

FORUM

SZKOLENIOWE



Kobiet w Policji

TEMAT NUMERU

100-lecie kobiet w Policji

s. 20 ► Kobiety w logistyce

s. 65 ► Mistrzostwa Policji
w Strzelaniu

Słowo wstępne



Szanowni Państwo, Drodzy Czytelnicy

Przekazujemy w Wasze ręce kolejne wyjątkowe wydanie Policyjnego Forum Szkoleniowego, którego tematem przewodnim jest stulecie kobiet w polskiej Policji. To nie tylko okrągła rocznica – to potężna lekcja historii, dowód na nieustającą ewolucję formacji i przede wszystkim hołd dla tysięcy kobiet, które przez te sto lat strzegły naszego bezpieczeństwa.

Wiek XX był czasem walki kobiet o swoje prawa, o możliwość realizowania się w zawodach, funkcjach wcześniej dla nich niedostępnych lub do których dostęp był mocno ograniczony. Nie sposób pominąć przy tej okazji Komendantki Policji Kobiecej – Stanisławy Filipiny Paleolog, której nieustępliwość, doświadczenie, wiedza i zaangażowanie, pozostawiło wzorzec dla policjantki XXI wieku. Funkcjonariuszki Policji wykonują zadania z wielu obszarów – m.in. od podejmowania interwencji, dbania o bezpieczeństwo na drogach, prowadzenia dochodzeń i śledztw, po specjalistki zakresu cyberprzestępczości, ekspertki w laboratoriach kryminalistycznych oraz pozostałych dziedzinach służby wspomagającej, po

negocjatorki, psycholożki, a także na wielu szczeblach hierarchii stanowisk kierowniczych.

Truizmem jest stwierdzenie, że świat się zmienia, ale kryje ono w sobie prawdę. Zmiany dotyczą właściwie wszystkich aspektów życia, funkcjonowania ludzi i społeczeństw. Policja również ewoluje, a policjantki mają w tym procesie swój udział. Współtworzą obrazy formacji, który obecnie znamy. Nie muszą niczego udowadniać, po prostu robią to, co do nich należy. Na tym polega uniwersalność naszej służby.

Zapraszam Państwa do lektury, by poznać naszą interpretację stulecia kobiet w Policji w formie pisanej. Niech to wydanie będzie też naszym wspólnym podziękowaniem i docenieniem roli kobiet w służbach.

Z wyrazami szacunku

insp. Rafał Stanisławski

Komendant Szkoły Policji w Katowicach

**Policyjne
Forum Szkoleniowe**
1/2025 (nr 13, rok XIII)
ISSN 2353-1231

WYDAWCA:



Szkoła Policji
w Katowicach
ul. gen. Jankego 276
40-684 Katowice
tel. sekr.: 47 8516 304
centrala: 47 8516 255
spkatowice.policja.gov.pl

Redaktor naczelny:
insp. dr Gabriela Socha
— Zastępca Komendanta Szkoły Policji
w Katowicach

Rada programowa:
Przewodniczący:
insp. Zbigniew Chrzęstek
— Zastępca Komendanta Szkoły Policji
w Katowicach

Członkowie:
insp. Rafał Stanisławski
— Komendant Szkoły Policji w Katowicach

nadinsp. Magdalena Nguyen-Fudala
— Komendant Wojewódzki Policji w Opolu

nadinsp. Roman Rabsztyn
— Komendant Wojewódzki Policji w Katowicach

Sekretarz redakcji:
podinsp. Marcin Sędek
— Naczelnik Wydziału Prezydyjnego Szkoły
Policji w Katowicach

Redaktor wydawniczy:
Paweł Mięsiak
(redakcja, korekta, projekt graficzny, skład,
fotoedycja i przygotowanie do druku)

Druk:
Drukarnia Grafpress

Redakcja zastrzega sobie prawo do skracania
i redagowania tekstów. Zdjęcia i grafiki
wykorzystane w publikacji jako ilustracje i tła
pochodzą z archiwów szkoły lub bezpłatnych
serwisów plików.

Na okładce: post. Klaudia Poszwa
— absolwentka szkolenia zawodowego
podstawowego SZP-2/25.

Oddano do druku w październiku 2025 r.

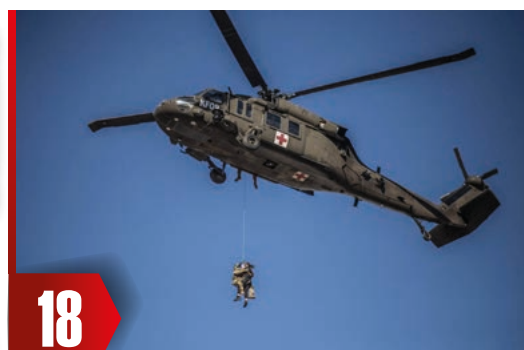
Czasopismo bezpłatne

POLICYJNE FORUM SZKOLENIOWE

W numerze...



53



18



59

TEMAT NUMERU

4 100 lat policji kobiecej w Polsce



7 Wkład kobiet w zapewnienie bezpieczeństwa publicznego

10 Kobiety na stanowiskach kierowniczych...

18 Droga do Kosowa

20 Kobiety w logistyce

24 Za 10 lat w mundurze...

28 Psycholog policyjny...

30 Sylwetka policjantki ruchu drogowego...

34 Dobry wybór

37 Ratowniczy KPP w Policji – siła, profesjonalizm i empatia

SZKOLENIE

39 Bezpośrednio w centrum wyzwań – konferencja...

43 Dobór do służby w Policji...



46 Od tradycji do nowoczesności w szkolnictwie policyjnym

48 Test sprawności fizycznej na nowe czasy

51 Współczesne wyzwania a program nauczania

53 Generatywna Sztuczna Inteligencja...

PREWENCJA

56 (...) Przeciwdziałanie przemocy domowej

PRAWO

59 Drony a zmiany w prawie

61 Czy możemy zostać ukarani dwa razy za ten sam czyn?...

HISTORIA

63 Rzeczpospolitej wierności dochować

WYDARZENIA

65 Mistrzostwa Policji w Strzelaniu



68 Wydarzenia sportowe...

72 Szkoła Policji w Katowicach – tradycja, nowoczesność i pasja...

BIBLIOTEKKA

75 Nowości wydawnicze
Szkoła Policji w Katowicach

100 lat policji kobiecej w Polsce

PODKOM. BARBARA BARAN

ZAKŁAD SŁUŻBY KRYMINALNEJ
SZKOŁY POLICJI W KATOWICACH

W okresie dwudziestolecia międzywojennego stworzono w Polsce korpus policji kobiecej, co wynikało z narastającego problemu prostytucji, handlu ludźmi oraz przestępczości nieletnich.

Był to efekt wieloletniej, świadomej polityki władz państw zaborczych, które nie były zainteresowane skutecznym zwalczaniem nierządu i przestępczości z nim związanej na ziemiach polskich. Doprowadziło to do sytuacji, w której Polska stała się jednym z największych „źródeł dostaw” kobiet przeznaczonych do uprawiania nierządu za granicą.

Konkretnie za początek służby kobiet w polskiej policji przyjmuje się 1925 r. Polski Komitet Walki z Handlem Kobietami i Dziećmi wnioskował w rządzie Rzeczypospolitej o utworzenie w kraju policji kobiecej. Policjanci w całym kraju przyjęli sceptycznie nastawienie do pomysłu wprowadzenia kobiet do służby w policji. Polski rząd natomiast pozytywnie odniósł się do propozycji Komitetu i nakazał Ministerstwu Spraw Wewnętrznych wydanie odpowiednich wytycznych i instrukcji oraz roz-

poczęcie tworzenia policji kobiecej w Policji Państwowej. Decyzja rządu była również poparta względami historycznymi, bowiem kobiety walczyły z bronią w rękę o wolność swojego kraju w latach zaborów, pierwszej wojny światowej, a także wojny bolszewickiej, ramię w ramię z mężczyznami, dając dowody wybitnego bohaterstwa oraz poczucia odpowiedzialności. Kluczowymi działaniami nowej jednostki miało być przeciwdziałanie prostytucji, handlowi kobietami i dziećmi oraz wszelkim innym formom deprawacji.

Kandydatka chętna do wstąpienia w szeregi policji kobiecej musiała być sprawna fizycznie i psychicznie oraz mieć powyżej 165 cm wzrostu. Musiała być samotną kobietą (panną lub wdową) w wieku pomiędzy 21 a 40 lat (niektóre źródła wskazują górną granicę wieku nawet 45), a ponadto posiadać świadectwo ukończe-

nia szkoły podstawowej (stanowiska oficerskie wymagały świadectwa ukończenia szkoły ponadpodstawowej). Ponadto panie, które chciały służyć w policji, musiały cieszyć się dobrym zdrowiem, nieposzlakowanym charakterem oraz posiadać pewne doświadczenie w pracy w służbach publicznych. Pierwszeństwo dano kobietom, które już wcześniej, w czasie wojny pełniły służbę mundurową i przeszły odpowiednie przeszkolenie wojskowe, z elementami wywiadu włącznie. Nabór i selekcję kandydatek powierzono nie policji, ale organizacjom społecznym.

Pierwsze policjantki, które stanowiło 30 kobiet, były w większości wykształcone (posiadały wykształcenie co najmniej ponadpodstawowe, natomiast dwie z nich wyższe). Wszystkie dysponowały odpowiednią siłą fizyczną i mogły poszczycić się nieposzlakowaną opinią. Na stanowisko



Fot. archiwum



komendanta głównego policji kobiecej wyznaczono oficer wojska w stopniu porucznika – Stanisławę Filipinę Paleolog, która pełniła tę funkcję do wybuchu II wojny światowej. Szkolenie pierwszych polskich policjantek rozpoczęło się 16 kwietnia 1925 r. w Głównej Szkole Policyjnej w Warszawie. Obejmowało wszystkie tematy dotyczące pracy policji kryminalnej. Od szkolenia dla mężczyzn odróżniało je włączenie do programu m.in. kwestii dotyczących pracy socjalnej. Szkolenie to miało stworzyć załóżek przyszłej kadry policji kobiecej w Polsce.

Po zakończeniu szkolenia dwadzieścia trzy z nich wraz z komendant główną jako ich głównodowodząca, trafiły na służbę do Wydziału Dochodzeniowo-Śledczego w Warszawie, pozostałe siedem zostało skierowanych do Łodzi.

Dla nowych policjantek początek służby okazał się bardzo trudny. Pracowały nieumundurowane, ale prawa i obowiązki miały takie jak koledzy. Warunki pracy, które zastały dołączając do wydziałów śledczych były dla nich ciężkie. Ponadto panie odczuwały niechęć męskiego towarzystwa. Pierwsze polskie policjantki pracowały nad: wyeliminowaniem handlu kobietami, nielegalnego przerywania ciąży, czynów nieładnych z nieletnimi, sutenerstwa, gwałtów, pornografii, zarażeń chorobami wenerycznymi, ujawnianiem i likwidowaniem domów publicznych, zwalczaniem nie-

rzędu w pokojach hotelowych i pensjonatach, kontrolowaniem zjawiska prostytucji oraz zwalczaniem narkomanii i handlu narkotykami. Obecność policjantek w służbie pozwoliła również na rozwiązanie kłopotliwego wówczas problemu przeszukań osobistych (rewizji) zatrzymywanych kobiet. Obowiązujące wówczas przepisy zabraniały tego policjantom, zatem do czynności tych zmuszono pracownice cywilne zatrudnione w komisariatach i posterunkach. Nikomu nie przeszkadzało, że robiły to bezprawnie i nieprofesjonalnie. Niewielka liczba policjantek powodowała, że wielokrotnie musiały pełnić służbę przez wiele godzin, a coraz to większa liczba obowiązków stawała się dla nich przytłaczająca. Policjantki brały udział we wszystkich zadaniach służbowych wykonywanych przez mężczyzn, m.in. w obławach, obserwacjach śledczych, oraz przeszukaniach budynków i osób. Obowiązkiem policjantki było podjęcie się każdej sprawy, z którą miała do czynienia, bez względu na jej rodzaj oraz niezależnie od tego czy była w danym momencie w służbie, a następnie doprowadzenie jej do zakończenia zgodnie z procedurami obowiązującymi w policji.

