzo chętnie biorą udział w tego typu zajęciach. W ciągu ponad dziesięciu lat w takiej formule doskonalenia wzięło udział ponad 1,5 tysiąca policjantów.

Wielu funkcjonariuszy Policji miało możliwość skorzystania z opisanej wymiany doświadczeń dzięki zawartym porozumieniom pozwalającym na podejmowanie nowatorskich rozwiązań. Jednocześnie współdziałanie ze środowiskiem naukowym daje gwarancję efektywności nauczania w standardach nie tylko ogólnopolskich, lecz międzynarodowych w zakresie policyjnej edukacji.

Wszystkie podejmowane przedsięwzięcia mają na celu prowadzenie takiej działalności edukacyjnej, aby absolwent szkolenia spełniał oczekiwania nie tylko przełożonych, ale również członków lokalnej społeczności, na rzecz której będzie pełnić służbę.

Jesteśmy przekonani, że współpraca Szkoły Policji w Katowicach z Krajową Szkołą Sądownictwa i Prokuratury oraz Śląskim Uniwersytetem Medycznym w Katowicach spełniła oczekiwania i pozostanie w pamięci uczestników szkoleń. Współpraca z tym podmiotami jest dla nas niezwykle wartościowym doświadczeniem, dzięki któremu mogliśmy wspólnie podnosić standardy kształcenia i doskonalenia zawodowego. Wspólne działania przyczyniły się do poprawy jakości szkoleń i wzmocnienia kompetencji zawodowych uczestników. Jesteśmy przekonani, że nasza współpraca będzie się rozwijać równie owocnie w przyszłych latach.

Nauczanie taktyki i technik interwencji – współczesne rozwiązania

asp. szt. Michał Gawełczyk
asp. Jędrzej Kałuża
Zakład Wyszkolenia Specjalnego
Szkoły Policji w Katowicach

Czasy współczesne to okres bardzo dynamicznych zmian na wielu płaszczyznach. Są one dostrzegalne w obszarze gospodarczym, społecznym, kulturowym oraz prawnym etc.

Na zmiany te znacząco wpływa rozwój technologii, cyfryzacji czy sztucznej inteligencji. W Polsce tempo tych przemian jest bezpośrednio związane z upadkiem komunizmu oraz przystąpieniem Polski do struktur unijnych. W obliczu zachodzących transformacji zmienia się również Policja.

Niniejszy artykuł ma na calu zobrazować jak formacja powołana do ochrony bezpieczeństwa publicznego ewoluowała na przestrzeni lat i z powodzeniem nadąża za obecnymi realiami. Dwudziestopięciolecie Szkoły Policji w Katowicach to idealny czas na podsumowanie niniejszych przemian.

Szkolenie zawodowe podstawowe jest pierwszym, a zarazem najistotniejszym kontaktem z Policją dla nowych adeptów. To podczas jego trwania słuchacze nabierają umiejętności niezbędnych do realizacji czynności służbowych w pionie prewencji. Szkoły Policji pełnią również funkcję wychowawczą i uczą przyszłych policjantów szacunku do munduru, pożądanych wzorców, wpływają na socjalizację w nowym środowisku.

Należy podkreślić, iż wraz ze zmianami społecznymi oczekiwania wobec naszej służby są inne niż 25 lat temu, kiedy powstawała Szkoła Policji w Katowicach. Wobec tego zmienia się również podejście do stosowania środków przymusu bezpośredniego, a tym samym metody ich nauczania. Jako instruktorzy taktyki i technik interwencji chcieliśmy wskazać kilka istotnych zmian wprowadzonych na przestrzeni lat, które znacząco wpływa-

ją na wizerunek Policji oraz bezpieczeństwo wszystkich uczestników interwencji.

Mniej technik uderzanych i wysokich kopnięć

W latach dziewięćdziesiątych sporty walki były pod znacznym wpływem wschodnich trendów zapożyczonych z karate, kung-fu, kick-boxingu, judo oraz jui-jitsu. Niestety w większości są to sporty z przeważającą ilością technik ciosów i kopnięć, dość trudnych do wykonania, a przede wszystkim niebezpiecznych.

Należy wspomnieć, iż zgodnie z obecnym stanem prawnym są tylko trzy przypadki, w których dozwolone jest zastosowanie ciosu lub uderzenia. Dotyczy to sytuacji odparcia zamachu na życie lub zdrowie, własne lub innych osób albo mienie lub przeciwdziałania ucieczce. Natomiast zastosowanie siły fizycznej w postaci technik obezwładniających dopuszczalne jest we wszystkich czternastu przypadkach użycia siły fizycznej jako środka przymusu.

Obezwładnienie należy rozumieć jako spowodowanie odwracalnej, krótko trwałej dysfunkcji kończyn lub zmysłów. Obecnie podczas szkolenia zawodowego podstawowego kadra instruktorska kładzie bardzo duży nacisk na nauczanie technik obezwładniania osób w parterze, polegających na kontrolowaniu, przytrzymywaniu osób podczas interwencji w możliwie jak najbardziej bezpieczny sposób.

W tym miejscu warto dodać, iż klucze i pozycje zapożyczone obecnie ze sportów takich jak BJJ, judo, zapasy, MMA, doskonale wpisują się w zasadę minimalizacji skutków, przy tym nie tracą absolutnie na swojej skuteczności i pozwalają osiągnąć zamierzony cel.

Kolejną istotną zmianą dotyczącą bezpieczeństwa policjantów oraz osób, wobec których podejmuje się interwencje jest nauczanie obchwytu szyi z uciskiem ze szczególnym zwróceniem uwagi na wariant tętniczy. Technika polega na „ucisku bocznym prowadzącym do kontrolowanego niedotlenienia mózgu i wywołania stanu przedmdleniowego u osoby obezwładnianej". Należy rozróżnić tę technikę od przyciśnięcia krtani, które oznacza „uciśnięcie szyi z przodu rękoma/przedramieniem/kolanem. Prowadzi to do zamknięcia/zwężenia dróg oddechowych – odcina lub ogranicza dopływ powietrza do płuc. Jednocześnie nie zakłóca natychmiastowo dopływu tlenu do mózgu, więc osoba taka nadal jest zdolna do obrony".

W nomenklaturze stosowanej w sportach walki znajdziemy rozróżnienie na duszenie tętnicze i krtaniowe. Obecnie zwraca się szczególną uwagę, że policjanci powinni decydować się wyłącznie na pierwszy wariant ukierunkowany na uniemożliwienie przepływu natlenionej krwi do mózgu. Jest to technika skuteczna i bezpieczna, a co warto dodać z tego typu ucisku dużo trudniej się wyswobodzić niż ma to miejsce w przypadku drugiego wariantu techniki. Nieumiejętnie stosowane przyciskania krtani może spowodować uszkodzenie tchawicy, co rodzi ryzyko uduszenia osoby.

Oczywiście w dalszym ciągu naucza się ciosów i kopnięć, gdyż nadal dochodzi do zdarzeń, w których wykorzystanie tych technik może być niezbędne. Idąc w kierunku prostoty i bezpieczeństwa obecnie naucza się kopnięć niskich w piszczel, kolano, punkty wrażliwe, kopnięcia frontalne).

Kopnięcia wysokie i obrotowe mogą spowodować uchwycenie nogi, a następnie przewrócenie policjanta lub w przypadku braku rozgrzewki skutkować poważną kontuzją. Jeżeli chodzi o techniki zaczerpnięte Judo, należy podkreślić, że odchodzi się od rzutów z wysoką fazą lotu, z uwagi na znaczne ryzyko wystąpienia urazu. Wybiera się te techniki, które umożliwiają ustabilizowanie ruchów lub odebranie możliwości prowadzenia ataku przez osobę obezwładnianą.

Współdziałanie

Kolejną zmianą na przestrzeni lat wartą podkreślenia jest fakt, iż obecnie prowadzi się zajęcia, podczas których słuchacze nabywają umiejętności współpracy i komunikowania się pomiędzy sobą w patrolu. W minionych latach zajęcia z taktyki i techniki interwencji miały charakter bardziej zbliżony do tych z samoobrony, gdzie uwagę słuchaczy skupiało się na bezpośredniej walce z napastnikiem. Powodowało to, iż w przypadku dysproporcji warunków fizycznych, w tym siły, policjant musiał stosować ciosy oraz kopnięcia, żeby się obronić. Nauka współpracy i odpowiedniej korelacji działań funkcjonariuszy, pozwoliła znacząco zwiększyć bezpieczeństwo funkcjonariuszy i zmniejszyć ryzyko wystąpienia urazów zarówno w czasie ćwiczeń jak i realnych interwencji. Obecnie podczas szkolenia zawodowego podstawowego oraz kursów specjalistycznych naucza się zestawu odpowiednio wypracowanych technik współdziałania w patrolu.

Dodatkowa motywacja

Jako instruktorzy dokładamy wszelkich starań, żeby słuchacze nie mający do czynienia ze sportem na co dzień zainteresowali się nim na tyle, by po wyjściu ze Szkoły chcieli nadalćwiczyć. Używamy do osiągnięcia tego celu różnych metod motywacyjnych, podając liczne przykłady z życia, a także służby. Zwracamy również uwagę na profity, których można być beneficjentem trenując regularnie, takie jak obniżenie poziomu stresu, dobre samopoczucie, dobry stan zdrowia czy zapobieganie kontuzjom.

Na przestrzeni lat widzimy w tej dziedzinie istotną zmianę, gdyż poza samoobroną zajęcia obejmują **trening siłowy, oddechowy, motoryczny, relaksację organizmu, a nawet elementy jogi**. To wszystko wpływa na atrakcyjność zajęć taktyki i techniki interwencji i zachęca do maksymalnego zaangażowania słuchaczy. Pozwala także zniwelować negatywną asocjację w stosunku do wzmożonego wysiłku fizycznego, a w zamian zbudować pozytywne skojarzenia z treningiem i zajęciami na macie.