Początkowo S.F. Paleolog była jedynym oficerem. Z czasem jednak niektóre kobiety awansowały, aczkolwiek tylko w zakresie „kobięcych” służb.

Od 1928 r. policja kobieca działała w coraz szerszym zakresie, nie tyl-

ko w kwestii zwalczania przestępczości, ale również służby publicznej dotyczącej losu kobiet i dzieci. Dużym osiągnięciem policji kobiecej w II RP było tworzenie izb zatrzymań dla dzieci i młodzieży zagrożonych przestępczością.

Drugi kurs policji kobiecej trwał od czerwca do listopada 1929 r., na który przyjęto 43 słuchaczki. Młode policjantki zasiły kadry jednostek policji kryminalnej w Warszawie, Łodzi, we Lwowie, w Lublinie, Wilnie, Gdyni oraz Poznaniu, w efekcie czego, na początku 1930 r. korpus polskiej policji kobiecej liczył 50 etatów. W marcu 1935 r. zorganizowano kolejny kurs dla szeregowych kobiet. Podobne kursy dla łącznie 100 funkcjonariuszek zorganizowano jeszcze dwukrotnie – w 1936 i 1938 r. Dzięki temu w 1938 r. w polskiej policji służyło przeszło 150 pań, co stawiało nasz kraj pod tym względem na piątym miejscu w świecie.

W latach 1935-1936 przeprowadzono reorganizację policji kobiecej, tworząc nowe struktury organizacyjne. W 1935 r., ówczesny komendant główny Policji Państwowej podjął decyzję w zakresie zwiększenia liczby jak i kompetencji oddziału policji kobiecej, co m.in. pozwoliło zająć się kwestią młodocianych przestępców oraz dzieci. Powstały umundurowane oddziały policji kobiecej do spraw nieletnich. Utworzono pierwszy areszt dziecięcy.

Obowiązkiem policjantek było zajmowanie się sprawami przestępczości nieletnich.

Do ich zadań należało: troska o dzieci zagubione i porzucone, zbieranie materiałów w sprawach czynów karalnych popełnianych przez nieletnich oraz w sprawach o zaniechanie lub złe traktowanie nieletnich przez opiekunów prawnych, patrołowanie i obserwacja miejsc publicznych uczęszczanych przez nieletnich (parków, dworców kolejowych, portów, okolic szkół, rynków handlowych), a także wykonywanie czynności w zakresie nieletnich włóczęg i uciekinierów, polegających m.in. na ustaleniu powodu ucieczki oraz odnalezieniu adresu zamieszkania. W 1939 r. w polskiej policji służyło około 170 kobiet, te z większych miast w ogniach wyłącznie kobiecych, te z mniejszych w zespołach koedukacyjnych.

15 sierpnia 1944 r. została formalnie rozwiązana Policja Państwowa, a w jej miejsce utworzono Milicję Obywatelską. Po drugiej wojnie światowej, prowadzono nabór także wśród pań.

Kobiety zachęcane do służby w Milicji Obywatelskiej, jednak w jej strukturach powierzano im funkcje przede wszystkim administracyjne. Najstynniejszą milicjantką pełniącą służbę od 1945 r. była Leokadia Krajewska, znana jako „Łódzia milicjantka”. Podobno skrzyżowanie, na którym wymieniona kierowała ruchem drogowym, było nawet punktem programu wycieczek turystycznych.

W kolejnych latach udział kobiet w ogólnej liczbie funkcjonariuszy nadal był niewielki i wzrastał powoli. Od powstania Policji w 1990 r. kobiety stopniowo zaczęły przechodzić ze stanowisk administracyjnych do służby w terenie. Wraz z wejściem Polski do Unii Europejskiej w 2004 r. i otwarciem przed Polakami europejskiego rynku pracy, nastąpił m.in. odpływ policjantów za granicę. W wyniku tych zmian polska policja otworzyła się na kobiety. Po 2005 r., zmieniono zasady naboru do policji i odnotowano znaczący wzrost liczby kobiet starających się o przyjęcie do służby w policji, jak i zatrudnionych w jej szeregach.

Aktualnie w polskiej policji służy ponad 20 tysięcy funkcjonariuszek, co stanowi 21 procent formacji, zatem – statystycznie – co piąty policjant w naszym kraju jest kobietą. Liczba kobiet w policji systematycznie rośnie, a paniom nie przeszkadza, że służba w policji wiąże się z pracą w wyjątkowych, często trudnych warunkach i funkcjonowaniem w obrębie struktury hierarchicznej. Kobiety są obecne we wszystkich policyjnych służbach: prewencyjnej (11 tysięcy), kryminalnej (blisko 8 tysięcy), wspomagającej (1,3 tysiąca), kontrterrorystycznej (11 kobiet) oraz w lotnictwie (4 kobiety). Współczesne policjantki realizują zadania zarówno na stanowiskach wykonawczych jak i kierowniczych.

Zarówno obecna ustawa o policji jak i wcześniejsze uregulowania prawne nie zawierają i nie zawierały rozróżnienia pomiędzy policją męską i kobiecą, co wskazuje, że te same prawa i obowiązki dotyczą i dotycząły wszystkich policjantów – zarówno kobiet, jak i mężczyzn. 



Wkład kobiet

w zapewnienie bezpieczeństwa publicznego

PODKOM. DR KAMIL SAMICZAK

AKADEMIA POLICJI W SZCZYTNI

W Karcie Narodów Zjednoczonych, podpisanej 26 czerwca 1945 r. w San Francisco, czytamy „My Ludy Narodów Zjednoczonych, zdecydowanie (...) przywrócić wiarę w (...) równość praw mężczyzn i kobiet (...) postanowiliśmy zjednoczyć Nasze wysiłki dla wypełnienia tych zadań”.

W tym roku mija 80 lat od umieszczenia zapisu o równości praw kobiet i mężczyzn w akcie normatywnym prawa międzynarodowego.

Policja odgrywa kluczową rolę w zapewnianiu bezpieczeństwa społecznego lokalnych, jako zasadnicza instytucja odpowiedzialna za utrzymanie porządku publicznego, ściganie przestępców oraz ochronę praw i wolności obywatelskich. Policja prowadzi również akcje i programy profilaktyczne, buduje koalicję na rzecz bezpieczeństwa, edukuje społeczność lokalną w zakresie troski o własne bezpieczeństwo.

Na świecie od ponad stu lat kobiety w uniformach policyjnych wykonują zadania związane z ochroną porządku i bezpieczeństwa publicznego. Od wielu lat panuje przekonanie, że kobiety mogą odnosić większe niż mężczyźni sukcesy w walce z takimi formami patologii społecznej jak: prostytucja, przestępczość nieletnich, sutenerstwo, handel kobietami czy dziećmi. Początki policji kobiecej na świecie, w tym także w Polsce, wiążą się ściśle z organizowaniem walki z tego rodzaju przestępstwami. Nagły rozwój kapitalistycznych stosunków społecznych przyczynił się do pauperyzacji niektórych warstw społecznych, a to z kolei przyczyniło się do depra-

wacji młodzieży i rozpowszechniania się prostytucji. Te niepożądane zjawiska społeczne doprowadziły w końcu XIX wieku do powstania handlu „żywym towarem”.

Dlaczego dopuszczono panie do męskiego zawodu? W przeszłości nie tylko w Rzeczypospolitej narastał proceder handlu kobietami i dziećmi. Był to problem ignorowany przez panów w mundurach. O utworzenie kobiecej jednostki, apelowała Liga Narodów i Polski Komitet do Walki z Handlem Kobietami i Dziećmi. Jak napisała Walentyna Trzcińska, autorka książki „Od stu lat w mundurze – policjantki wczoraj i dziś”, kobiety wprowadzono do policji jako gwarantki praw człowieka.

W 2019 r. Polska Policja obchodziła szczególny jubileusz 24 lipca 2019 r. upłynęło sto lat od podpisania dekretu o powołaniu Policji Państwowej. Przez wiek istnienia formacji, policjantki i policjanci wpisali się na trwałe w krajobraz społeczny. Stali się oni ważną częścią sprawnie działającego państwa a także stróżami bezpieczeństwa jego mieszkańców. Choć dziś trudno wyobrazić sobie funkcjonowanie Policji bez pań, nie wszyscy jednak zdają sobie sprawę, że ich miejsce od początku nie było wcale oczywiste. Na początku 1925 roku Komendant Główny Policji Państwowej, inspektor generalny

Marian Gorgoniusz Borzęcki, zatwierdził decyzję na mocy której, kobiety mogły być przyjmowane do policji. 15 kwietnia 1925 roku rozpoczął się pierwszy kurs policji kobiecej, w którym uczestniczyło 30 pań. Tego samego roku w lipcu 25 absolwentek kursu zostało przydzielonych do Urzędu Śledczego m.st. Warszawy, gdzie pod dowództwem Stanisławy Paleolog stworzono kobiecą Brygadę Sanitarno-Obyczajową. Natomiast pięć pozostałych policjantek skierowano do łódzkiej policji kryminalnej. W 1939 r. w Policji Państwowej zatrudnionych było ich już blisko 170. Najprawdopodobniej podyktowane było to potrzebą zahamowania rosnącej liczby przestępstw popełnianych przeciwko kobietom i dzieciom, jak również potrzebą stworzenia specjalnych struktur w ramach policji do walki z handlem ludźmi i prostytucją. Pierwsze funkcjonariuszki pozyskiwano spośród nauczycielek, urzędniczek czy pielęgniarek. Kryteria doboru policjantek były bardzo wysrubowane. Wymagano od kandydatek nie tylko wykształcenia wyższego, ale także nienagannej opinii.

26 lutego 2025 roku minęło 100 lat od chwili, gdy kobiety oficjalnie rozpoczęły służbę w Polskiej Policji. W ciągu tego stulecia funkcjonariuszki policji odegrały i nadal odgrywają kluczową rolę w zapewnieniu bez-

pieczeństwa państwa, w zwalczaniu i zapobieganiu przestępczości. 4 marca bieżącego roku odbyła się konferencja „Kobiety dla bezpieczeństwa kraju” gdzie także podkreślono rolę i wkład policjantek w zapewnienie bezpieczeństwa RP. Konferencja ta zorganizowana została z inicjatywy pani komendant Straży Miejskiej m.st. Warszawy, Magdaleny Ejsmont. Wydarzenie to miało na celu podkreślenie, jak ważną rolę odgrywają kobiety w służbach mundurowych oraz promowanie równości i wkładu kobiet w bezpieczeństwo kraju.

Dziś widok kobiety w policyjnym mundurze nikogo nie dziwi. Panie pełnią służbę w jednostkach kontrterrorystycznych, prowadzą zajęcia ze strzelania czy technik interwencji. Niemniej jednak 100 lat temu zatrudnianie kobiet w Policji Państwowej było swoistą rewolucją obyczajową. Mogło to być spowodowane tym, że początek XX wieku na całym świecie zapisał się w historii jako okres

emancypacji kobiet i ich walki o równe traktowanie, z przyznaniem praw wyborczych włącznie. Warto dodać, że Polska była w czołówce państw, które uznały równość kobiet, czego swoistym przykładem było m.in. zorganizowanie pierwszego oddziału policji kobiecej.

Podkreślić należy, że aktualnie policjantki realizują zadania we wszystkich rodzajach służb: prewencyjnej, śledczej, kryminalnej, sądowej, wspomagającej, spraw wewnętrznych a nawet jak już wcześniej wskazano w kontrterrorystycznej. Panie patrolują ulice, czuwają nad bezpieczeństwem w ruchu drogowym, pracują w laboratoriach kryminalistycznych, prowadzą zajęcia dydaktyczne w ośrodkach, szkołach i akademii policji, prowadzą prelekcje dla uczniów szkół o profilu policyjnym i w innych placówkach oświatowych, uczą stosować środki przymusu bezpośredniego w tym broń palną. Są dzielnicowymi, przewodniczkami psów

służbowych i jeźdźcami konnymi. Pełnią służbę na wszystkich stanowiskach, od korpusu szeregowych aż po korpus generałów Policji.

W ramach służby prewencyjnej policjantki między innymi wykonują czynności związane z prowadzeniem operacji policyjnych w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa i porządku publicznego. Biorą udział w działaniach pościgowo-blokadowych za niebezpiecznym przestępcą. Dbają o porządek publiczny w czasie konstytucyjnie określonych stanów nadzwyczajnych, katastrof naturalnych i awarii technicznych. Zapewniają bezpieczeństwo i porządek publiczny podczas pobytu przedstawicieli obcych państw. Dbają o bezpieczeństwo i porządek publiczny w trakcie legalnych zgromadzeń publicznych oraz w czasie imprez masowych, imprez masowych o podwyższonym ryzyku i protestów społecznych. Przywracają porządek publiczny w przypadkach zbiorowego naruszenia prawa,





a także patrolują i wspierają jednostki Policji w działaniach patrolowo-interwencyjnych. Czuwają także nad zapewnieniem bezpieczeństwa i porządkiem na drogach. Reagują na przejawy agresji i łamania prawa.

W ostatnich latach oprócz ustawowych zadań policjantki mierzą się także z zapewnieniem bezpieczeństwa na wschodniej granicy RP w związku z kryzysem migracyjnym oraz wojną w Ukrainie. Zadania te zostały rozszerzone o konieczność działań zmierzających do zachowania bezpieczeństwa na terenach przygranicznych. Dlatego też umiejscowiono w Białej Podlaskiej oraz w Zamościu siły oddziałów prewencji Policji, które to w znacznej mierze zasilane są przez funkcjonariuszki policji.

W obszarze służby kryminalnej funkcjonariuszki realizują między innymi czynności dochodzeniowo-śledcze, w ramach których prowadzą postępowania przygotowawcze w formie dochodzeń czy śledztw. Gromadzą materiał dowodowy między innymi przesłuchując świadków, biegłych sądowych, prowadząc oględziny czy prowadząc okazania. Procesowo obsługują też zdarzenia. W ramach czynności operacyjno-rozpoznawczych ujawniają czyny zabronione i wykrywają ich sprawców. Realizują zadania wykrywcze. Prowadzą rozpoznawanie i zwalczanie przestępczości kryminalnej. Prowadzą działania mające na celu zwalczanie przestępstw popełnianych przez pseudokibiców.

Prowadzą poszukiwania osób i rzeczy, a także identyfikują osoby oraz zwłoki. Współpracują z osobowymi źródłami informacji. Ustalają źródła dowodowe na potrzeby postępowania karnego. Zwalczają między innymi przestępczość przeciwko życiu i zdrowiu, mieniu, narkotykową, samochodową. Prowadzą rozpoznawanie miejsc, obiektów, środowisk lub osób mogących mieć związek z przestępczością, a także obserwują osoby podejrzewane o czyny zabronione. Prowadzą także sprawy o znacznym ciężarze gatunkowym i skomplikowanym charakterze działań, w tym też z zakresu cyberprzestępczości, która stanowi jedno z największych i najbardziej rozwijających się zagrożeń dla bezpieczeństwa obywateli naszego kraju. Policjantki rozpoznają i zwalczają przestępstwa popełniane przy użyciu systemu informatycznego, systemu teleinformatycznego czy sieci teleinformatycznej. Zapobiegają tym przestępstwom, a także wykrywają i ścigają ich sprawców.

Funkcjonariuszki w policji sądowej dbają o bezpieczeństwo w prokuraturze czy w sądzie.

Policjantki służby wspomagającej pomimo, iż pracują „w cieniu” tzw. „liniowych funkcjonariuszy” to bez nich ci pierwsi nie odnosili by takich sukcesów. Logistycy dbają przecież, aby inni mieli odpowiednie i skuteczne narzędzia do pracy z zakresu uzbrojenia, techniki policyjnej czy umundurowania takie jak między innymi środ-

ki przymusu bezpośredniego w tym broń palną, mierniki prędkości, kamizelki kuloodporne czy odbłaskowe.

W ramach służby wewnętrznej policjantki rozpoznają, zapobiegają i zwalczają przestępczość popełnianą przez funkcjonariuszy Policji oraz przestępczość przeciwko obrotowi gospodarczemu na szkodę Policji.

W ramach służby kontrterrorystycznej policjantki między innymi przygotowują i prowadzą działania kontrterrorystyczne, w tym polegające na zwalczaniu terroryzmu. Przygotowują i prowadzą działania ratunkowe w przypadku wystąpienia bezpośredniego zagrożenia życia i zdrowia ludzi. Przygotowują i prowadzą działania bojowe wymagające użycia specjalistycznych sił i środków. Realizują zadania związane z ochroną oraz wsparciem działań ochronnych podejmowanych wobec osób podlegających ochronie. Prowadzą także działania minersko-pirotechniczne.

Policja z racji nałożonych na nią zadań zajmuje centralne miejsce w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego. Zaspokaja jedną z najważniejszych potrzeb społecznych — potrzebę bezpieczeństwa.

Podjęcie problematyki wkładu kobiet w zapewnienie bezpieczeństwa publicznego jest podyktowane zarówno społecznymi oczekiwaniami w tym zakresie, jak i zmianą postrzegania roli oraz wizerunku kobiet w służbach mundurowych.

Kobiety stanowią bezcenny kapitał każdej organizacji, dlatego tak ważna jest ich aktywizacja oraz właściwe zidentyfikowanie potrzeb związanych z rozwojem zawodowym, szkoleniem i doskonaleniem ich umiejętności.

Kobiety odgrywają kluczową rolę w zapewnieniu bezpieczeństwa publicznego. Odpowiednie przygotowanie policjantek do radzenia sobie w przyszłości z wyzwaniem społeczeństwa informacyjnego i wielokulturowego zadecyduje o sukcesie w zapewnianiu bezpieczeństwa publicznego w jego strategicznych obszarach. Pełne i równe uczestnictwo pań w podejmowaniu decyzji, a także wspieranie ich rozwoju zawodowego i społecznego jest niezbędne dla budowania bezpieczeństwa RP. 

Kobiety

na stanowiskach kierowniczych

Szkoły Policji w Katowicach

PODKOM. BARBARA BARAN

ZAKŁAD SŁUŻBY KRYMINALNEJ
SZKOŁY POLICJI W KATOWICACH

Poniżej zaprezentuję dziewięć sylwetek Pań, które w Szkole Policji w Katowicach, w okresie 26 lat jej istnienia, w służbowej hierarchii dotarły najwyżej.

Każda z nich odpowiedziała na kilka pytań związanych ze służbą w Policji jak i z posiadanymi zainteresowaniami. Dlatego dziękuję wszystkim Paniom za poświęcony czas oraz życzę wszystkiego najlepszego i powodzenia w realizacji planów życiowych.

Aktualnie w naszej Szkole 16 procent z zatrudnionych policjantów stanowią Panie. Kobiety pełnią służbę prawie we wszystkich komórkach organizacyjnych, zarówno dydaktycznych jak i logistycznych. Obecnie jedna policjantka pełni służbę na stanowisku kierowniczym, sześć w Zakładzie Ogólnozawodowym,

pięć w Zakładzie Prewencji i Ruchu Drogowego, pięć w Zakładzie Służby Kryminalnej, dwie w Wydziale Prezydialnym, dwie w Wydziale Bezpieczeństwa Informacji i Kontroli oraz jedna kolejno w Wydziale Kadr, w Wydziale Łączności i Informatyki, w Wydziale Finansów i w Wydziale Zaopatrzenia.



Służbę rozpoczęła 20 września 1995 r. w Komendzie Stołecznej Policji. Następnie doświadczenie zawodowe zdobywała, pełniąc przez dłuższy czas służbę w pionie prewencji w Samodzielnym Pododdziale Prewencji Policji w Bielsku-Białej, w pionie ruchu drogowego oraz na stanowisku Kierownika Referatu w Bielsku-Białej Wydziału Konwojowego i Policji Sądowej Komendy Wojewódzkiej Policji w Katowicach. W latach 2015-2021 pełniła służbę na stanowisku Naczelnika Wydziału Gabinet Komendanta Wojewódzkiego Policji w Katowicach. Posiadana wiedza merytoryczna, zaangażowanie oraz wzorowa i profesjonalna służba spowodowały, że z dniem 1 marca 2021 r. została mianowana na stanowisko Zastępcy Komendanta Szkoły Policji w Katowicach właściwego w sprawach dydaktycznych.

W 1999 r. ukończyła studia zawodowe w Wyższej Szkole Policji w Szczytnie, natomiast w 2002 r. uzyskała tytuł magistra prawa na Wydziale Prawa, Administracji i Ekonomii Uniwersytetu Wrocławskiego. Następnie ukończyła podyplomowe studia na kierunku Przywództwo i Negocjacje w Akademii Sztuki Wojennej. Kariera zawodowa nie przeszkadzała jej kontynuować kariery naukowej. W 2021 r. uzyskała w Akademii WSB w Dąbrowie Górniczej tytuł doktora nauk społecznych w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie.

insp. dr Gabriela Socha, Zastępca Komendanta Szkoły Policji w Katowicach właściwa w sprawach dydaktycznych

Służba w Policji to dla mnie...

„To codzienna samorealizacja dająca mi ogrom satysfakcji i poczucie przynależności do jednej z największych umundurowanych formacji służących społeczeństwu w naszym kraju. Policja w dużej mierze definiuje moje życie, zainteresowania czy stawiane sobie cele. Od blisko 30 lat staram się żyć w sposób nienaganny, dbać o kon-

dycję fizyczną, a podnosząc kwalifikacje zawsze biorę pod uwagę, czy wybór będzie przydatny pod kątem służby. Z upływem czasu moimi przyjaciółmi stały się głównie osoby ze środowiska zawodowego, a każde nowe miejsce pracy poszerza ich grono. Moje dorosłe już dzieci do teraz chętnie uczestniczą w festynach policyjnych i pomimo, że każde z nich

poszło odmienną od mojej, wybraną przez siebie drogą, to jestem pewna, że życie w policyjnej rodzinie także na ich życiu wywarło mocny i mam nadzieję pozytywny wpływ.

Służba w Policji jest dla mnie czymś więcej aniżeli wykonywanym zawodem, jest dla mnie także kontynuacją pięknej, rodzinnej tradycji. Mundur obecny był w moim ży-

ciu od urodzenia, mogę nawet śmiało stwierdzić, że od pokoleń. Pradziadek walczył w powstaniu śląskim, dziadek był kombatantem wojennym walczącym w trakcie II wojny światowej w Armii Kraków, natomiast tata zakończył służbę jako pułkownik wojska polskiego. Nawiązuję do tego nie bez przyczyny, gdyż to właśnie przodkowie w linii prostej mocno ukształtowali moje pierwsze spojrzenie na mundur i chęć noszenia go z dumą na co dzień.

Służba w Policji to dla mnie także pierwsze spotkanie z moim mężem Robertem. To Policja, a dokładnie ówczesna Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie, w której studiowaliśmy w systemie stacjonarnym sprawiła, że w 1998 zdecydowaliśmy się na wspólne życie, trwające szczęśliwie do dnia dzisiejszego.

Mogę śmiało stwierdzić, że wybór drogi, jaką jest bycie policjantką, to jeden z najlepszych wyborów w moim życiu i biorąc pod uwagę liczne trudności z jakimi przyszło mi się mierzyć w trakcie służby, jestem szczęśliwa, że nigdy się nie poddałam”.

Najważniejsze wartości w służbie w Policji to... „Z pewnością wielu z nas odpowiedziałoby bez wahania, że najważniejszą wartością każdego policjanta powinna być praworządność. Ja zakładam, że każdy kto wstępuje do Policji ma ją wyrzytą tak w głowie, jak i w sercu, i każdemu z nas będzie towarzyszyć do końca życia.

Stąd też dla mnie najważniejszą wartością w służbie jest umiejętność permanentnego i bezinteresownego niesienia pomocy bez względu na okoliczności. Nie tylko nieodwracanie głowy, ale przede wszystkim świadome wypatrywanie tych, którzy mogą znajdować się w potrzebie. Najważniejszy w naszej służbie jest zawsze człowiek, a empatia sprawia, że każdego dnia jesteśmy w stanie, jako formacja budować solidny fundament zaufania społecznego”.