Ewoluowało nie tylko podejście do użycia siły fizycznej

Biorąc pod uwagę okres 25 lat funkcjonowania Szkoły Policji w Katowicach, przełomową zmianą w kontekście szkolenia stanowi rok 2007, w którym wprowadzono na stan

uzbrojenia paralizator elektryczny oraz pałkę teleskopową. W każdym przypadku, kiedy istnieją przesłanki do zastosowania środka przymusu bezpośredniego, uprawniony chce osiągnąć swój cel przy jednoczesnym minimalizowaniu skutków użycia środków przymusu.

Dlatego też wprowadzenie na stan uzbrojenia polskiej Policji urządzenia do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej stanowi niewątpliwie wyjście naprzeciw zarówno dla społeczeństwa jak i policjantów, dla których użycie broni wiąże się z dużym obciążeniem psychicznym. Paralizator elektryczny stanowi więc korzystną alternatywę. Wprowadzenie kolejnych środków przymusu w roku 2007 wiąże się ze zmianami przepisów i w niektórych sytuacjach dodatkowym przeszkoleniem, dlatego Szkoła Policji w Katowicach prowadzi szereg szkoleń dla czynnych funkcjonariuszy.

Niewątpliwie na uwagę zasługuje kurs o oznaczeniu RNZ, dedykowany dla policjantów pionu prewencji z zakresu podejmowania interwencji reagowania na niestandardowe zachowania osób. Funkcjonariusze w trakcie zajęć łączą tematykę taktyki i technik interwencji, stosowania środków przymusu bezpośredniego jak również pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacjach kryzysowych. Podczas czynnego udziału w zajęciach polegających na symulacjach interwencji, słuchacze uczą się prawidłowych reakcji oraz nabierają pewności siebie.

Ważne jest też, że policjanci podejmujący interwencję wobec osób niekontrolujących swoich zachowań z powodu zażycia środków psychoaktywnych lub zaburzeń psychicznych uczą się również współpracy z Zespołem Ratownictwa Medycznego. Nabywają również umiejętności skupionych na ochronie życia i zdrowia osób, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla siebie, a także i otoczenia.

Wykorzystanie w takich sytuacjach przedmiotów przeznaczonych do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej oraz obecny dyskurs rozumienia środków przymusu bezpośredniego stają na wysokości zadania w stosunku do obecnych przepisów oraz oczekiwań społeczeństwa wobec Policji.

Wprowadzenie pałki teleskopowej to kolejna znaczna zmiana i wyjście naprzeciw policjantom. Funkcjonariusze chwalą ją przede wszystkim na łatwość przenoszenia i małe gabaryty po złożeniu. Policjanci podkreślają, że dzięki temu nie zdarzają się już sytuacje, w których podczas interwencji pozostają bez pałki z powodu nie zabrania jej lub utracenia podczas pościgu.

Przede wszystkim bezpieczeństwo funkcjonariuszy

Na przestrzeni lat jesteśmy świadkami licznych zmian na wielu obszarach funkcjonowania Policji. Należy podkreślić, że ewoluowało również podejście do stosowania środków przymusu bezpośredniego.

Wprowadzanie zmian w przepisach prawa zmian pozwoliło uzyskać obecny stan, który odpowiada potrzebie współczesnych czasów i obecnych przepisów dotyczących użycia środków przymusu bezpośredniego. Priorytet w wyszkoleniu stanowi bezpieczeństwo policjantów. Ma to ogromne znaczenie w przypadku interweniowania wobec osób niekontrolujących swoich zachowań – pod wpływem środków psychoaktywnych lub z zaburzeniami psychicznymi.

Słuchacze szkoleń oraz kursów zwracają także uwagę, że system szkolenia taktyki i technik interwencji jest bardzo nowoczesny i bardzo pozytywnie odbierają obecny system nauczania w Policji.

Klub Honorowych Dawców Krwi

PODINSP. ALEKSANDRA KONIECZNY
WYDZIAŁ BEZPIECZEŃSTWA INFORMACJI I KONTROLI
SZKOŁY POLICJI W KATOWICACH

Klub Honorowych Dawców Krwi przy Szkole Policji w Katowicach został założony w dniu 13 listopada 2012 r., licząc początkowo 17 osób. Obecnie ta liczba wzrosła do 30 (na dzień 31 marca 2024 r.).

Działalność klubu skupia się na propagowaniu idei honorowego oddawania krwi, jak również wspomagania potrzebujących w trudnej sytuacji. Zarówno policjanci, jak i pracownicy szkoły oraz słuchacze otwarci są na potrzeby innych.

Policjanci przed podjęciem służby ślubują m.in. (...) „**służyć wiernie Narodowi, chronić ustanowiony Konstytucją Rzeczypospolitej Polskiej porządek prawny, strzec bezpieczeństwa Państwa i jego obywateli, nawet z narażeniem życia" (...)**.

Przyświecająca zawodowi policjanta ofiarność znajduje swoje odzwierciedlenie w działalności charytatywnej, jak również potrzebie niesienia pomocy potrzebującym. Najcenniejszym darem życia jest krew, a przekazanie cząstki siebie potrzebującym przyświecała założycielom klubu w Szkole Policji w Katowicach.

INICJATYWY

Klub Honorowych Dawców Krwi PCK przy Szkole Policji w Katowicach tworzą pracownicy i policjanci Szkoły Policji w Katowicach, a także jej słuchacze, którzy w ramach działalności samorządu słuchaczy od lat angażują się w akcje charytatywne. Na przestrzeni lat udało się zrealizować szereg przedsięwzięć, m.in.:

- zorganizowano akcje honorowego oddawania krwi dla słuchaczy i kadry szkoły;

- przekazano m.in. dzieciom z domów dziecka oraz z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej czekolad, które zostały zebrane w ramach akcji honorowego oddawania na terenie Szkoły Policji w Katowicach;
- udzielono pomocy w rozliczeniu akcji *Gorączka złota*, realizowanej w szkołach i przedszkolach na terenie Katowic;
- organizowano zbiórki pieniężne oraz zbiórki żywności w marketach;
- udzielono pomocy osobom starszym, samotnym, niepełnosprawnym, którzy z powodu pandemii muszą pozostać w miejscu zamieszkania (m.in. poprzez robienie zakupów);
- udzielono pomocy w przekazaniu, otrzymanych od sieci stacji benzynowych, 300 paczek żywnościowych osobom starszym m.in. z terenu Katowic, Chorzowa czy Zabrza, które w związku z pandemią koronawirusa znalazły się w grupie ryzyka i często nie miały możliwości zrobienia zakupów;
- rozwieziono i przekazano śniadania świąteczne dla 27 osób z terenu Chorzowa;
- udzielono pomocy w pozyskaniu oraz dystrybucji środków ochrony (rękawiczki, maseczki, środki odkażające) oraz słodyczy od darczyńców;
- udzielono pomocy w akcji realizowanej przez UM w Katowicach pn. „Maseczka dla seniora" polegającej na szyciu maseczek wielorazowych, a następnie przekazaniu ich seniorom;
- w podziękowaniu za pomoc w działaniach związanych z zapobieganiem pandemii koronawirusa w Polsce przekazano kosmetyki żołnierzom z 13. Śląskiej Brygady Obrony Terytorialnej oraz strażakom z KW PSP w Katowicach;
- brano udział w zbiórce pieniężnej w parafii ewangelicko-augsburskiej w Katowicach, skąd środki szły na dofinansowanie paczek dla seniorów w trudnej sytuacji finansowej;
- przeprowadzono zbiórkę żywności wśród kadry i słuchaczy Szkoły Policji w Katowicach na rzecz osób starszych, które mają trudną sytuację finansową. Zebraną żywność przekazano do Śląskiego Oddziału Okręgowego PCK w Katowicach, gdzie tworzone były paczki dla osób potrzebujących;
- stworzono miejsca zbiórki nakrętek, które przekazywane były na rzecz dzieci potrzebujących, w tym podopiecznego Fundacji Wcześniak Rodzice – Rodzicom;
- przeprowadzono zbiórkę odzieży i żywności wśród kadry i słuchaczy Szkoły Policji w Katowicach na rzecz uchodźców wojny na Ukrainie;
- przeprowadzono zbiórkę zabawek dla dzieci z Ukrainy;
- wystawiano stoisko w Regionalnym Centrum Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa w Katowicach, na którym propagowano idee honorowego oddawania krwi w ramach Dnia Otwartego Szkoły Policji w Katowicach, w którym uczestniczy corocznie kilka tysięcy dzieci i młodzieży;
- przedstawiciele samorządu słuchaczy Szkoły Policji w Katowicach wraz z przedstawicielami kadry dowódczo-wychowawczej odwiedzili „Schronisko dla bezdomnych kobiet i kobiet z dziećmi" w Katowicach, a podopiecznym przekazano kosmetyki, środki czystości i artykuły do prania. Dla najmłodszych mieszkańców schroniska zebrano zabawki i gry planszowe. Na osłodę przekazano do placówki ponad 200 tabliczek czekolady, które zostały zebrane podczas ak-

Zbiórki żywności

cji HDK organizowanych na terenie naszej szkoły;
- wraz z samorządem słuchaczy przeprowadzono zbiórkę żywności dla osób potrzebujących, znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej,
- przedstawiciele samorządu słuchaczy wraz z przedstawicielem kadry dowódczo-wychowawczej odwiedzili „Miejskie Schronisko dla Bezdomnych Zwierząt" w Katowicach, przekazując zebrane i zgromadzone przez słuchaczy szkoły prawie 250 kg karmy dla psów i kotów;
- zorganizowano zbiórkę żywności w jednym z marketów w Katowicach-Piotrowicach i przekazano ją na rzecz osób będących w trudnej sytuacji życiowej.