Jak widzę przyszłość Policji?... „Przyszłością Policji są dla mnie, jako Zastępcy Komendanta Szkoły Policji w Katowicach, przede wszystkim słuchacze, którzy uczą się w naszej szkole. To do nich należy Policja przy-



szości. Hasło, które towarzyszy wielu kampaniom zachęającym do wstąpienia w szeregi Policji głosi: »Policję tworzą ludzie, tworzymy ją razem«, a to w jaki sposób będziemy w tym twórczym procesie przeobrażeń wspierać się technologią przyszłości, choć wydaje się nieodzowne, zależy tylko i wyłącznie od samych zainteresowanych. Na młodych adeptach sztuki policyjnej spoczywa dużo większy ciężar niż obecnie przypuszczają.

Ciągłe pozostawanie o krok przed światem przestępczym i konieczność dostosowania się do wszechobecnych zmian, by temu sprostać, to tylko jedno z wyzwań. Kolejne stanowią sytuacja geopolityczna naszego kraju, w tym otwartość granic i wielokulturowość, która zawsze ma ogromny wpływ na funkcjonowanie systemu bezpieczeństwa wewnętrznego. Trudno przewidzieć jakie wyzwania przyniesie przyszłość naszym następcom, ale mam nadzieję, że będzie to zawsze nowoczesna, na miarę swoich czasów, formacja, ciesząca się zaufaniem społecznym. Mam także nadzieję, że w tej Policji przyszłości nie będziemy już podkreślać, że kobiety są w tej formacji potrzebne, bo stanie się to w końcu dla wszystkich zupełnie oczywiste”.

Moja pasja jest... „To naprawdę trudne pytanie..., uwielbiam po całym tygodniu, w piątkowy wieczór spędzać czas z mężem, siedząc na balkonie, wpatrując się w góry. Prawdę mówiąc moje zainteresowania ewo-

luują z wiekiem, nie mam jednej konkretnej pasji, ale wiele z moich zainteresowań sprawia mi zwyczajnie przyjemność.

Kiedyś nie potrafiłam żyć bez sportu, od najmłodszych lat trenowałam sprint w jednym z warszawskich klubów sportowych, potem pięciobój policyjny w Szczytnie. Zawsze stawiałam sobie nowe wyzwania sportowe, jak np. gra w piłkę nożną w bielskim Samodzielnym Pododdziale Prewencji Policji. Teraz sport jest dla mnie bardziej odzwierciedleniem zdrowia i kondycji niż pasją samą w sobie, a z przyjemnością przyglądam się osiągnięciom polskich sportowców, kadry Szkoły Policji w Katowicach, czy córki w tym obszarze.

Dużo satysfakcji daje mi poszukiwanie i osiąganie równowagi duchowej. Nie jest to łatwe, zwłaszcza w świecie przeładowanym informacjami i pseudoautorytetami, które z każdego kąta krzyczą do ciebie »liczysz się tylko TY i TWOJE cele, tylko TU i TERAZ«, co dla mnie oznacza zwyczajny egoizm. Nie chodzi o to, by inni mówili jak mam żyć, bo jeżeli będziesz się starać podobać ludziom, to zawsze będziesz tylko na tyle mocny, na ile pozwolą ci ich słabości, ale tak, by w swoim życiu odnaleźć niewzruszalne wartości – dążyć do nich, nie zapominając o drugim człowieku. Moją pasją jest zatem praca nad samą sobą w otoczeniu ludzi i dla ludzi, ale żyjąc w świetle tylko jednego, Boskiego autorytetu”.



nadinsp. Magdalena Nguyen-Fudala, była Zastępca Komendanta Szkoły Policji w Katowicach właściwa w sprawach logistycznych

Do Policji wstąpiła 20 listopada 1999 r. Początkowo służbę pełniła w pionie prewencji Komendy Powiatowej Policji w Kędzierzynie Koźlu. W lutym 2002 r. rozpoczęła służbę w Wydziale do Walki z Przystępczością Gospodarczą Komendy Wojewódzkiej Policji w Opolu, a od 2004 r. w Centralnym Biurze Śledczym Policji Komendy Głównej Policji, gdzie realizowała zadania związane ze zwalczaniem zorganizowanej przystępczości ekonomicznej. W 2013 r. pełniła obowiązki Naczelnika Wydziału dz. Zorganizowanej Przystępczości Ekonomicznej Zarządu w Opolu Centralnego Biura Śledczego Komendy Głównej Policji. Z dniem 1 marca 2014 r. została naczelnikiem wydziału w Bielsku-Białej Zarządu w Katowicach Centralnego Biura Śledczego Komendy Głównej Policji, a następnie z dniem 9 października 2014 r. naczelnikiem wydziału w Bielsku-Białej Zarządu w Katowicach Centralnego Biura Śledczego Policji. W kolejnych latach zdobywała dalsze szczeble kariery, otrzymując w lipcu 2018 r. awans na stanowisko Zastępcy Komendanta Szkoły Policji w Katowicach właściwego w sprawach logistycznych. Wysoko oceniane umiejętności, doświadczenie oraz posiadane kwalifikacje umożliwiły jej w maju 2019 r. objęcie stanowiska Zastępcy Dyrektora Biura Kryminalnego Komendy Głównej Policji, a następnie w lutym 2023 r. Dyrektora Biura Zwalczania Przystępczości Ekonomicznej Komendy Głównej Policji. Od 16 stycznia 2024 r. pełni funkcję Komendanta Wojewódzkiego Policji w Opolu.

Służba w Policji to dla mnie...

„satisfakcja, zadowolenie, poczucie sensu, możliwość wykorzystywania potencjału i codzienne wyzwania. W trakcie kolejnych lat służby w Policji, na różnych etapach mojego życia zawodowego i na kolejnych szczeblach kariery, zmieniały się warunki pracy, otoczenie zewnętrzne, wewnętrzne, pozostawiając niezmiennymi cele, które wpisane są w misję służby – zwalczanie przystępczości, zapewnienie bezpieczeństwa.

Służbę zaczynałam od najniższych stanowisk policyjnych w Komendzie Powiatowej Policji, w Komendzie Wojewódzkiej Policji, zajmując się zwalczaniem przystępczości gospodarczej. Kolejne lata – to służba w CBS KGP, CBSP. Ten najdłuższy etap w służbie kryminalnej, związany ze zwalczaniem przystępczości zorganizowanej, miał największy wpływ na to kim jestem dzisiaj – ukształtował mnie jako człowieka i policjantkę. To etap, który pokazał możliwości naszej służby w zwalczaniu przystępczości, w szczególności na arenie międzynarodowej. Świadomość możliwości wpływania na rzeczywistość, aby uczynić ją lepszą, wykorzystując poznane w trakcie służby – narzędzia, instrumenty, zdobywane doświadczenia – daje odwagę do tego aby „zmieniać świat”.

Kolejny etap drogi zawodowej to służba w Szkole Policji w Katowicach

na stanowisku zastępcy komendanta Szkoły ds. logistyki. W Szkole Policji wykorzystywałam wiedzę ekonomiczną, w aspekcie zadań związanych z zarządzaniem budżetem jednostki, a także z zakresu zamówień publicznych.

W 2019 roku rozpoczęłam służbę w KGP. Początkowo na stanowisku zastępcy Dyrektora Biura Kryminalnego KGP. Doskonałe doświadczenie związane z koordynacją zwalczania przystępczości kryminalnej w szczególności ekonomicznej na terenie kraju – systemowe analizowanie zagrożeń, określanie trendów przystępczości i metod ich zwalczania. W 2023 r. jako jeden z pomysłodawców utworzenia struktury ekonomicznej w polskiej Policji – objęłam stanowisko dyrektora nowo powstałego Biura Zwalczania Przystępczości Ekonomicznej KGP.

Od 2024 roku pełnię służbę na stanowisku Komendanta Wojewódzkiego Policji w Opolu.

Służba w Policji to codzienna praca nad sobą, nad własnym charakterem, różnorodność zadań i wyzwań. Daje możliwość wpływania na kształtowanie postaw, na życie lokalnych społeczności. To również działania w skali makro, które mogą prowadzić do znaczących – optymalnych, zmian w formacji”.

Najważniejsze wartości w służbie w Policji to... „poczucie misji, od-

powiedzialność, kompetencje, siła, jakość pracy. To odzwierciedlenie słów policyjnej rotacji ślubowania”.

Jak widzę przyszłość Policji?...

„Zwalczanie przystępczości kryminalnej w ujęciu nam najbardziej znanym jest fundamentalne, jednak aktualną linią frontu jest ta cyfrowa. Cyberzagrożenia napędzane przez technologie takie jak generatywna AI wymaga od nas działania reaktywnego ale i proaktywnego. Uważam, że przyszłość już nadeszła a wraz z nią nowe wyzwania”.

Moja pasja jest... „aktywność fizyczna – zajęcia fitness oraz podróżowanie”.





Służbę rozpoczęła w 1991 r. w Wydziale Prewencji Komendy Wojewódzkiej Policji w Ostrołęce. Następnie po ukończeniu Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie w 1996 r., kontynuowała ją w pionie dydaktycznym w Centrum Szkolenia Policji w Legionowie, gdzie początkowo objęła stanowisko wykładowcy Zakładu Prewencji, a cztery lata później wykładowcy Zakładu Prawa i Taktyki Kryminalistycznej. Od lipca 2004 r. pełniła obowiązki Naczelnika Wydziału Inspekcji, Organizacji Szkolenia i Egzaminów Centralnych, a od listopada tego samego roku objęła stanowisko Naczelnika Wydziału Metodyki, Organizacji Szkolenia i Dowodzenia. Z dniem 1 sierpnia 2006 r. została mianowana na stanowisko Zastępcy Komendanta Centrum Szkolenia Policji w Legionowie. Od 4 listopada 2010 r. pełniła obowiązki Zastępcy Komendanta Szkoły Policji w Katowicach właściwego w sprawach dydaktycznych, natomiast 1 sierpnia 2011 r. została mianowana na to stanowisko. Następnie z dniem 4 sierpnia 2014 r. objęła stanowisko Zastępcy Komendanta Centrum Szkolenia Policji w Legionowie, a 1 lutego 2016 r. Komendant Główny Policji mianował insp. Annę Rosół na stanowisko Komendanta CSP w Legionowie. Funkcję tę sprawowała do lutego 2022 r., kiedy to odeszła na emeryturę.

W 2000 r. została absolwentką Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Wrocławskiego, a w 2001 r. ukończyła podyplomowe studia w Akademii Obrony Narodowej w zakresie Prawa Konfliktów Zbrojnych oraz Organizacji i Zarządzania w Wojskowej Akademii Technicznej. Ukończyła kursy podnoszące wiedzę i umiejętności w zakresie taktyki i technik interwencji oraz metodyki nauczania dorosłych i zarządzania.

insp. w st. spocz. Anna Rosół, była Zastępca Komendanta Szkoły Policji w Katowicach właściwa w sprawach dydaktycznych

Służba w Policji to dla mnie...

„była nie tylko praca, ale przede wszystkim misja i zobowiązanie wobec siebie i innych. Przez ponad 30 lat miałam zaszczyt współtworzyć formację, która – mimo wielu wyzwań – stoi na straży porządku i bezpieczeństwa ludzi. Najlepiej wspominam okres, kiedy byłam wykładowcą – to wtedy miałam bezpośredni wpływ na kształtowanie postaw młodych funkcjonariuszy. Możliwość dzielenia się wiedzą i doświadczeniem, budowania fundamentów ich etyki zawodowej, było dla mnie ogromną satysfakcją. Służba w Policji nauczyła mnie nie tylko odpowiedzialności, ale też pokory – wobec drugiego człowieka, wobec sytuacji oraz wobec roli, jaką pełni każdy funkcjonariusz”.

Najważniejsze wartości w służbie w Policji to... „odpowiedzialność, uczciwość, szacunek i gotowość do służby innym. Dla mnie bardzo ważna była też bezinteresowność – dlatego poza godzinami służby angażowałam się w wolontariat, ponieważ wierzę, że prawdziwe zaangażowanie nie kończy się po zakończonym dniu służby. Wartości, które zawsze starałam się przekazywać, to także empatia, współpraca i rozwaga – szczególnie w pracy z ludźmi mło-

dymi, dopiero wchodzącymi do formacji. Wierzę, że to właśnie te wartości stanowią fundament skuteczności i społecznego zaufania do Policji”.