Ponadto nasza szkoła cyklicznie przyłącza się do akcji honorowego oddawania krwi przez pracowników i funkcjonariuszy służb mundurowych pod hasłem „Nasza Krew – Nasza Ojczyzna" dla uczczenia Narodowego Święta Niepodległości Rzeczyposopolitej Polskiej, dodatkowo zachęcając kadrę szkoły, jak również słuchaczy do udziału w przedsięwzięciu, które objęte jest honorowym patronatem Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji, Ministra Sprawiedliwości, Ministra Zdrowia, Sekretarza Stanu – Szefa Krajowej Administracji Skarbowej.

Jako Szkoła możemy pochwalić się konkretnymi liczbami (dane KRCiK w Katowicach) – patrz tabela 1.

Na podkreślenie zasługuje fakt, że ośmiu z trzydziestu aktualnych członków klubu PCK przy Szkole Policji w Katowicach uzyskało już tytuł „Zasłużony dla Zdrowia Narodu", który przysługuje dawcy po oddaniu ponad 20 litrów krwi pełnej lub jej składników. Należy również nadmienić, że członkowie klubu nadal aktywnie oddają krew, której zbiorczo zostało już oddanej ponad 427 litrów, a płytek krwi prawie 34 litry.

Rok	Liczba daw. zarejestrowanych	Pobrane donacje	Pobrana krew (w ml)
2000	167	164	72 540
2001	182	164	71 335
2002	167	154	68 890
2003	208	184	80 590
2004	305	276	124 200
2005	284	239	107 550
2006	542	425	191 250
2007	267	243	109 350
2008	326	269	121 050
2009	245	218	98 100
2010	214	182	81 900
2011	390	301	135 450
2012	1 080	801	360 450
2013	916	645	290 250
2014	677	546	245 700
2015	463	377	169 650
2016	873	690	310 500
2017	660	582	261 900
2018	322	259	116 550
2019	560	439	197 550
2020	383	323	145 350
2021	362	279	125 550
2022	408	319	143 550
2023	117	87	89 100
	10 118	**8 166**	**3 718 305** (ponad 3 718 litrów)

Tab. 1

Krwiodawstwo jest oparte na zasadzie dobrowolnego i bezpłatnego oddawania krwi. Krwiodawca nie otrzymuje za oddaną krew i jej składniki pieniędzy, jednak, aby docenić poświęcenie tych osób, w ramach podziękowania udzielane są różnego rodzaju uprawnienia i przywileje, które mają być wyrazem wdzięczności za oddaną cząstkę siebie. W zależności od uprawnienia dotyczą one osób z tytułem **„Honorowy Dawca Krwi"** lub **„Zasłużony Honorowy Dawca Krwi"**.

Poniżej prezentujemy listę uprawnień i przywilejów dla dawców z danej grupy:

Honorowy Dawca Krwi (HDK)

Honorowym Dawcą Krwi jest każda osoba, która zarejestruje się w jednostce organizacyjnej publicznej służby krwi (Centrum Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa, oddziale terenowym lub na akcji wyjazdowej) i odda krew pełną albo jej składniki.

Honorowemu Dawcy Krwi przysługuje:
- tytuł „Honorowego Dawcy Krwi" oraz legitymacja „Honorowego Dawcy Krwi" wydana przez jednostkę organizacyjną publicznej służby krwi, w której dawca krwi oddał krew pełną lub jej składniki przysługuje po ich oddaniu posiłek regeneracyjny o wartości kalorycznej 4 500 kcal (tj.: 9 czekolad),
- zwolnienie od pracy oraz zwolnienie od wykonywania czynności służbowych w dniu, w którym oddaje krew oraz w dniu następnym, a także na czas okresowego badania lekarskiego dawców krwi, jeżeli nie mogą one być wykonane w czasie wolnym od pracy,
- ulga podatkowa z tytułu darowizn przekazanych na cele krwiodawstwa. Podatnik, który w roku podatkowym oddał honorowo krew, ma prawo skorzystać ze specjalnej ulgi dla honorowych krwiodawców. Odliczenie dokonuje się od dochodu (przychodu). Wysokość ulgi zależy od ilości oddanej krwi,
- zwrot kosztów dojazdu do najbliższego punktu poboru krwi. Zwrot kosztów przejazdu do jednostki organizacyjnej publicznej służby krwi

na zasadach określonych w przepisach w sprawie diet i innych należności z tytułu podróży służbowych na obszarze kraju. Koszt przejazdu ponosi jednostka organizacyjna publicznej służby krwi,

- możliwość uzyskania bezpłatnych wynik**ów** badań laboratoryjnych,
- *KrewKarta* – każdy dawca, który kilka razy oddał krew, w niedługim czasie otrzymuje bezpłatnie lub za niewielką opłatą *kartę identyfikacyjną grupy krwi – KrewKarta*.

Zasłużony Honorowy Dawca Krwi

Zasłużonym Honorowym Dawcą Krwi jest osoba, która oddała co najmniej 6 litrów krwi lub odpowiadającą tej objętości ilość innych jej składników (w przypadku kobiet jest to 5 litrów).

Zasłużonemu Honorowemu Dawcy Krwi przysługują:

- leki za zniżkami – jednym z przywilejów dla Zasłużonych Honorowych Dawców Krwi jest możliwość kupowania niektórych leków ze zniżkami. Część z nich można otrzymać nawet bezpłatnie. Tańsze lub bezpłatne leki są wydawane tylko za okazaniem recepty wystawionej przez lekarza ubezpieczenia zdrowotnego albo felczera ubezpieczenia zdrowotnego lub lekarza albo felczera niebędącego lekarzem albo felczerem ubezpieczenia zdrowotnego, jeżeli posiada uprawnienia do wykonywania zawodu oraz zawarł z oddziałem wojewódzkim Funduszu umowę upoważniającą go do wystawiania takich recept. Na recepcie takiej w miejscu uprawnienia lekarz wpisuje skrót „ZK" – zasłużony krwiodawca. Po otrzymaniu tytułu ZHDK możliwość skorzystania poza kolejnością z ambulatoryjnych świadczeń zdrowotnych w placówkach ZOZ–ów. Świadczeniobiorcy, którzy posiadają tytuł „Zasłużonego Honorowego Dawcy Krwi" lub „Zasłużonego Dawcy Przeszczepu" i przedstawili legitymację „Zasłużonego Honorowego Dawcy Krwi" lub „Zasłużonego Dawcy Przeszczepu" mają prawo do korzystania poza kolejnością ze świadczeń opieki zdrowotnej oraz z usług farmaceutycznych udzielanych w aptekach. Szybszy dostęp przysługuje również w przypadku ubiegania się o sanatorium,
- zniżki w komunikacji miejskiej. Po otrzymaniu tytułu ZHDK i oddaniu określonej ilości krwi lub jej składników istnieje możliwość uzyskania zniżek w komunikacji miejskiej,
- zniżki i ulgi w schroniskach, hotelach, sklepach i punktach usługowych zrzeszonych wokół inicjatywy „Dawcom w Darze". I podobnie jak zniżki w komunikacji zbiorowej, o szczegóły należy pytać w wybranych obiektach lub na stronie: www.dawcomwdarze.pl.

Słuchacze oddają krew

Medal 65-lecia Honorowego Krwiodawstwa Polskiego Czerwonego Krzyża

Kto może zostać Honorowym Dawcą Krwi?

Krew lub jej składniki mogą oddawać osoby od 18 do 65 roku życia, które ważą co najmniej 50 kilogramów. Stan zdrowia krwiodawcy powinien odpowiadać niezbędnym wymaganiom zdrowotnym, aby pobranie krwi nie wywołało ewentualnych ujemnych skutków dla jego stanu zdrowia lub stanu zdrowia przyszłego biorcy.

Jako ciekawostkę można dodać, że dorosły człowiek, którego waga jest przeciętna, ma od 4 do 6 litrów krwi w swoim układzie krążenia (mężczyźni zazwyczaj mają ok. 1 litr więcej krwi niż kobiety).

Wczoraj i dziś
25 lat nauczania pierwszej pomocy

NADKOM. BARTOSZ SACZKA,
ST. ASP. ŁUKASZ SROGA
ZAKŁAD OGÓLNOZAWODOWY
SZKOŁY POLICJI W KATOWICACH

Nauczanie pierwszej pomocy od utworzenia Szkoły Policji w Katowicach w 1999 r. stanowi bardzo ważną rolę w kształceniu nowych kadr oraz w prowadzeniu szeroko pojętego doskonalenia zawodowego w tej dziedzinie.

Wykładowcy zawsze z wielkim zaangażowaniem realizują nakreślone cele edukacyjne, przygotowując policjantów do służby i realizacji zadań wynikających z art. 1 ustawy o Policji, który mówi, że: *Podstawowym obowiązkiem Policji jest ochrona życia i zdrowia ludzi oraz mienia* (...), w co doskonale wpisuje się misja kształcenia z zakresu udzielanie pierwszej pomocy.

W początkowym okresie działalności Szkoły zajęcia z tej tematyki prowadzone były w sali ogólnego przeznaczenia, a zagadnieniami pierwszej pomocy zajmowali się wykładowcy z Zakładu Służby Prewencyjnej oraz pielęgniarki zatrudnione w funkcjonującym wówczas w Szkole Ambulatorium. Nie było to jednak rozwiązanie optymalne, wobec czego podjęto decyzję, by do nowo utworzonego w 2006 r. Zakładu Ogólnozawodowego pozyskać nauczycieli policyjnych, związanych z naukami medycznymi, których głównym zadaniem byłaby realizacja procesu nauczania pierwszej pomocy . Takie rozwiązanie dawało także szansę rozwoju i współpracy z podmiotami policyjnymi i pozapolicyjnymi, takimi jak szkoły, uczelnie wyższe i instytucje, w zakresie propagowania właściwych działań w sytuacjach zagrożenia życia lub zdrowia .

W ramach unowocześniania zaplecza dydaktycznego ówczesne kierownictwo naszej jednostki zdecydowało o konieczności rozbudowy bazy szkoleniowej. Dzięki tej decyzji w latach 2007/2008 powstało Wielofunkcyjne Centrum Symulacji, nazywane również „miasteczkiem symulacyjnym". Warto podkreślić, iż wówczas było to jedno z najnowocześniejszych tego typu centrów symulacji w Europie. Tutaj właśnie powstały dedykowane prowadzeniu zajęć z pierwszej pomocy dwie doskonale wyposażone sale: wykładowa oraz ćwiczeniowa przeznaczona do ćwiczeń praktycznych symulujących różnego rodzaju urazy i inne stany zagrożenia życia. Powstałe miasteczko symulacyjne do dzisiaj umożliwia przeprowadzanie zajęć w warunkach zbliżonych do rzeczywistych, przy wykorzystaniu środków dydaktycznych takich jak: pojazdy osobowe, autobus, skrzyżowanie świetlne, przejście dla pieszych, zaciemnione pomieszczenie imitujące różne niedostępne miejsca, mieszkanie czy też różnego rodzaju lokale użyteczności publicznej.

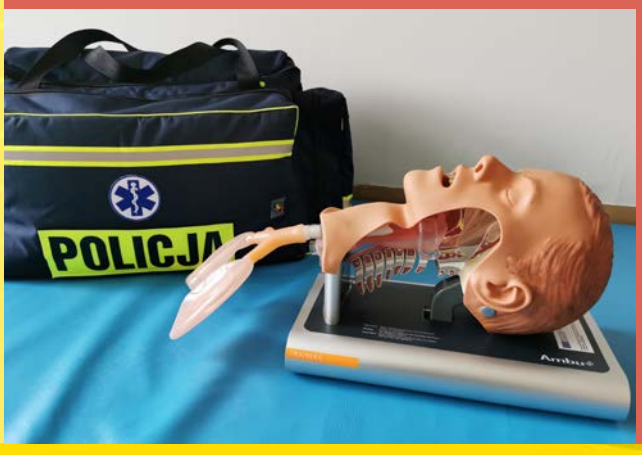
Obecnie nasz zespół składający się z pięciu instruktorów, wykładowców – ratowników i ratowników medycznych korzysta z tego zaplecza

logistycznego podczas ćwiczeń i symulacji, gdzie policjanci doskonalą swoje umiejętności ratowania życia i zdrowia w czasie szkoleń zawodowych podstawowych, podoficerskich, aspiranckich, a także kursów specjalistycznych (od stricte ratowniczych kursów udzielania pierwszej pomocy UPP przez kursy ruchu drogowego Rd, instruktorów taktyk i technik interwencji TiTs, instruktorów strzelań policyjnych ISP, DISP oraz w trakcie doskonalenia zawodowego lokalnego.

By wyjść naprzeciw potrzebom i wymogom związanym z kompetencjami policjantów w zakresie udzielania pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy Szkole Policji w Katowicach decyzją nr 392 Komendanta Głównego Policji z dnia 4 grudnia 2023 r. zostało powierzone do realizacji doskonalenie zawodowe centralne prowadzone w formie kursu specjalistycznego w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy (KPP). W tym celu na terenie Szkoły powstały dodatkowe sale dydaktyczne wyposażone w niezbędne pomoce dydaktyczne, m.in. respirator, , fantomy do nauki resuscytacji w różnych kategoriach wiekowych z pełnym monitoringiem jakości prowadzonych czynności ratunkowych, defibrylatory AED, manekiny do zaawansowanych czynności ratowniczych (ALS), torby ratownicze nosze, szyny, szyny i materace próżniowe, deski, kołnierze ortopedyczne, itp.

Współcześnie coraz większy nacisk kładziony jest na umiejętność stosowania w praktyce pierwszej pomocy przez funkcjonariuszy Policji. Priorytetem stało się dołożenie wszelkich starań, by każdy policjant, który zastosował środki przymusu bezpośredniego potrafił jej skutecznie udzielić. W tym celu powstają cały czas nowe propozycje przedsięwzięć szkoleniowych mające dać policjantom „narzędzia" do radzenia sobie z coraz bardziej wymagającymi interwencjami, a jednocześnie doskonalić umiejętność udzielenia pierwszej pomocy. Przykładem może być kurs specjalistyczny dla policjantów służby prewencyjnej z zakresu podejmowania interwencji i reagowania na niestandardowe zachowania osób, wobec których są one podejmowane (RNZ).

Przez pryzmat nauczania pierwszej pomocy w czasie dwudziestu pięciu lat działalności Szkoły Policji w Katowicach, obserwujemy transformację technologiczną, edukacyjną i mentalną, zarówno w spectrum wymagań, jak i możliwości realizacji tematyki związanej z ratowaniem życia i zdrowia. Przeszliśmy długą drogę od jednego wykładowcy, do zespołu instruktorów i wykładowców, od zwykłej sali służącej do prowadzenia różnego rodzaju zajęć do w pełni nowoczesnych i przystosowanych do specyfiki zajęć sal dydaktycznych i specjalistycznego sprzętu, a wszystko po to aby uczyć i doskonalić właściwe wzorce postępowania policjanta, zgodne z literą prawa i zasadami etyki zawodowej, by dać mu poczucie dobrze wypełnionego obowiązku ratowania życia i zdrowia, wynikającego ze słów ślubowania: „**ślubuję pilnie przestrzegać prawa (...) i zasad etyki zawodowej".**



Realizacja zajęć z zakresu stosowania ŚPB i broni palnej

MŁ. ASP. RAFAŁ MISTEROWICZ
MŁ. ASP. MACIEJ SOBIECH
ZAKŁAD WYSZKOLENIA SPECJALNEGO
SZKOŁY POLICJI W KATOWICACH

Nauczyciele policyjni ze Szkoły Policji w Katowicach odgrywają kluczową rolę w kształtowaniu przyszłych funkcjonariuszy, którzy będą strzegli bezpieczeństwa i porządku publicznego.

Kandydaci na policjantów zdobywają niezbędną wiedzę i umiejętności, które pozwolą im sprostać wyzwaniom współczesnego świata. Nauczyciele policyjni, będący często doświadczonymi praktykami, przekazują swoją wiedzę i doświadczenie w sposób bezpośredni i praktyczny. Ich zadaniem jest nie tylko nauczenie przyszłych policjantów przepisów prawa, technik interwencyjnych czy obsługi broni, ale również kształtowanie postaw etycznych i moralnych.

ZAKŁAD WYSZKOLENIA SPECJALNEGO

Tematykę z zakresu stosowania środków przymusu bezpośredniego i broni palnej w Szkole realizuje nieetatowy zespół taktyków interwencji Zakładu Wyszkolenia Specjalnego. 25 lat temu nazwa komórki brzmiała Zakład Taktyki i Technik Interwencji Policyjnych. Pierwszymi pracownikami zakładu byli funkcjonariusze Policji, którzy dotychczas pełnili funkcję nauczycieli policyjnych w Ośrodku Szkolenia Policji w Katowicach. Z upływem czasu dołączali do nich funkcjonariusze z jednostek terenowych Policji mieszczących się na południu Polski.

W roku 2001 zmieniono nazwę zakładu ujmując słowo „policyjnych" z uwagi na realizację zajęć dla podmiotów zewnętrznych m.in.

straży miejskiej, izby celnej, komórka przyjęła nazwę Zakład Taktyki i Technik Interwencji. Teraźniejsza nazwa Zakładu Wyszkolenia Specjalnego została nadana w 2006 r. z uwagi na ujednolicenie nazw komórek organizacyjnych we wszystkich jednostkach szkoleniowych Policji.

Obecnie kierownikiem zakładu jest mł. insp. Tomasz Stechnij, a jego zastępcą podinsp. Krzysztof Fojcik. Nieetatowy zespół taktyków interwencji składa się z ośmiu wykładowców, w składzie.: podinsp. Andrzej Wilisowski – pełniący nieetatową funkcję koordynatora zespołu, nadkom. Arkadiusz Arseniuk, nadkom. Paweł Sitko, podkom. Krzysztof Głowacki, podkom. Maciej Kuchta, asp. Rafał Babiński, mł. asp. Rafał Misterowicz oraz mł. asp. Maciej Sobiech. Najdłuższy staż w zespole ma podinsp. Andrzej Wilisowski, który przeniósł się do szkoły w 2007 r.

Zespół ma duży wkład w rozwój Szkoły Policji w Katowicach. Nauczyciele ww. zespołu współprojektowali salę symulacyjną oraz Wielofunkcyjne Centrum Symulacji, które po dziś dzień służą do zdobywania wiedzy i praktycznych umiejętności na najwyższym poziomie, nie tylko dla funkcjonariuszy Policji.

Szkolenie

W 1999 roku Szkoła Policji w Katowicach rozpoczynała swoją działalność jako nowa jednostka szkoleniowa Policji, która miała za zadanie doskonalenie policjantów przede wszystkim z jednostek terenowych mieszczących się na południu naszego kraju. Podstawowym zadaniem szkoły było i jest kształcenie nowo wcielonych do służby policjantów w ramach szkolenia zawodowego podstawowego oraz podnoszenie kompetencji zawodowych policjantów w ramach kursów specjalistycznych skierowanych z jednostek terenowych.

Ponadto od 2023 r. Szkoła Policji w Katowicach realizuje szkolenia zawodowe podoficerskie i aspiranckie. Nieetatowy zespół taktyki interwencji Zakładu Wyszkolenia Specjalnego w ramach prowadzonych zajęć dydaktycznych realizuje między innymi tematykę z zakresu stosowania środków przymusu bezpośredniego i broni palnej.