Jak widzę przyszłość Policji?...

„Policja przyszłości to formacja otwarta na dialog, zdolna do samodoskonalenia i świadoma roli, jaką odgrywa w dynamicznie zmieniającym się społeczeństwie. Jako była komendant szkoły policyjnej zdaję sobie sprawę, jak ważny jest rozwój szkolnictwa – to między innymi od jakości kształcenia zależy, jak będzie funkcyj-

nować cała formacja. Przyszłość Policji widzę przede wszystkim przez pryzmat edukacji – nieustannego doskonalenia kadr, inwestycji w kompetencje, etykę zawodową i zdolności budowania relacji społecznych”.

Moją pasją jest... „praca z ludźmi i dla ludzi – zarówno wcześniej w strukturach Policji, jak i obecnie już poza nią. Pasjonuje mnie wolontariat i bezinteresowna pomoc, bo to one dają mi poczucie sensu i pozwalają odczuć, jak wiele możemy dać z siebie innym”.





mł. insp. w st. spocz. Violetta Grudzień, była Kierownik Zakładu Służby Kryminalnej

Absolwentka kierunku prawa na Wydziale Prawa i Administracji Uniwersytetu Śląskiego. Przyjęta do Policji 20 sierpnia 1996 r. Początkowo służbę pełniła w pionie kryminalnym w Sekcji Dochodzeniowo-Śledczej Komendy Miejskiej Policji w Rudzie Śląskiej, a następnie w pionie logistycznym jako specjalista Zespołu Kadr i Szkolenia tamtejszej komendy. Od 2005 r. dalszą służbę kontynuowała w Szkole Policji w Katowicach jako wykładowca ówczesnego Zakładu Prawa i Psychologii, a następnie kolejno Zakładu Prawa i Taktyki Kryminalistycznej oraz Zakładu Służby Kryminalnej. Doświadczenie zawodowe, wykształcenie, postawa etyczna oraz sposób realizacji przez nią obowiązków służbowych przyczyniły się do objęcia przez nią w 2023 r. stanowiska Kierownika Zakładu Służby Kryminalnej. W lutym 2025 r. przeszła na zaopatrzenie emerytalne.

Służba w Policji to dla mnie...

„możliwość wzięcia udziału w systemie zapewniania społeczeństwu bezpieczeństwa, a przy tej okazji niezwykle interesująca praca, w której każda osoba może znaleźć miejsce służby jak najlepiej dopasowane do swojej osobowości, kompetencji, stylu działania i potrzeb organizacji”.

Najważniejsze wartości w służbie w Policji to... „uczciwość, rzetelność, odwaga i chęć nieustannego doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności”.

Jak widzę przyszłość Policji?...

„W dynamicznie zmieniającej się rzeczywistości pojawiają się zarówno nowe wyzwania, jak i nowe możliwości, wynikające chociażby z powszechnego stosowania nowych technologii, np. częstszego używania dronów w obszarze nadzoru nad ruchem drogowym, do poszukiwania osób, przedmiotów oraz AI wspomagająca m.in. obrazowanie miejsc zdarzeń, ściganie sprawców różnych czynów, opracowywanie uzyskiwanych danych. Na pewno jest to inte-

resująca przyszłość, oby była bezpieczna”.

Moją pasją jest... „Moją pasją od zawsze jest literatura, tylko w czasie ewoluują obszary zainteresowań. Czytałam i nadal czytuję polskie i angielskie powieści z XIX w., twórczość Stanisława Lema oraz wielu innych twórców sci-fi, ale także współczesne powieści oraz biografie sławnych osób, w tym szczególnie królowej Elżbiety I. Ostatnio odkrytą pasją są gry planszowe i brydż”.



podinsp. w st. spocz. Barbara Biestek, była Zastępcą Kierownika Zakładu Prewencji i Ruchu Drogowego

Z wykształcenia jest ekonomistką, absolwentką Uniwersytetu Szczecińskiego. Przygodę z mundurem rozpoczęła jako kursant 25 lipca 2003 r. W 2012 r. ukończyła szkolenie zawodowe dla absolwentów szkół wyższych w Wyższej Szkole Policji w Szczytnie. Do 2015 r. pełniła służbę na stanowiskach wykonawczych w pionie prewencji i ruchu drogowego Komendy Powiatowej Policji w Wąbrzeźnie. Z dniem 1 kwietnia 2015 r. została przeniesiona do Szkoły Policji w Katowicach, gdzie kolejno przeszła swoją ścieżkę kariery od młodszego wykładowcy do starszego wykładowcy w Zakładzie Prewencji i Ruchu Drogowego. Od 1 sierpnia 2022 r. powierzono jej obowiązki na stanowisku Zastępcy Kierownika Zakładu Prewencji i Ruchu Drogowego, a w 2023 r. mianowano ją na wskazane stanowisko. Funkcję tę pełniła do 17 stycznia 2025 r., kiedy to pożegnała się z mundurem.

Służba w Policji to dla mnie...

„Służba w Policji nauczyła mnie cieszyć się tym co mam i codziennie coraz bardziej to doceniać. Wiązała się też z odpowiedzialnością za to co robię i jak to robię. Żeby sprostać dużym wymaganiom, jakie stawiają przed każdym policjantem przełożeni i społeczeństwo, trzeba włożyć dużo wysiłku i pracy własnej, oraz nieustannie dbać o swój rozwój”.

Najważniejsze wartości w służbie w Policji to...

„Gdybym miała wymienić najważniejsze wartości w służbie w Policji, to pierwsze, które przychodzą mi na myśl są: odpowiedzialność, odwaga oraz szacunek do innego człowieka. Odpowiedzialność, bo podjęte decyzje mogą komuś albo uratować życie, albo je zniszczyć. Odwaga, żeby potrafić stawiać czoła nowym wyzwaniom i nieco-

dziennym sytuacjom oraz niezależnie od wszystkiego służyć społeczeństwu”.

Jak widzę przyszłość Policji?... „Mam nadzieję, że będzie tylko lepiej”.

Moją pasją jest... „Póki co, jestem na etapie jej poszukiwań. Mam wiele zainteresowań, które robię z pasją, ale ta jedna, jedyna, czeka jeszcze na odkrycie. Pomysłów jest wiele, zobaczymy”.



Do Policji trafiła w listopadzie 1995 r., gdzie pełniła służbę w pionie kryminalnym ówczesnej Komendy Rejonowej Policji w Mysłowicach, a następnie w Komisariacie Policji w Imielinie w Zespole Operacyjno-Dochodzeniowym i w Komendzie Miejskiej Policji w Mysłowicach w Zespole Dyżurnych oraz na samodzielnym stanowisku specjalisty ds. nieletnich w Wydziale Prewencji. W międzyczasie ukończyła studia na Wydziale Fizyki i Astronomii Uniwersytetu Wrocławskiego, Studium Przygotowania Pedagogicznego i w 1999 r. Studium Oficerskie w Wyższej Szkole Policji w Szczytnie. W październiku 1999 r. zasiadła szeregi kadry dydaktycznej Zakładu Organizacji i Kierowania Służbami Prewencji Szkoły Policji w Katowicach, a następnie Zakładu Prewencji i Ruchu Drogowego. W 2018 r. powierzono jej obowiązki na stanowisku Zastępcy Kierownika Zakładu Prewencji i Ruchu Drogowego, a w 2019 r. mianowano ją na to stanowisko. W tym samym roku powierzono jej obowiązki na stanowisku kierownika tamtejszego Zakładu, a następnie Głównego Księgowego – Naczelnika Wydziału Finansów. We wrześniu 2020 r. ukończyła studia na kierunku Finanse i Rachunkowość Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, a w listopadzie mianowano ją na stanowisko Głównego Księgowego – Naczelnika Wydziału Finansów Szkoły Policji w Katowicach. Swoją przygodę z mundurem zakończyła w dniu 5 lutego 2024 r.

mł. insp. w st. spocz. Alicja Świrk, była Główna Księgowa – Naczelnik Wydziału Finansów

Służba w Policji to dla mnie... „więcej niż praca, ogromna satysfakcja, poczucie spełnienia się”.

Najważniejsze wartości w służbie w Policji to... „uczciwość, pracowitość, odpowiedzialność, poszanowanie innych ludzi, gotowość niesienia pomocy drugiemu człowiekowi”.

Jak widzę przyszłość Policji?...

„Przyszłość Policji widzę w zastosowaniu nowoczesnych technologii odgrywającej coraz większą rolę w życiu społecznym. Monitoring, sztuczna inteligencja, fachowość funkcjonariuszy korzystających w służbie z innowacyjnych rozwiązań jak również ze specjalistycznego nowoczesnego

sprzętu i wyposażenia, aby skuteczniej i sprawniej zwalczać przestępczość”.

Moją pasją jest... „Czynności wpływające na moje dobre samopoczucie, odprężenie to: słuchanie muzyki, oglądanie filmów i spektakli teatralnych, rozwiązywanie krzyżówek”.



Absolwentka resocjalizacji Wydziału Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach. Służbę rozpoczęła 20 sierpnia 1996 r. w ówczesnej Komendzie Rejonowej Policji w Pszczynie, gdzie wykonywała swoje obowiązki na stanowiskach wykonawczych początkowo w Wydziale Dochodzeniowo-Śledczym, a od listopada 1998 r. w Zespole Kadr. W 1998 r. ukończyła studium oficerskie w Wyższej Szkole Policji w Szczytnie. Z dniem 1 stycznia 2000 r. zaczęła pełnić służbę w Szkole Policji w Katowicach w Wydziale Kadr, kolejno na stanowiskach specjalisty i eksperta. Jej wiedza i doświadczenie zawodowe zostały docenione przez przełożonych i w 2016 r. objęła stanowisko Naczelnika Wydziału Kadr, które zajmowała do lutego 2023 r., kiedy to przeszła na zaopatrzenie emerytalne.

mł. insp. w st. spocz. Joanna Waleczek, była Naczelnik Wydziału Kadr

Służba w Policji to dla mnie... „to okres, w którym z dumą nosiłam mundur, czas który dawał mi poczucie przynależności, stabilizacji, możliwość rozwoju. Zawsze będę go wspominała z sentymentem”.

Najważniejsze wartości w służbie w Policji to... „uczciwość, rzetelność, odwaga, wrażliwość, odpowiedzialność”.

Jak widzę przyszłość Policji?...

„Policja jest formacją, która zawsze będzie istnieć, to nie firma którą można zamknąć. Pełni w niej służbę i pracuje wielu mądrych, wartościowych ludzi, policjantów i pracowników cywilnych, na stanowiskach wykonawczych i kierowniczych. Mam nadzieję, że sprostają oni wyzwaniom jakie niesie przyszłość”.

Moją pasją jest... „Od ponad dwóch lat pomagam osobom niepełnosprawnym. Robię to z dużym zaangażowaniem i chociaż jest to czasami trudne, daje też wiele radości i satysfakcji. Poza tym relaksuję się czytając książki, chodząc na długie spacery, jeżdżąc na rowerze”.



mł. insp. w st. spocz. Barbara Orzeł, była Naczelnik Wydziału Prezydialnego

Do Policji przyjęła się 16 kwietnia 1992 r., wówczas jeszcze w Komendzie Rejonowej Policji w Mysłowicach. Początkowo do października 1998 r. pełniła służbę w Zespole Informatyki, a następnie w Zespole Dochodzeniowo-Śledczym. W maju 1999 r. dołączyła do kadry dydaktycznej Szkoły Policji w Katowicach, gdzie zasiliła szeregi ówczesnego Zakładu Łączności i Informatyki, a następnie Zakładu Ogólnozawodowego. Od grudnia 2010 r. pełniła obowiązki Naczelnika Wydziału Prezydialnego, a od stycznia 2011 r. objęła funkcję rzecznika prasowego Komendanta Szkoły Policji w Katowicach. Z dniem 15 września 2011 r. została mianowana na stanowisko Naczelnika Wydziału Prezydialnego, którym zarządzała przez ponad dekadę – aż do zakończenia służby w lutym 2023 r. Od 2010 roku aktywnie współpracowała z uczelniami wyższymi jako wykładowca z zakresu bezpieczeństwa, informatyki śledczej i cyberbezpieczeństwa. W AWF w Katowicach, Akademii Humanitas oraz Akademii Górnośląskiej prowadziła zajęcia z takich przedmiotów jak analiza kryminalna, ochrona informacji, gromadzenie danych, zarządzanie informacją czy bezpieczeństwo wewnętrzne i zewnętrzne RP. Z powodzeniem łączyła obowiązki służbowe z działalnością naukowo-dydaktyczną.