Przed wejściem w życie ustawy o środkach przymusu bezpośredniego i broni palnej nauczyciele policyjni realizowali wspomnianą tematykę na podstawie przepisów ustawy o Policji i aktów wykonawczych do niej. Podstawą prawną użycia środków przymusu bezpośredniego był art. 16 ustawy o Policji z dnia 6 kwietnia 1990 r. (Dz.U. nr 30, poz. 179), natomiast podstawą prawna użycia broni palnej był art. 17 tejże ustawy. Przypadki użycia broni palnej były ujęte w art. 17 wymienionej ustawy, natomiast przypadki użycia środków przymusu bezpośredniego ujęto w Rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 17 września 1990 r. w sprawie określenia przypadków oraz warunków i sposobów użycia przez policjantów środków przymusu bezpośredniego (Dz.U. Nr 70, poz. 410). Policjant miał prawo użyć:

- siłę fizyczną w postaci chwytów obezwładniających oraz podobnych technik obrony lub ataku,
- urządzenia techniczne w postaci kajdanek, prowadnic, kaftanów bezpieczeństwa, pasów i siatek obezwładniających, a także kolczatek drogowych i innych przeszkód umożliwiających zatrzymanie pojazdu,
- chemicznych środków obezwładniających,
- pałki służbowe,
- wodne środki obezwładniające,
- psy służbowe,
- pociski miotane.

Do poszczególnych środków przymusu bezpośredniego określone były przypadki oraz zasady jego zastosowania. Większość środków można było użyć w tych samych przypadkach tj. odparcie czynnej napaści, pokonanie czynnego i biernego oporu, przeciwdziałanie niszczeniu mienia. Inne przypadku wynikały ze specyfiki danego środka np. kaftan bezpieczeństwa, który można było stosować wobec osób, które swoim zachowaniem stwarzają niebezpieczeństwo dla życia lub zdrowia ludzkiego, a także mienia, jeżeli zastosowanie innych środków przymusu jest niemożliwe albo okazało się bezskuteczne.

Przepisy

Przepisy przedmiotowego rozporządzenia były wielokrotnie zmieniane m. in. z uwagi na wprowadzanie nowych rodzajów środków np. pociski niepenetracyjne miotane z broni palnej, pałka wielofunkcyjna. Natomiast biorąc pod uwagę zasady stosowania środków przymusu bezpośredniego były ujęte w obu wymienionych przepisach. W ustawie o Policji zawarta była zasada niezbędności, a w rozporządzeniu pozostałe zasady (ostrzeżenia, minimalizacji skutków, celowości).

Patrząc na treści tych zasad można stwierdzić, że zobowiązywały one funkcjonariuszy Policji do przestrzegania przez nich praw człowieka zgodnie z Konwencją o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności. Wymienione przepisy dotyczące środków przymusu bezpośredniego nie były zgodne z Konstytucją Rzeczypospolitej Polskiej ponieważ całość kwestii nieuregulowana została w akcie normatywnym rangi ustawy. Przypadki użycia broni palnej były określone w art. 17 ustawy o Policji, a szczegółowe warunki i sposoby postępowania przy użyciu broni palnej ujęto w rozporządzeniu.

Zasady użycia broni palnej tak jak w przypadku środków przymusu bezpośredniego ujęte zostały zarówno w ustawie i rozporządzeniu. Ponadto zgodnie z byłym art. 17 ust. 3 ustawy, użycie broni palnej powinno następować w sposób wyrządzający możliwie najmniejszą szkodę osobie, przeciwko której użyto broni, i nie może zmierzać do pozbawienia jej życia, a także narażać na utratę życia lub zdrowia innych osób. W rozporządzeniu ujęto zasadę mówiąca o tym, że policjant podejmujący decyzję o użyciu broni palnej jest obowiązany postępować ze szczególną rozwagą, traktując broń palną jako szczególny i ostateczny środek przymusu bezpośredniego.

Niewątpliwie tak jak zasady użycia środków przymusu bezpośredniego tak zasady użycia broni palnej też

zobowiązywały funkcjonariuszy Policji do przestrzeganie przez nich praw człowieka zgodnie z Konwencją o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności. Przepisy dotyczące użycia broni palnej przez policjantów nie zostały uznane jako niezgodne z Konstytucją RP. Trybunał Konstytucyjny po rozpoznaniu 17 maja 2012 r. połączonych wniosków Prokuratora Generalnego dotyczących przesłanek stosowania środków przymusu bezpośredniego wydał wyrok, w którym orzekł między innymi niezgodność z Konstytucją RP art. 16 ustawy o Policji. Postanowił, że niezgodne z Konstytucją RP przepisy tracą swoją obowiązującą moc po upływie 12 miesięcy od dnia ogłoszenia wyroku w Dzienniku Ustaw RP. W związku z tym w dniu 5 czerwca 2013 r. weszła w życie ustawa z dnia 24 maja 2013 r. o środkach przymusu bezpośredniego i broni palnej, która uchyliła art. 17 a zmieniła art., 16 i 18 ustawy o Policji.

Po wejściu w życie przedmiotowej ustawy zostały rozszerzone uprawnienia dla Policji w zakresie wprowadzenia i zdefiniowania nowych pojęć m. in. użycie środka przymusu bezpośredniego, wykorzystanie środka przymusu bezpośredniego, wykorzystanie broni palnej, obezwładnienie. Ponadto został rozszerzony katalog środków przymusu bezpośredniego w zakresie stosowania siły fizyczna w postaci technik transportowych, kask zabezpieczający, pojazdy służbowe, środki przeznaczone do pokonywania zamknięć budowlanych i innych przeszkód, w tym materiały wybuchowe oraz środki pirotechniczne o właściwościach ogłuszających lub olśniewających. Został natomiast wycofany środek przymusu bezpośredniego w postaci prowadnic dla nieletnich.

Na podstawie art. 13 ustawy o środkach przymusu bezpośredniego i broni palnej, wprowadzone zostały przepisy dotyczące prewencyjnego użycie środków przymusu bezpośredniego w celu zapobieżenia ucieczce osoby ujętej, doprowadzanej, zatrzymanej, konwojowanej lub umieszczonej w strzeżonym ośrodku, areszcie w celu wydalenia lub osoby pozbawionej wolności, a także w celu zapobieżenia objawom agresji lub autoagresji tych osób. Ponadto zgodnie z art. 12 ust. 2 ustawodawca w ramach definicji wykorzystania środka przymusu bezpośredniego, określił możliwość zastosowania wybranych środków przymus wobec zwierząt.

Po wielu latach od wejścia w życie tej ustawy należy stwierdzić, że wprowadzenie nowych przypadków użycia lub zastosowania środków przymusu bezpośredniego pozwoliło na szersze spektrum zastosowania tych środków przez policjanta. Jeżeli chodzi o nowe przypadki użycia broni palnej to należy się zgodzić z twierdzenie Łukasza Celińskiego, że zaszły zmiany kosmetyczne w porównaniu do poprzedniej regulacji. Nowością było wprowadzenie przypadków wykorzystania broni palnej, które dostosowane zostały do sytuacji mających miejsce w codziennej służbie policjanta.

Dzięki temu w określonych sytuacjach policjant może wykorzystać broń palną m. in. do zwierzęcia, zatrzymania pojazdu. Mając na uwadze zasady użycia środków przymusu bezpośredniego i broni palnej należy stwierdzić, że nowe uregulowania są podobne do poprzednich. Niewątpliwie obecne przepisy spełniają normy konstytucyjne i uwzględniają prawa człowieka, które są omawiane przez nauczycieli policyjnych Szkoły Policji w Katowicach podczas zajęć.

Najbardziej lubię...

Najlepsze miejsca w Szkole Policji w Katowicach oczami słuchaczy

Post. Anna Bodurka

Pani Anno, jest Pani utalentowaną zawodniczką, która osiąga imponujące wyniki sportowe. Czy mogłaby Pani opowiedzieć o swoich najważniejszych osiągnięciach?

Oczywiście. Zdobyłam m.in. 3. miejsce w Mistrzostwach Wojsk Obrony Terytorialnej w biatlonie letnim, 3. miejsce w mistrzostwach Polski w sztafecie 4 x 800 m mix oraz 1. miejsce w biegu „Wschodzącego Słońca". Te sukcesy są dla mnie bardzo ważne.

Szkoła Policji w Katowicach jest nie tylko miejscem kształcenia, ale również centrum realizacji Pani pasji sportowych. Co sprawia, że to miejsce jest dla Pani tak wyjątkowe?

Najbardziej lubię kompleks sportowy w naszej szkole, szczególnie wysokiej jakości bieżnię lekkoatletyczną. Dzięki niej mogę ciągle podnosić poziom sportowy bez obaw o kontuzje stawów. Duży kompleks leśny otaczający szkołę sprawia, że bieganie staje się przyjemnością, a treningi nabierają nowego wymiaru.

kompleks leśny

obiekty sportowe

asp. Krzysztof Gałuszka,
asp. Dawid Lalik
Wydział Dowodzenia i Wychowania
Szkoły Policji w Katowicach

Szkoła Policji to miejsce, gdzie spotyka się w ciągu roku od 3 do 5 tysięcy ludzi o różnym miejscu zamieszkania, doświadczeniu zawodowym i osobistych historiach, jednak łączy ich wspólny cel – służba społeczeństwu.

Wśród słuchaczy szkoleń i kursów znajdują się osoby z miast i wsi, zarówno te młodsze, stawiające dopiero pierwsze kroki w karierze, jak i ci z większym bagażem doświadczeń, którzy postanowili zmienić swoją ścieżkę zawodową.

Słuchacze różnią się nie tylko wiekiem, ale także wykształceniem oraz sytuacją życiową – wśród nich są osoby stanu wolnego, jak i ci, którzy łączą szkolenie z obowiązkami rodzinnymi. Różnorodność ta sprawia, że każdy odnajduje w szkole swoje ulubione miejsca, które stają się dla nich ważnym elementem codziennego życia – od sal wykładowych, przez siłownie, po przestrzenie do odpoczynku i integracji.

Obecni słuchacze doceniają infrastrukturę szkoły i w rozmowie z asp. Krzysztofem Gałuszką i asp. Dawidem Lalikiem wskazują swoje ulubione miejsca.

Post. Rafał Bujdasz

Panie Rafale, jest Pan absolwentem technikum żywienia i usług gastronomicznych. Jak ocenia Pan szkolną stołówkę?

Stołówka w naszej szkole działa na bardzo wysokim poziomie. Posiłki są smaczne i zbilansowane dzięki współpracy kucharzy i dietetyków. Dania są bogate w niezbędne makro- i mikroelementy, co jest kluczowe dla odpowiedniego odżywienia organizmu słuchaczy. Stołówka wspiera zdrowy tryb życia i umożliwia prawidłowe odżywianie się.

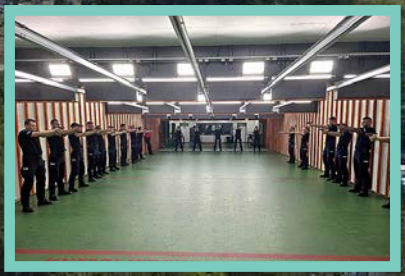
stołówka

Post. Marcin Jezela

Panie Marcinie, jak ocenia Pan strzelnicę w Szkole Policji w Katowicach jako instruktor strzelectwa na strzelnicy komercyjnej?

Strzelnica w naszej szkole jest nowoczesna i świetnie wyposażona. Kluczowym elementem są nowe tarczociągi, które pozwalają na elastyczne ustawianie celów i szybką reakcję na zmieniającą się sytuację. Interaktywna ściana umożliwia symulację różnorodnych sytuacji operacyjnych, co podnosi realizm treningów. Ruchome statywy na cele dodają dynamiki i mobilności. Ważnym aspektem jest system wentylacyjny, który zapewnia odpowiednią cyrkulację powietrza, minimalizując narażenie na szkodliwe substancje.

Dziękujemy Państwu za podzielenie się swoimi doświadczeniami. Szkoła Policji w Katowicach rzeczywiście oferuje szerokie możliwości rozwoju, zarówno zawodowego, jak i osobistego.



strzelnica

Post. Bartosz Kszuk

Panie Bartoszu, zdobył Pan 2. miejsce na Otwartych Mistrzostwach Śląska w Jiu-Jitsu oraz 1. miejsce na Grand Prix BJJ Polski Południowej. . Czy według Pana jakość infrastruktury sportowej w Szkole Policji w Katowicach pozwala na pogłębianie i zdobywanie nowych umiejętności w zakresie sportów walki?

Najważniejsze podczas treningu jest bezpieczeństwo osoby trenującej. Maty w naszej szkole są naprawdę profesjonalne. Ich solidna konstrukcja zapewnia bezpieczeństwo i komfort podczas treningów. Niezależnie od intensywności zajęć, mata zapewnia odpowiednią amortyzację i przyczepność, co eliminuje obawy o stabilność. Ponadto, są bardzo trwałe i łatwe w utrzymaniu czystości, co jest kluczowe dla zachowania higieny.

Co jeszcze ceni Pan w wyposażeniu sportowym szkoły?

Bardzo lubię naszą siłownię. Jest dobrze wyposażona i umożliwia podnoszenie sprawności i wytrzymałości mięśni. Maty do sportów walki i siłownia to moje ulubione miejsca w szkole, gdzie mogę rozwijać swoje umiejętności sportowe.

duża hala

mała sala i siłownia

POLICYJNE FORUM SZKOLENIOWE – kulisy powstania

Paweł Mięsiak
Wydział Prezydialny
Szkoły Policji w Katowicach

Mógłbym żartobliwie określić siebie Gepettem (patrz Pinokio) dla Policyjnego Forum Szkoleniowego, bo właśnie jedenaście lat temu stworzyłem coś zupełnie od początku – nowe policyjne czasopismo.

Przez kolejne dwanaście wydań staram się mu nadawać jak najciekawszy kształt i chyba to się udaje. O początkach powstawania tego periodyku dzisiaj już prawie nikt nie pamięta, a skoro dane mi było uczestniczyć w tej historii, dlatego postanowiłem ją uwiecznić, aby nie odeszła w niepamięć.

W latach 2000-2009 ukazywał się Biuletyn Informacyjny Szkoły Policji w Katowicach. Miał format A4 i na ilustrowanych stronach przedstawiał osoby i wydarzenia związane ze Szkołą, poszerzając informacje publikowane na stronie internetowej. Przygotowywany był przez firmę zewnętrzną, a żeby ograniczyć opłaty za druk, ułsugę zlecano Warsztatom Szkolnym przy Zespole Szkół Poligraficzno-Mechanicznych w Katowicach, które wykonywały to najmniejszym możliwym kosztem.

Nowe otwarcie

Po kilku latach przerwy pojawił się pomysł, aby Szkoła znów wydawała czasopismo. Początków prac nad powstaniem w Szkole Policji w Katowicach nowego periodyku trzeba szukać pod koniec 2012 roku, kiedy ówczesny Komendant Szkoły insp. Jarosław Kaleta postanowił powołać do życia periodyk, który nie tylko informowałby o samej Szkole, ale stanowił materiał szkoleniowy o zasięgu ogólnopolskim.

Jak napisano w maju 2013 r. w piśmie informującym o tworzeniu czasopisma rozsyłanym do komend wojewódzkich Policji: „Założeniem, które przyświecało tej inicjatywie było stworzenie pomostu pomiędzy zagadnieniami kształcenia i doskonalenia a stosowaną pragmatyką i praktyką policyjną. Wydawnictwo pozwoli na dzielenie się wiedzą i doświadczeniem całej naszej formacji, w szeregach której znajduje się wielu wybitnych ekspertów i specjalistów z różnych dziedzin policyjnego zawodu.

Zawartość czasopisma pozwoli szerszemu gronu funkcjonariuszy zaprezentować m.in. zmiany w przepisach resortowych oraz ich interpretację, przybliży specyfikę służby na poszczególnych stanowiskach, a także zaprezentuje wystąpienia i wnioski z nich płynące, które zostały przedstawione w trakcie konferencji, seminariów lub innych spo-

Okładki z lat 2013-2018

tkań poruszających sprawy bliskie środowisku policyjnemu".

Czasopismo miało włączyć do współpracy garnizony położone na południu Polski, z których policjanci najczęściej kształcą się w naszej Szkole, czyli: dolnośląski, małopolski, podkarpacki, opolski, śląski i świętokrzyski. Powstała Rada Programowa, do której zaproszeni zostali właśnie komendanci wojewódzcy z tych sześciu regionów, na której czele stanął Komendant Szkoły.

Na łamach periodyku miałyby być prezentowane materiały nadsyłane zarówno z regionu, jak i autorstwa kadry naszej Szkoły. Oprócz artykułów merytorycznych zakładano także miejsce dla wszystkich osób gotowych do dzielenia się z innymi swoją pasją i zainteresowaniami w rubryce zwanej na roboczo „Po godzinach".

Autorzy tekstów nie otrzymywaliby za nie wynagrodzeń, a czasopismo miało być bezpłatne.

Od pomysłu do konkretu

Za założeniami teoretycznymi muszą jednak iść praktyczne, a jak się okazało utworzenie czasopisma to także mnóstwo papierkowej roboty i pewne procedury prawne.

Czasopismo wymagało procedury rejestracyjnej. Obowiązek rejestracji prasy wynika z Prawa prasowego. Zgodnie z jego art. 20 wydawanie dziennika lub czasopisma wymaga rejestracji w sądzie okręgowym właściwym miejscowo dla siedziby wydawcy. Składa się wniosek o rejestrację, podając w nim:

- tytuł czasopisma;
- dokładny adres redakcji;
- dane osobowe redaktora naczelnego;
- określenie wydawcy, jego siedzibę i adres;
- częstotliwość ukazywania.

W związku z tym w szkole utworzono zespół redakcyjny jako grupę osób powołanych do pełnienia funkcji kontrolnych i decyzyjnych w procesie wydawniczym, w skład którego weszli:

- redaktor naczelny. Funkcję tę miał pełnić zastępca komendanta ds. dydaktycznych – wówczas była to insp. Anna Rosół,
- sekretarz – naczelnik wydziału ds. prezydialnych, będący członkiem zespołu redakcyjnego, zajmujący się zbieraniem materiałów i przygotowaniem dokumentów wspomagających proces wydawniczy – wtedy mł. insp. Barbara Orzeł,
- kierownicy komórek dydaktycznych Szkoły.

Wniosek o zarejestrowanie czasopisma naukowego pod nazwą „Policyjne Forum Szkoleniowe" wysłany został do Wydziału I Cywilnego Sądu Okręgowego w Katowicach 9 maja 2013 r. Jako częstotliwość wydawania podano co najmniej jeden numer na rok, z założeniem, że może być to kwartalnik. Ale już 31 maja z sądu przysłano pismo o uzupełnienie wniosku o wymagane dodat-

KALENDARIUM WYDARZEŃ

Święto Policji 2002

80 lat temu, w czerwcu 1922 roku powstawało autonomiczne województwo śląskie, a wraz z nim śląska Policja. Rocznica i wydarzenia tamtych dni minęły niemal bez echa. Niemal, gdyby nie kilka publikacji prasowych i historyczny akcent obchodów tegorocznego Święta Policji.

Podczas uroczystego apelu, zanim wyróżnieni policjanci mogli się cieszyć swoimi awansami i odznaczeniami, przypomniana została droga formacji policyjnych, prowadząca od roku 1919 aż do dnia dzisiejszego. Wcześniej, bo już 19 lipca na placu Zamkowym w Warszawie po raz kolejny prezentowaliśmy działalność, jedynej na południu kraju szkoły policyjnej. Jednak tym razem, oprócz możliwości spotkania z mieszkańcami stolicy i gośćmi zagranicznymi, nasza wizyta w Warszawie miała także inny wymiar.