Służba w Policji to dla mnie... „ważny etap w życiu zawodowym. To codzienna praca z ludźmi, rozwiązywanie problemów, ale też duża odpowiedzialność. Dla mnie to było przede wszystkim doświadczenie, które nauczyło mnie organizacji, konsekwencji i pracy pod presją. Obecnie kompetencje zdobyte w służbie wykorzystuję w dalszej pracy zawodowej jako dziekan ds. kierunku Informatyka”.

Najważniejsze wartości w służbie w Policji to... „uczciwość, rzetelność i współpraca. Dla mnie zawsze ważne było, żeby być fair – zarówno wobec współpracowników, jak i osób, z którymi miałam do czynienia zawodowo. W Policji nic się nie

robi samemu – trzeba umieć działać w zespole. Dlatego szczególnie ciepło wspominam współpracę z policjantami i pracownikami Szkoły Policji w Katowicach – zarówno tymi, z którymi pracowałam na co dzień, jak i wszystkimi osobami, które spotkałam na swojej drodze zawodowej. To ludzie tworzyli atmosferę, która sprawiała, że mimo wielu obowiązków i wyzwań chciało się tam być i działać. To im – współpracownikom, przełożonym i słuchaczom – dziękuję dziś za wspólne lata”.

Jak widzę przyszłość Policji?... „Policja będzie musiała się coraz bardziej otwierać na nowe technologie, jak np. sztuczna inteligencja i nowoczesne podejście do bezpieczeństwa.

Coraz większe znaczenie będą mieć działania w sieci, reagowanie na zagrożenia cybernetyczne i umiejętność pracy z danymi. Policja powinna być silna, ale jednocześnie transparentna i otwarta na współpracę z obywatelami. Powinna być bliżej ludzi – nie tylko jako instytucja do interwencji, ale jako partner”.

Moja pasja jest... „pieczenie tortów i gotowanie potraw z całego świata. To moja odskocznia i sposób na twórcze spędzanie czasu. Oprócz tego – uwielbiam poznawać nowe miejsca i intensywnie spędzać wolny czas, także sportowo. Pasjonuje mnie również praca z tekstem – redakcja, korekta, tworzenie – co z powodzeniem łączę z obowiązkami akademickimi”.





mł. insp. w st. spocz. Dorota Matys, była Naczelnik Wydziału Prezydialnego

Została przyjęta do służby 1 września 1986 r. Przez kilkanaście lat związana była z Wydziałem Ogólnym/Prezydialnym Komendy Wojewódzkiej Policji w Katowicach. Następnie od 1 listopada 1999 r. w Szkole Policji w Katowicach objęła stanowisko kierownika sekcji, a od 1 lipca 2000 r. Naczelnika Wydziału Prezydialnego. Stanowisko to zajmowała do 10 stycznia 2011 r., kiedy to odeszła na emeryturę. Absolwentka studiów zawodowych w Wyższej Szkole Policji w Szczytnie, studiów magisterskich w Akademii Świętokrzyskiej w Kielcach i studiów podyplomowych na Wydziale Prawa, Administracji i Ekonomii Uniwersytetu Wrocławskiego.

Służba w Policji to dla mnie...

„Moja służba w Policji od początku związana była ze służbą wspomagającą, tj. logistyką w Policji. Jej głównym zadaniem jest planowanie, organizowanie i koordynowanie wszystkich procesów, które wspierają służby mundurowe w codziennych działaniach. To ci ludzie w mundurach z literą „L” na korpuse. Ich praca jest niezwykle różnorodna, bo zajmują się praktycznie wszystkim, co nie jest bezpośrednio związane ze ściganiem przestępców czy dbaniem o porządek. Służba logistyczna to w zasadzie serce i krwioobieg całej formacji. Bez niej nie mogłaby działać żadna komórka, począwszy od patrolu na ulicy, a skończywszy na skomplikowanej operacji specjalnej. Ale służba w Policji to dla mnie także przynależność do „naszej” społeczności. To mój mąż, przyjaciele, znajomi i poczucie solidarności z kolegami i koleżankami, którzy codziennie stawiają czoła tym samym wyzwaniom. Wspieramy się nawzajem, również jako emeryci policyjni, bo wiemy, że tylko razem możemy skutecznie służyć społeczeństwu. Dlatego z perspektywy czasu mogę powiedzieć, że służba w Policji to dla mnie ogromna satysfakcja, ale też i ciężar odpowiedzialności, który towarzyszył mi każdego dnia pracy/służby”.

Najważniejsze wartości w służbie w Policji to... „Jako wieloletni funkcjonariusz uważam, że najważniejsze wartości w służbie w Policji to **uczciwość, honor i profesjonalizm**. Te trzy zasady tworzą kręgosłup naszej pracy i są fundamentem, na którym budujemy zaufanie społeczne oraz nasz osobisty etos. Uczci-

wość to absolutna podstawa. Nie ma mowy o skutecznej służbie bez uczciwości w każdej, nawet najmniejszej interakcji. Oznacza ona nie tylko przestrzeganie prawa, ale także wewnętrzną spójność i moralność. Chodzi o to, żeby być sprawiedliwym i nieprzekupnym, nawet gdy nikt nie patrzy. Tylko uczciwy policjant jest w stanie zyskać szacunek i autorytet zarówno wśród obywateli, jak i swoich kolegów. Honor to coś więcej niż duma. To poczucie odpowiedzialności za mundur, który nosimy, i za misję, którą realizujemy. Chodzi o to, by postępować w sposób, który nie przyniesie wstydu formacji. To wartość, która sprawia, że jesteśmy wzorem dla innych. Profesjonalizm to dla mnie więcej niż tylko wyszkolenie techniczne. To umiejętność działania skutecznie i zgodnie z prawem, nawet w najtrudniejszych sytuacjach. Obejmuje to stałe podnoszenie kwalifikacji, znajomość przepisów i stosowanie najlepszych praktyk. Profesjonalny policjant zachowuje zimną krew w obliczu zagrożenia, jest przygotowany na każdą ewentualność i zawsze dąży do rozwiązania problemu w sposób bezpieczny i zgodny z procedurami”.

Jak widzę przyszłość Policji?...

„Ostatnia dekada naszego życia społeczno-politycznego i obserwowanie w tym czasie służby w Policji uzmysłowiło wielu z nas, że najważniejsze jest aby Policja była **apolityczna**. Policja jest formacją mundurową, której zadaniem jest służyć państwu i obywatelom, niezależnie od tego, która partia polityczna sprawuje władzę, a nasze działania są oparte na prawie, a nie na poglądach par-

tyjnych. Policja ma służyć wszystkim obywatelom równo, bez względu na ich sympatie polityczne. Mimo, że policjant ma swoje prywatne poglądy i prawo do brania udziału w życiu publicznym (np. w wyborach), nie może ich publicznie manifestować podczas służby. Od policjantów wymaga się obiektywizmu i bezstronności a policjant jest zobowiązany do przestrzegania prawa, a nie do realizowania celów partyjnych”.

Moją pasją jest... „Emerytura policyjna jest czasem, w którym trzeba na nowo zbudować swój świat. Pasje dają poczucie celu, a co najważniejsze – pozwalają na stopniowe przechodzenie z życia w ciągłym biegu do życia w spokoju i zrównoważeniu. To proces, który często wymaga odwagi, by zrezygnować z dotychczasowych przyzwyczajeń i odkryć coś nowego. Emerytura to czas na odkrycie nowej tożsamości. Przez całe życie zawodowe tożsamość „policjanta” była dominująca. Po przejściu na emeryturę można wreszcie robić to, na co wcześniej brakowało czasu”.





Droga do Kosowa

ASP. VANESSA NOGAJ

ZAKŁAD OGÓLNOZAWODOWY
SZKOŁY POLICJI W KATOWICACH

Polska Policja uczestniczy w operacjach pokojowych Narodów Zjednoczonych od 27 marca 1992 roku. Dotychczas policjanci pełnili służbę pod auspicjami ONZ na misjach na terenie Jugosławii, Chorwacji, Iraku, Bośni i Hercegowiny oraz Sudanu, natomiast od roku 1999 są obecni w Kosowie, gdzie w skład kontyngentu wchodzi Jednostka Specjalna Polskiej Policji.

Nie ulega wątpliwości, że udział naszych funkcjonariuszy w licznych misjach pokojowych przyczynił się do zwiększenia ich doświadczenia zawodowego, zmienił podejście do misji i zadań z nimi związanych. Poczyniono szereg zmian w umundurowaniu policjantów, tak aby spełniały normy bezpieczeństwa. Poprawiono również wyposażenie, z jakim funkcjonariusze są wysyłani na misje. Zaczęto posługiwać się językiem angielskim jako językiem służbowym. Dzięki partycypacji w misjach pokojowych Policja zyskała możliwość uczestniczenia w szkoleniach i kursach podnoszących kwalifikacje oraz umiejętności, które to mogą w przyszłości zostać wykorzystane podczas zadań wykonywanych na terenie kraju. Misje poza granicami kraju stały się źródłem nowych przemian w kulturze organizacyjnej, wpłynęły także

na postrzeganie kobiet w służbie, ponieważ funkcjonariuszki Policji brały i biorą w nich czynny udział.

Jestem jedną z funkcjonariuszek naszej formacji aktualnie pełniących służbę w Kosowie. W Policji służę od 14 lat, obecnie na stanowisku instruktora w Szkole Policji w Katowicach. Udział w misji zawsze był moim marzeniem, głównie z powodu chęci podniesienia umiejętności i sprawdzenia siebie. Będąc tu na miejscu, miałam okazję brać udział m.in. w szkoleniu „Tactical Combat Life Support Provider” prowadzonym przez doświadczonych instruktorów działających na co dzień w Kosowie. To doskonała okazja do wykorzystania swojej wiedzy i umiejętności w praktyce – jako ratownik pola walki. Zajmuję tutaj stanowisko pielęgniarzki – medyka, ale biorę również udział w różnych innych działaniach. Proszę mi wie-

rzyć, kobiety także się tu odnajdują. Obchodzimy przecież już 100-lecie służby kobiet w Policji. Owszem, czasem jest niebezpiecznie, ale przecież w Polsce na co dzień kobiety pełnią służbę w komórkach prewencji czy ruchu drogowego i też są narażone na różnego rodzaju zagrożenia. Jedna z moich koleżanek w Mitrowicy pełni funkcję oficera szkoleniowego, druga jeździ z tarczą ramię w ramię z kolegami w patrolu, a trzecia jest szefem logistyki i ogarnia wszystko kobiecą ręką. Dajemy radę! Były też trudne sytuacje. Ktoś podłożył ładunek wybuchowy pod budynek poczty. Doszło do eksplozji. W takich sytuacjach reagujemy od razu. Byliśmy tam, zabezpieczaliśmy teren. Oczywiście, jadąc na miejsce, nigdy nie wiesz, co cię może spotkać. A może sprawcy dalej tam są? Dlatego jako swój sukces odbieram to, że do tej pory nikomu z naszych nic się nie stało. Jeżeli

są jakieś urazy, kontuzje, to działam. Ale nie ma nic poważniejszego. Z racji tego, że odpowiadam za zabezpieczenie medyczne, jeżdżę także na takie zdarzenia. Parę razy były groźne sytuacje, ale na szczęście wszystko dobrze się kończyło. To najważniejsze. Prywatnie, jestem wicemistrzynią świata i wielokrotną mistrzynią Polski w kickboxingu. Odniosłam też duże sukcesy w boksie, w tym także międzynarodowe. Te umiejętności również mogą być pomocne dla osób, które stoją na straży bezpieczeństwa państwa i obywateli. Poza tym nie ukrywam, że te umiejętności przydają się i dzięki nim czuję się bezpiecznie. Wcześniej służyłam w prewencji, gdzie również przyczyniały się one do szybszego obezwładniania osób zachowujących się agresywnie i stwarzających zagrożenie np. na zgromadzeniach. Tutaj jeszcze nie miałam okazji w praktyce wykorzystywać swoich umiejętności sztuk walki. I najlepiej, żeby tak zostało.