Komendant Szkoły - mł. insp. Marek Zawartka przejął z rąk Komendanta Szkoły Policji w Słupsku - insp. Zbigniewa Rosiaka przechodnią buławę. Buława w rękach naszego Komendanta oznacza, że już w następnym roku, podczas kolejnych centralnych obchodów Święta Policji, będziemy prezentować katowicką szkołę i region na scenie głównej. To dla nas wielkie wyzwanie. Tym bardziej, że poprzeczka w roku 2002, po prezentacji Słupska, została zawieszona wysoko.

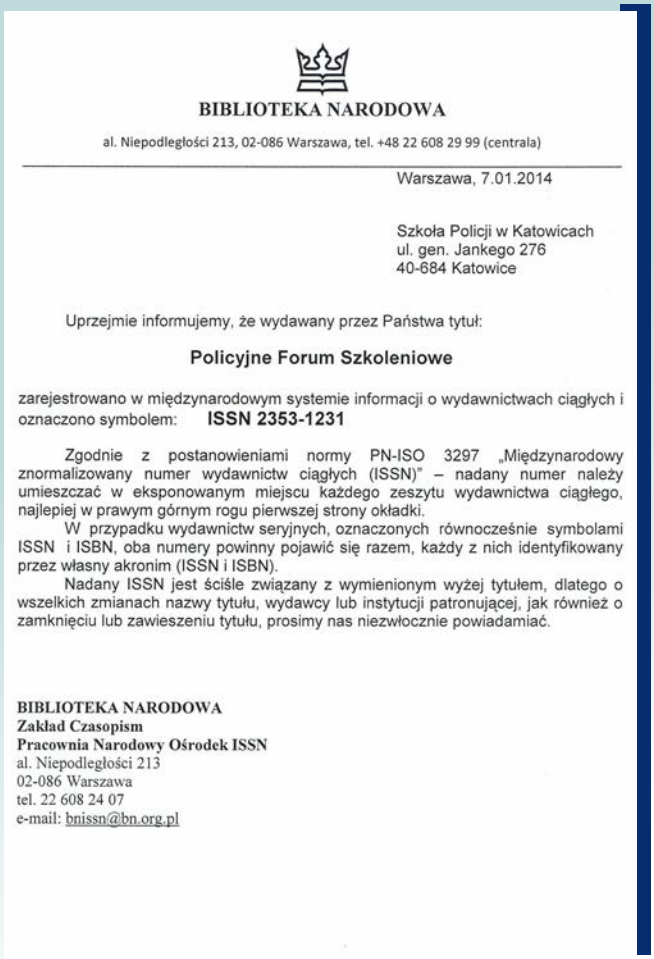
Z Warszawy, przez Katowice - Piotrowice, na koniec trafiliśmy do Bytomia. Właśnie tam odbywały się główne obchody Święta Policji w garnizonie śląskim. Okazja była szczególna. Komenda Miejska Policji w Bytomiu otrzymywała sztandar, ufundowany przez społeczność miasta.

Być może dlatego, że jesteśmy policjantami - nauczycielami i potrafimy przyciągać dzieci i młodzież, a być może dlatego, że przygotowaliśmy sporo atrakcji, nasze stoisko promocyjne cieszyło się ogromnym powodzeniem. Baloniki i chorągiewki z nadrukiem „Szkoła Policji w Katowicach" szły jak świeże bułeczki, a prawdziwym hitem stały się wykonywane na poczekaniu odbitki linii papilarnych całych dłoni. Kolejce nie było końca.

10

BIULETYN INFORMACYJNY
Szkoły Policji w Katowicach

Jedna ze stron dawnego „Biuletynu Informacyjnego"



BIBLIOTEKA NARODOWA

al. Niepodległości 213, 02-086 Warszawa, tel. +48 22 608 29 99 (centrala)

Warszawa, 7.01.2014

Szkoła Policji w Katowicach
ul. gen. Jankego 276
40-684 Katowice

Uprzejmie informujemy, że wydawany przez Państwa tytuł:

Policyjne Forum Szkoleniowe

zarejestrowano w międzynarodowym systemie informacji o wydawnictwach ciągłych i oznaczono symbolem: **ISSN 2353-1231**

Zgodnie z postanowieniami normy PN-ISO 3297 „Międzynarodowy znormalizowany numer wydawnictw ciągłych (ISSN)" – nadany numer należy umieszczać w eksponowanym miejscu każdego zeszytu wydawnictwa ciągłego, najlepiej w prawym górnym rogu pierwszej strony okładki.

W przypadku wydawnictw seryjnych, oznaczonych równocześnie symbolami ISSN i ISBN, oba numery powinny pojawić się razem, każdy z nich identyfikowany przez własny akronim (ISSN i ISBN).

Nadany ISSN jest ściśle związany z wymienionym wyżej tytułem, dlatego o wszelkich zmianach nazwy tytułu, wydawcy lub instytucji patronującej, jak również o zamknięciu lub zawieszeniu tytułu, prosimy nas niezwłocznie powiadamiać.

BIBLIOTEKA NARODOWA
Zakład Czasopism
Pracownia Narodowy Ośrodek ISSN
al. Niepodległości 213
02-086 Warszawa
tel. 22 608 24 07
e-mail: bnissn@bn.org.pl

Pismo potwierdzające przyznanie numeru ISSN

Przy tworzeniu winiety powstało około stu różnych projektów. Powyżej kilka początkowych prób

kowe dane i nie było to pismo ostatnie. Dopiero 10 lipca Sąd Okręgowy w Katowicach wydał postanowienie o rejestracji czasopisma.

Wszyscy zaangażowani w tworzenie periodyku stawiali pierwsze kroki w tej dziedzinie, a jego powstanie to proces skomplikowany, obwarowany wieloma nieznanymi dotąd przepisami, wymagający różnych konsultacji i podejmowania wielu działań równolegle.

W trakcie prac nad pierwszym wydaniem okazało się, mimo że nie jest to konieczne, warto, żeby czasopismo miało przyznany numer ISSN. A to nawet z czysto ekonomicznego aspektu, ponieważ publikacje bez nadanego numeru drukowane są z podatkiem VAT 23%, a te zarejestrowane jako naukowe z 8-procentowym. A że koszt druku to sprawa niebagatelna, dlatego szybko podjęta została decyzja o złożeniu takiego wniosku, jednak nikt chyba nie spodziewał się, że te procedury trwają tak długo.

Wniosek o nadanie symbolu ISSN wysłano do Narodowego Ośrodka ISSN przy Bibliotece Narodowej w sierpniu 2013 r. Na decyzję jednak trzeba było czekać aż do 7 stycznia 2014 r. przez co wydanie pierwszego numeru czasopisma planowane na jesieni przeciągnęło się aż do nowego roku!

No to do pracy

Równolegle z przygotowaniami organizacyjnymi rozpoczęły się prace nad tym jak czasopismo będzie wyglądać, kto będzie je tworzył graficznie. Miało to przypaść w udziale pracownikowi na stanowisku specjalisty Wydziału Prezydialnego, ponieważ w 2011 roku zatrudniono pracownicę, która dobrze posługiwała się programami graficznymi i była w stanie tworzyć pewne projekty samodzielnie, bez zlecania tego firmom zewnętrznym. Aby to umożliwić konieczny był wówczas zakup profesjonalego oprogramowania.

Dzięki temu pojawiła się możliwość tworzenia czasopisma przez pracownika Szkoły, ograniczając koszty tej usługi wykonywanej komercyjnie. A były to wtedy i są nadal duże kwoty, bo stworzenie projektu czasopisma (makiety) przez profesjonalną firmę mógł wtedy sięgać kilkudziesięciu czy nawet w przypadku tytułów ogólnopolskich kilkuset tysięcy złotych. Skład kolejnych numerów przez firmę zewnętrzną mógłby być o wiele droższy niż koszt ich druku, co w policyjnym budżecie mogło być niewykonalne.

Ale sama znajomość programów graficznych nie gwarantuje, że jest się w stanie stworzyć spójny projekt czasopisma oparty na pewnych zasadach, które tym rządzą. To wiedza z wielu dziedzin i różni się od tworzenia pojedynczych, nawet atrakcyjnych projektów graficznych. Dlatego do maja 2013 r., kiedy pracownica mająca tworzyć czasopismo znalazła inną pracę, nie powstał żaden projekt. Prace nad „Policyjnym Forum Szkoleniowym" zawisły na włosku.

Pomijając raczej wystąpienie tu jakichś zjawisk nadprzyrodzonych (chociaż ich nie wykluczając;-), w tę historię wkraczam ja. Po roku bezrobocia trafiam pod koniec lipca 2013 r. na ogłoszenie Szkoły i aż nie wierzę własnym oczom, bo takie stanowisko łączące pracę redaktora i grafika byłoby dla mnie strzałem w dziesiątkę. Przez kilkanaście poprzednich lat zajmowałem się m.in. składem czasopism, łącząc to z wykształceniem dziennikarskim. Gdy przedstawiłem swoje CV, w którym pojawiła się m.in. informacja o tym, że współtworzony przeze mnie w poprzedniej firmie projekt czasopisma otrzymał wyróżnienie Grand Press, było wiadomo, że Szkoła również takiego człowieka szukała, zwłaszcza że wcześniej przez trzy miesiące nie

udało się znaleźć nikogo na to stanowisko.

Po krótkim odnalezieniu się w nowej rzeczywistości dowiedziałem się o planach tworzenia czasopisma i ostro przystąpiłem do prac pod koniec sierpnia. Trzeba było stworzyć coś od początku, nikt jeszcze nie miał pomysłu jak taki periodyk mógłby wyglądać.

Świetnie, że miałem oprogramowanie, które bardzo dobrze znałem, ale dobry program to tylko początek całego procesu. Trzeba tu dołożyć wiele inwencji i trochę artystycznych wizji, żeby stworzyć coś ciekawego, co nie będzie prymitywne czy kiczowate.