Współpraca z policjantami z innych krajów sprawiła, że to właśnie podczas misji funkcjonariusze mogą obserwować i porównywać sposoby szkolenia, działania i procedury swoich kolegów. Dotychczasowe służbowe relacje przeobrażały się w koleżeńskie, partnerskie stosunki jednej wielonarodowej formacji policyjnej działającej we wspólny cel. Zgromadzone doświadczenia na misjach służą modyfikacji narodowych rozwiązań i wzbogacają wiedzę o sposobach działania sił porządkowych innych krajów.

31 października 2000 r. przyjęto przez Radę Bezpieczeństwa ONZ rezolucję ONZ nr 1325 dotyczącą sytuacji kobiet podczas konfliktów zbrojnych i ich roli w kształtowaniu pokoju i bezpieczeństwa. Do głównych postulatów zaliczono m.in. potrzebę zwiększenia udziału kobiet w procesach, misjach i operacjach pokojowych oraz wzmocnienie roli kobiet w procesach decyzyjnych związanych z zapewnieniem pokoju, a także zagwarantowanie, że prawa kobiet są chronione i promowane w sytuacjach dotkniętych konfliktem lub innym kryzysem humanitarnym.

Misję Unii Europejskiej w Kosowie – EULEX utworzono na podstawie dokumentu Rady Unii Europejskiej – Wspólne Działanie Rady 2008/124/WPZiB z dnia 4 lutego 2008 r. w sprawie misji Unii Europejskiej w zakresie praworządności w Kosowie. Rada Ministrów Rzeczypospolitej Polskiej, mając na uwadze wspieranie przedmiotowej misji, uchwałą nr 255/2008 r. z dnia 2 grudnia 2008 r. utworzyła i skierowała do służby na terenie Kosowa Polski Kontyngent Policyjny Misji Unii Europejskiej. Celem kontyngentu jest rozwijanie i wzmacnianie wieloletnich służb policyjnych oraz wspomaganie lokalnych organów odpowiedzialnych za zapewnienie przestrzegania prawa, bezpieczeństwa i porządku publicznego w Kosowie.

Polski Kontyngent składa się z dwóch komponentów:

- Jednostki Specjalnej Polskiej Policji (JSPP) ze stanem osobowym do 115 policjantów,
- Grupy ekspertów (do 20 policjantów, liczebność jest uzależniona od pozytywnego zakwalifikowania przez władze misji EULEX).

Podstawowym warunkiem powołania do składu JSPP lub grupy eksperckiej jest uzyskanie pozytywnego wyniku postępowania kwalifikującego do służby poza granicami kraju oraz przejście szkolenia przygotowującego do realizacji zadań mandatowych misji. Warto zaznaczyć, że postępowanie kwalifikacyjne jest takie samo zarówno dla mężczyzn jak i kobiet. W chwili obecnej na misji w Kosowie w ramach XXXVII Zmiany JSPP kontyngentu służą 4 kobiety. Na skutek reorganizacji struktur mi-

sji Jednostka Specjalna Polskiej Policji 15 sierpnia 2012 r. została przeniesiona do Camp Charlie w Mitrowicy.

Z przeprowadzonych badań wynika, że udział kobiet w negocjacjach pokojowych zwiększa o 20% szanse na wypracowanie w ich wyniku porozumienia, które będzie wdrożone. Polska jest aktywnym uczestnikiem misji pokojowych pod auspicjami ONZ, NATO, UE oraz posiada wszelkie instrumenty, aby aktywnie w nich uczestniczyć. Kobiety często muszą mierzyć się ze stereotypami na temat postrzegania ich roli w zdominowanych przez mężczyzn służbach mundurowych. Jednak nie poddają się i są przekonane, że to właśnie ich predyspozycje decydują o tym, jakie zadania wykonują. Bardzo ważne są posiadane przez nie kwalifikacje i umiejętności, ale istotna jest przede wszystkim motywacja do wyjazdu na misję, w tym chęć zdobycia doświadczenia, chęć sprawdzenia się w trudnych warunkach. Zwrócono również uwagę na fakt, że aktualnie kobiety nie chcą być postrzegane jako słaba płeć, chcą być traktowane na równi z mężczyznami. Najważniejsza jest bowiem realizacja celu misji w danym regionie. Żołnierze, funkcjonariusze wypełniają mandat określonej misji, wykonując powierzone im zadania – niezależnie od płci. Kobiety doskonale radzą sobie w warunkach misyjnych, a często nawet lepiej komunikują się ze społecznościami, gdyż są inaczej postrzegane w danej kulturze. Z tego powodu zadania te powinny być wykonywane nie tylko przez mężczyzn, ale również przez kobiety, którzy wspólnie uczestniczą w misjach pokojowych.





Kobiety w logistyce

WYDZIAŁ ZAOPATRZENIA
SZKOŁY POLICJI W KATOWICACH

W strukturach szkolnictwa policyjnego, gdzie mundur, stanowczość i dyscyplina wydają się domeną tradycyjnie męską coraz wyraźniej zaznacza się obecność kobiet – nie tylko na salach wykładowych czy osiach strzeleckich, ale także w sercu operacyjnego działania każdej organizacji, czyli w logistyce.

Alicja – Wydział Finansów

Wydziały logistyczne naszej Szkoły to miejsca, w których codziennie zapadają decyzje kluczowe dla funkcjonowania całej instytucji – i coraz częściej podejmują je kobiety. Jesteśmy placówką, której głównym zadaniem jest kształcenie policjantów. Szkoła przygotowuje ich do służby w zakresie teoretycznym i praktycznym, aby nauczyć przyszłych funkcjonariuszy jak zapewnić bezpieczeństwo i porządek publiczny, stosować przepisy prawa i wykonywać inne czynności służbowe, czyli w skrócie „pomagać i chronić” jak głosi motto codziennej pracy policjantów.

Aby zapewnić prawidłowy proces dydaktyczny potrzebna jest logistyka, która zgodnie z definicją zajmuje się planowaniem, organizacją i zarzą-

dzaniem przepływem towarów, informacji i zasobów od punktu wyjścia do punktu docelowego, w celu efektywnego i skutecznego dostarczania ich do odbiorców.

W SZKOLE POLICJI W KATOWICACH...

pion logistyczny to między innymi Wydział Zaopatrzenia. Zaopatrzenie to nie tylko prowadzenie gospodarki materiałowo-technicznej, magazynowej oraz zapewnienie zaopatrzenia w uzbrojenie, amunicję, technikę policyjną, specjalną i mundurową, transport, remonty i inwestycje oraz konserwacja obiektów oraz utrzymanie porządku, ale Wydział Zaopatrzenia to przede wszystkim ludzie, którzy wspólnie pracują i tworzą wspaniały 42-osobowy zespół. Połowa tej drużyny to kobie-

ty, mamy, babcie, panie, panny, narzeczone, żony, partnerki, koleżanki, znajome, przyjaciółki.

Każda z pań realizuje zadania na swoim stanowisku pracy z wielkim zaangażowaniem, stosując obowiązujące przepisy i procedury, skutecznie i efektywnie planuje i organizuje swoją pracę mając na uwadze, aby efektywnie i terminowo realizować powierzone zadania i obowiązki.

PRACA PAŃ...

to łączenie znajomości licznych przepisów, wymagań i procedur jakie są stawiane przez Szkołę Policji, a wykonawcami, dostawcami, usługodawcami, których pracę trzeba zaplanować, skoordynować z bieżącym działaniem szkoły jako jednostki, sprawdzić pod względem popraw-

ności wykonania, zgodności realizacji z umową i odebrać oraz finalnie rozliczyć pod względem merytorycznym i finansowym. Każda z Pań ma swoje miejsce pracy – swoje biurko, gdzie powstają wszystkie niezbędne dokumenty tj. zamówienia/zlecenia/umowy, protokoły, zestawienia, sprawozdania oraz rozliczenia zakupionego towaru/usługi, ale często trzeba wyjść z pomieszczenia w teren, aby w sposób rzetelny ocenić wykonaną robotę.

Poznajmy nasz kobiecy zespół dzielnych Pań, który w ramach zajmowanych stanowisk codziennie dba o potrzeby słuchaczy, funkcjonariuszy i pracowników, ponieważ za kulisami szkolnych struktur działają osoby, których codzienna praca zapewnia porządek, dostępność zasobów i płynność działań logistycznych całej jednostki.

PANI WIESŁAWA...

koordynuje gospodarkę finansową prowadzoną przez pracowników wydziału Zaopatrzenia, sprawdza dokumenty finansowe opracowywane przez pracowników wydziału pod kątem zgodności z przepisami oraz planem finansowym, koordynuje czynności realizowane przez pracowników wydziału w zakresie planowania oraz opracowania dokumentacji niezbędnej do wszczęcia postępowań o udzielenie zamówień publicznych, opracowuje plany i sprawozdania fi-



Elżbieta, Edyta, Karolina, Joanna – Wydział Finansów

nansowe, opracowuje plan zamówień publicznych wydziału oraz wnioski o jego zmianę, inicjuje procesy przekazywania i wybrakowania zbędnych i zużytych rzeczowych składników majątku szkoły, nadzoruje i koordynuje czynności związanych z utrzymaniem porządku w obiektach szkoły. Wartość zrealizowanych zakupów, dostaw i usług w Wydziale Zaopatrzenia za 2024 r. wyniosła ogółem 13 930 920 zł.

PANI MAGDALENA...

zajmuje się obsługą kancelaryjną wydziału Zaopatrzenia. Na co dzień odpowiada za organizację i koordynację wszelkich spraw administracyjnych związanych z funkcjonowaniem wy-

działu. Realizuje funkcję recepcyjną, ewidencjonuje i wysyła korespondencję, obsługuje korespondencję odbieraną i wysyłaną za pomocą urządzeń biurowych i programów informatycznych, archiwizuje wytworzoną dokumentację oraz koordynuje proces archiwizacji dokumentacji wydziału. Sprawnie koordynuje obieg dokumentów pomiędzy pracownikami wydziału oraz z innymi wydziałami.

PANI JUSTYNA...

prowadzi gospodarkę finansową w zakresie realizacji usług związanych z dostawą gazu, energii elektrycznej, wody oraz odprowadzaniem ścieków oraz prowadzi ewidencję czasu pracy dla pracowników i funkcjonariuszy Wydziału Zaopatrzenia wraz z comiesięczną ewidencją nadgodzin dla poszczególnych pracowników. Uczestniczy w pracach komisji w celu przygotowania i przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na dostawę mediów niezbędnych dla funkcjonowania obiektów szkoły, co wiąże się z przygotowaniem niezbędnej dokumentacji w celu wszczęcia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego. Prowadzi również ewidencję mienia wydziału, dodatkowo koordynuje w wydziale procedurę nadawania i odbierania uprawnień w systemach teleinformatycznych. W ramach zrealizowanych zadań w 2024 r. wartość wydatków finansowych wyniosła 7 453 273,06 zł.



Iwona – Wydział Kadr



Magdalena – Wydział Łączności i Informatyki

PANI MAGDALENA...

prowdzi gospodarkę materiałowo-techniczną i związaną z tym gospodarkę finansową techniki biurowej, sprzętu sportowo-szkoleniowego oraz kulturalno-oświatowego, co wiąże się z przygotowaniem niezbędnej dokumentacji w celu wszczęcia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego. Prowadzi również ewidencję rzeczowych składników majątku szkoły oraz opracowuje sprawozdania w tym zakresie. Sprawuje również kontrolę nad prowadzeniem gospodarki magazynowej. Organizuje obsługę techniczną napraw, przeglądów i badań technicznych sprzętu techniki biurowej. W ramach zrealizowanych zadań w 2024 r. wartość wydatków finansowych wyniosła 449 486,24 zł.