Są pewne standardy tworzenia czasopism. Oprócz samej teorii przydaje się jednak sporo praktyki. Wcześniej miałem okazję współtworzyć co najmniej kilka nowych czasopism, a składać kilkanaście, więc już było o wiele łatwiej. Ale nie jest to tzw. bułka z masłem.

To po pierwsze winieta, która będzie charakterystyczna i kojarzona z danym tytułem. W ferworze walki stworzyłem niemal sto projektów winiet, szukając różnych rozwiązań i jakiegoś punktu zaczepienia. Najpierw ułożenia graficznego elementów tytułu lub powiązania ich z logo Szkoły i jakoś długo nie znajdowaem złotego środka, nie byłem ciągle zadowolny z efektów. Ale pod koniec prac pojawiła się idea powiązania winiety z kolorami związanymi z Policją, czyli granatem i czerwienią (kojarzącymi się np. z sygnałami świetlnymi na radiowozach) i wyeksponowaniem słowa „Forum" i tak z użyciem ciekawej czcionki pojawił się ostateczny projekt winiety.

Na drugim miejscu są łamy czasopisma, to jak będzie się prezentowało graficznie, jaki będzie układ tytułów i kolumn tekstu. Dodatkowo przydają się różne ozdobniki, elementy graficzne, umiejscowienie zapowiedzi, umieszczanie zdjęć, wygląd tabel, styl tekstu i śródtytułów, dopasowanie czcionek tytułów i tekstu, pewne proporcje i kolorystyka. Nie mogą być rażące, jednocześnie nie nazbyt monotonne, pozwalające czytelnikowi na odpowiednią percepcję.

Po wielu dniach prób udało się wypracować odpowiedni projekt i można było przystąpić do tworzenia pierwszego wydania.

Wielka niewiadoma

Pierwotne założenie, że czasopismo będzie kwartalnikiem stało się niemożliwe do wykonania. Nie było możliwości ciągłego zbierania materiałów i tak intensywnej pracy całego zespołu tylko przy czasopiśmie, również mojej, ponieważ na co dzień redaguję naszą stronę internetową i Biuletyn Informacji Publicznej, opracowuję jezykowo i składam materiały dydaktyczne i książki, projektuję materiały promocyjne, logotypy, kalendarze, zaproszenia, dyplomy czy listy gratulacyjne. Dlatego trzeba było więc umiejętnie gospodarować czasem, żeby udało się dokończyć tak wielki projekt.

Niedługo po zaproszeniu do współpracy komend wojewódzkich zgłosiło się wielu chętnych do pisania artykułów i powoli zaczęły one napływać. Także wśród kadry Szkoły nie zabrakło zainteresowania nowym czasopismem i po krótkim czasie miałem do dyspozycji wiele ciekawych materiałów.

Dodatkowo wydanie pierwszego numeru zbiegło się ze wznowieniem po dłuższej przerwie Ogólnopolskich Zawodów Policjantów Dzielnicowych „Dzielnicowy Roku", więc zespół redakcyjny uznał, że będzie to odpowiedni główny temat numeru. Resztę materiałów stanowiły artykuły nadesłane i naszych nauczycieli.

Teksty napływały co jakiś czas, więc do końca nie wiadomo było ile uda się zebrać, a pod koniec trzeba było uzgodnić, czy mamy na pewno wszystkie materiały. Czasem zachodziła konieczność zwrócenia się do autorów o nadesłanie zdjęć, ale zdarzało się, że nie dysponowali takimi, więc trzeba było wyszukać jakichś ilustracji w darmowych serwisach.

Mając już całość materiałów próbowałem ułożyć je w jakąś atrakcyjną, a jednocześnie spójną całość. Czasopismo podzieliłem na działy, które uzależnione były od tematyki artykułów i często powstawały na bieżąco kolejne. Jednak przed umieszczeniem każdego tekstu w łamach czasopisma musiałem wprowadzić korektę językową, najczęściej dodać śródtytuły, czasem tytuł, coś skrócić, przeredagować. Później dopiero próbować stworzyć ciekawy układ zdjęć i tekstu. Ważne, że moje pomysły spotykały się z akceptacją całego zespołu redakcyjnego i nie trzeba było tracić czasu na wprowadzanie niepotrzebnych zmian.

A czasu miałem na to trochę więcej, gdy okazało się, że trzeba dłużej poczekać na otrzymanie numeru ISSN, więc udało się dopracować wiele drobnych szczegółów, obrobić zdjęcia i przygotować czasopismo do druku. Po ukończeniu prac przedstawiłem ostateczny projekt kierownictwu Szkoły. Uzyskał on akceptację i po prostu się podobał, więc można było rozpocząć drukowanie.

I tak z zakładanej w strukturze zespołu redakcyjnego funkcji li tylko redaktora technicznego stałem się jego głównym dizajnerem, korektorem i redaktorem, co bardzo mi odpowiadało, a było również pomocne dla całego zespołu, który wcześniej nie miał doświadczeń w tej dziedzinie.

Efekt końcowy

Nowe czasopismo wzbudziło spore zainteresowanie. Większa część egzemplarzy została rozesłana po całym kraju do komend wojewódzkich i szkół policyjnych. Dzięki temu w kolejnym numerze znalazło się jeszcze więcej autorów chętnych do zamieszczania swoich publikacji.

Tworzenie każdego kolejnego wydania było sporym wyzwaniem, ale dla mnie zawsze wielką przyjemnością, bo gdy się lubi, co się robi, tego już nie można nazwać pracą, cytując Konfucjusza: „Wybierz pracę, którą kochasz i nie przepracujesz ani jednego dnia więcej w Twoim życiu".

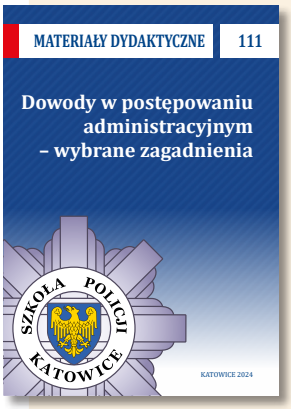
Trzeba podkreślić, że „Policyjne Forum Szkoleniowe" to jedno z nielicznych czasopism wydawanych przez szkoły Policji w Polsce, a na tle innych wyróżnia się atrakcyjną szatą graficzną i postawieniem akcentu na bardziej popularnonaukowe podejście do prezentowanej tematyki.

Warto więc kultywować tę 11-letnią tradycję i oby mogła w przyszłości cieszyć się również co najmniej 25-letnim jubileuszem jak nasza Szkoła obecnie.

Biblioteczka

NOWOŚCI WYDAWNICZE

Dowody w postępowaniu administracyjnym – wybrane zagadnienia



Celem opracowania publikacji jest wyjaśnienie problematyki postępowania dowodowego funkcjonariuszom i pracownikom Policji realizującym czynności w postępowaniach administracyjnych.

Postępowanie dowodowe powinno być prowadzone zgodnie z dyrektywami określonymi w przepisach działu II rozdziału 4 Kodeksu postępowania administracyjnego. Pozwoli to na poprawne ustalenie stanu faktycznego i prawnego rozpatrywanej sprawy, a w konsekwencji konkretyzację uprawnień bądź obowiązków strony przez organ administracji publicznej.

Praktyczne zasady kontroli pneumatycznego układu hamulcowego

Jednym z uprawnień nadanych funkcjonariuszom Policji przez ustawodawcę jest kontrola stanu technicznego pojazdów uczestniczących w ruchu drogowym. Celem kontroli stanu technicznego pojazdów jest sprawdzenie prawidłowości działania poszczególnych podzespołów oraz ocena jego stanu technicznego, szczególnie w odniesieniu do bezpieczeństwa jazdy. Jednym z układów podlegających kontroli jest układ hamulcowy, który ma bezpośredni wpływ na bezpieczeństwo jazdy, a co za tym idzie bezpieczeństwo uczestników ruchu drogowego.

Narkotyczna droga do zachowań dewiacyjnych w kontekście służby prewencyjnej

Problematyka zachowań dewiacyjnych osób znajdujących się pod wpływem działania substancji psychoaktywnych dotyczy wszystkich warstw społecznych. Dlatego w kontekście pełnionej służby tak istotne jest posiadanie wiedzy dotyczącej symptomów oraz zachowań świadczących o tym, że mamy do czynienia z osobą będącą pod działaniem takich środków.

Indolencja w tej dziedzinie często powoduje błędną ocenę oraz naraża policjantów na śmieszność i kpiny ze strony przestępców oraz całego społeczeństwa, a może też pociągnąć za sobą konsekwencje dyscyplinarne i karne.

Techniki parterowe wykorzystywane w Policji

Niniejsza publikacja ma na celu przybliżyć tematykę wykorzystania technik parterowych stosowanych w służbie słuchaczom szkoleń i kursów specjalistycznych, ale także policjantom, którzy pełnią już służbę wiele lat.

Można stwierdzić, że zebrana w tym miejscu wiedza jest użyteczna na każdym etapie służby i koreluje z etyką zawodową policjanta, która obliguje do „stałego doskonalenia się, uzupełniania wiedzy oraz umiejętności zawodowych". Wiadomo, że będą sytuacje, kiedy funkcjonariusz nie będzie miał wyboru i będzie musiał zastosować cios lub kopnięcie. Jednak takie przypadki powinny być przedmiotem odrębnych rozważań.

W obiektywie

Pożegnanie komendanta Gałuszki, styczeń 2024 r.

Powitanie komendanta Stanisławskiego, luty 2024 r.

Nowy radiowóz dla szkoły, marzec 2024 r.

Pokaz psów policyjnych dla słuchaczy, kwiecień 2024 r.

Mistrzostwa Policji w Strzelaniu, maj 2024 r.

Wizyta podopiecznego Fundacji Mam Marzenie, czerwiec 2024 r.

Dwudziesty trzeci Dzień Otwarty, czerwiec 2024 r.