PANI MAŁGORZATA

prowdzi gospodarkę materiałowo-technicznej i związaną z tym gospodarkę finansową działu mundurowego, wyposażenia specjalnego i odzieży ochronnej i roboczej, kwaterunkowego (środki trwałe, sprzęt i wyposażenie), przygotowuje niezbędną dokumentację w celu wszczęcia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego. Ewidencjonuje rzeczowe składniki majątku szkoły i opracowuje sprawozdania z tym związane. Kontroluje prowadzenie obsługi magazynowej. W ramach zrealizowanych zadań w 2024 r. wartość wydatków finansowych wyniosła 974 337,76 zł.

PANI NATALIA...

prowdzi gospodarkę finansową w zakresie realizacji usług związanych z utrzymaniem w sprawności technicznej urządzeń eksploatacyjnych w szkole, konserwacją i naprawami budynków i obiektów szkoły oraz zapewnieniem należytego stanu technicznego sieci i instalacji na terenie szkoły.

Prowadzi realizację pozostałych usług związanych z zapewnieniem właściwego wykonania zadań szkoły w tym m.in. zapewnienie utrzymywania porządku i czystości w obiektach i na terenie szkoły, w tym utrzymywania i pielęgnowania terenów zielonych będących w administrowaniu szkoły oraz zapewnienie usług pralniczych na potrzeby szkoły. W ramach zrealizowanych zadań w 2024 r. wartość wydatków finansowych wyniosła 769 132,97 zł.

PANI KAMILA...

prowdzi gospodarkę finansową związaną z administrowaniem obiektami szkoły. Pełniąc funkcję administratora nieruchomości w Szkole Policji w Katowicach, realizuje zadania związane z obsługą administracyjną obiektów użytkowanych przez jednostkę. Do zakresu obowiązków należy m.in. przygotowanie i nadzorowanie umów najmu oraz dzierżawy, a także opracowanie porozumień zawieranych z instytucjami zewnętrznymi. W ramach tych działań odpowiada również za wystawianie faktur.

Zajmuje się także kompleksową organizacją gospodarki odpadami na terenie szkoły. Dotyczy to zarówno odpadów komunalnych, jak i innych rodzajów, w tym zużytych baterii, świetlówek oraz innych materiałów przekazanych do utylizacji lub sprzedaży, takich jak łuski.

W tym zakresie wystawia karty przekazania odpadów w systemie BDO (Baza danych o produktach i opakowaniach oraz o gospodarce odpadami). Dodatkowo realizuje obowiązki związane z wnoszeniem opłat za korzystanie ze środowiska, zgodnie z wymaganiami określonymi w przepisach prawnych.

PANI KINGA...

prowdzi gospodarkę materiałowo-techniczną i związaną z tym gospodarkę finansową działu kwaterunkowego (materiały, wyposażenie niskocenne i opał) oraz transportowego. W związku z tym przygotowuje postępowania przetargowe m.in. na zakup środków transportowych oraz sprawuje nadzór nad rozpoczętą procedurą o udzielenie zamówienia publicznego tym samym przygotowuje niezbędną dokumentację do danego zadania.

Prowadzi również ewidencję rzeczowych składników majątku szkoły oraz opracowuje sprawozdania oraz kontroluje prowadzenie gospodarki magazynowej w zakresie powierzzonego działu. Organizuje zakwaterowanie w akademikach o podwyższonym standardzie (bud. „H” i „W”).

W ramach tych działań odpowiada również za wystawianie faktur. Prowadzi stosowne ewidencje, rejestry dotyczące sprzętu transportowego i warsztatowego, opracowuje sprawozdania w zakresie gospodarki transportowej, zagadnień mobilizacyjno-obronnych związanych z zabezpieczeniem potrzeb transportowych. Inicjuje organizuje obsługę techniczną napraw, przeglądów i badań technicznych służbowego sprzętu transportowego.

Koordynuje i rozlicza wykonane wyjazdy służbowym sprzętem transportowym. W ramach zrealizowanych zadań w 2024 r. wartość wydatków finansowych wyniosła 2 429 411,41 zł



Iwona, Natalia, Wiesława, Kinga, Magdalena, Justyna, Kamila – Wydział Zaopatrzenia

PANI IWONA...

opracowuje przedmiary i kosztorysy planowanych i realizowanych zadań inwestycyjnych i remontowych oraz współuczestniczy w realizacji powyższych zadań.

Prowadzi bieżący nadzór nad realizacją umów związanych z robotami budowlanymi wykonywanych zadań inwestycyjnych i remontowych poprzez udział w odbiorach częściowych i końcowych. Ocenia dokumentację techniczną opracowywaną przez podmioty zewnętrzne związaną z realizacją zadań.

Opracowuje niezbędną dokumentację umożliwiającą przygotowanie postępowania o udzielenie zamówienia publicznego oraz bierze czynny udział w postępowaniach przetargowych. Współuczestniczy w pracach komisji przetargowych.

Koordynuje wykonywanie prac budowlanych w istniejących obiektach szkoły. Zakres wykonywanych czynności obejmuje również opracowywanie planów inwestycji i remontów adekwatnych do przyznanych Szkole limitów finansowych oraz faktycznych potrzeb; opracowuje sprawozdania, analizy i rozliczenia poszczególnych zadań inwestycyjno-remontowych. W ramach zrealizowanych zadań w 2024 r. wartość

wydatków finansowych wyniosła 1 056 140,29 zł

PANIE BRYGIDA, BASIA, BARBARA, URSZULA, JOLANTA, BEATA, KASIA, KATARZYNA, DANUTA, GRAŻYNA, BEATKA, BEATA...

„bez porządku nic nie może istnieć, bez chaosu nie może się rozwijać” – zdanie, które doskonale przedstawia rolę powyższych Pań w codziennym funkcjonowaniu szkoły. Ich pra-

ca polega na utrzymaniu czystości w obiektach szkoły (25 obiektów).

Dwanaście Pań wykonuje czynności polegające na bieżącym myciu pomieszczeń, wynoszeniu śmieci, utrzymywaniu odpowiedniego standardu pokoi kwaterunkowych, myciu okien, wymianie zasłon i firan. Utrzymanie czystości prawie 29 000 m² powierzchni użytkowej budynków szkoły wymaga sporego wysiłku oraz znakomitej organizacji. Ich obowiązki wymagają sumienności i dokładności, które dostrzega się dopiero po uświadomieniu sobie skali ich wykonywania.

PRACA W WYDZIALE ZAOPATRZENIA...

wymaga odporności na stres, precyzji, dobrej organizacji, znajomości przepisów i ciągłej gotowości do działania. „Logistyka jest kobietą” – to nie tylko hasło, ale rzeczywistość Szkoły Policji w Katowicach.

Kobiety zatrudnione w wydziałach logistycznych są fundamentem sprawnego działania szkoły. Ich wiedza, kompetencje, wszechstronność i zaangażowanie każdego dnia w połączeniu z wielozadaniowością jak i delikatnością tworzą przestrzeń, w której nauka, dyscyplina i służba mogą się rozwijać na najwyższym poziomie. Warto je zauważać i doceniać – każdego dnia. ■



Insp. Zbigniew Chrzęstek – odpowiada za pion logistyki i oczywiście za dobrą atmosferę

Za 10 lat w mundurze

Jak słuchaczki widzą swoją przyszłość w Policji

W 2025 roku obchodzimy wyjątkowy jubileusz – 100-lecie obecności kobiet w polskiej Policji. Obecnie kobiety stanowią istotną część polskiej Policji, pełniąc funkcje w niemal wszystkich pionach. Ich liczba systematycznie rośnie, a coraz więcej z nich awansuje na wysokie stanowiska kierownicze.



OPRACOWAŁ: MŁ. ASP. MARCIN SKOWRON, WYDZIAŁ DOWODZENIA I WYCHOWANIA SZKOŁY POLICJI W KATOWICACH

Z okazji tego jubileuszu w niniejszym artykule przedstawiam krótkie wywiady ze słuchaczkami Szkoły Policji w Katowicach, które dopiero rozpoczynają swoją karierę w Policji. Zastanawiamy się wspólnie, jak widzą swoją przyszłość w służbie oraz jakie cele pragną osiągnąć w nadchodzących latach.

Młode policjantki, które podzieliły się swoimi planami i przemyśleniami, ukazują nie tylko determinację, ale i głęboką pasję do służby. Ich plany na przyszłość służbową są różnorodne, ale łączy je jeden wspólny mianow-

nik. Chęć nieustannego rozwoju, podnoszenia kwalifikacji i wpływania na pozytywne zmiany w społeczeństwie.

Obchody stulecia obecności kobiet w szeregach polskiej Policji stanowią doskonałą okazję do refleksji nad ich wkładem w formację. Młode funkcjonariuszki na początku swojej kariery, pełne energii i zaangażowania, są gwarancją dalszego rozwoju i modernizacji służby. Pokazują że przyszłość Policji jest w dobrych rękach – pełnych pasji, profesjonalizmu i gotowości do służby społeczeństwu.

post. Katarzyna Kędzia



post. Katarzyna Kędzia SZP-8/24 gr. 3

Jakie są Pani plany na najbliższe lata w Policji?

Po ukończeniu szkolenia zawodowego podstawowego i odbyciu adaptacji zawodowej będę zdobywać doświadczenie w pionie prewencji, jako funkcjonariuszka ogniwa patrolowo-interwencyjnego. Zdobyte doświadczenia na pewno pozwolą mi rzetelnie reprezentować nie tylko swoją jednostkę, ale i całą instytucję. Docelowo chciałabym zostać rzeczniczką prasową, mieć realny wpływ na wizerunek Policji oraz edukować społeczeństwo.

Jakie szkolenia lub kursy chciałaby Pani odbyć, aby rozwijać swoją karierę?

Finalnie chciałabym ukończyć kurs rzeczniczki prasowej oraz kur-

sy z profilaktyki policyjnej, a może dodatkowo także kurs pierwszej pomocy, który nie tylko przyda mi się w służbie, ale i w życiu codziennym. Jestem przekonana jednak, że możliwość odbycia jakichkolwiek innych kursów na pewno rozszerzy moją wiedzę i będę się starać ciągle się rozwijać.

Czy służba pełniona na tym stanowisku to plan, który narodził się wcześniej? Czy może wpłynęły na to jakieś elementy szkolenia zawodowego podstawowego?

W trakcie szkolenia miałam okazję poznać obowiązki i funkcjonowanie wydziałów oraz poznać wielu funkcjonariuszy z różnych jednostek, dowiedziałam się, że oficer prasowy uczestniczy w sprawach całej jed-



nostki. Taki kierunek kariery zawodowej, pozwoli mi nie tylko dzielić się z innymi wiedzą, ocieplać wizerunek Policji, ale również poznawać specyfikę działania poszczególnych pionów, co w przyszłości może pozwolić mi na ewentualną zmianę stanowiska.

post. Aleksandra Siwek SZP-8/24 gr. 2



W jakiej dziedzinie służby chciałaby się Pani specjalizować?

Od początku mojej drogi zawodowej w Policji interesuje mnie specjalizacja związana z pracą z psami służbowymi. Szczególnie ciekawe według mnie jest wykorzystanie psów w działaniach patrolowo-tropiących oraz w wykrywaniu narkotyków i materiałów wybuchowych. Uważam, że współpraca człowieka z psem to niezwykle skuteczne połączenie, które wymaga nie tylko wiedzy i zaangażowania, ale również wzajemnego zaufania i zrozumienia. Praca z psem służbowym byłaby dla mnie spełnieniem zawodowych ambicji, ponieważ

łączy pasję do pracy w terenie, chęć niesienia pomocy i miłość do zwierząt.

Czy ma Pani jakieś doświadczenie w pracy ze zwierzętami?

Nie mam jeszcze profesjonalnego doświadczenia w pracy ze zwierzętami, ale od najmłodszych lat miałam kontakt z psami – w moim domu zawsze były obecne. Dzięki temu nauczyłam się, jak dbać o ich potrzeby, rozpoznawać emocje i budować z nimi relację opartą na cierpliwości i konsekwencji. Choć nie uczestniczyłam w żadnych kursach czy szkoleniach, codzienna opieka nad psem pozwoliła mi zrozumieć, jak odpowiedzialna i wymagająca potrafi być taka relacja. Jestem świadoma, że praca z psami w służbie to zupełnie inny poziom odpowiedzialności i umiejętności, dlatego jestem gotowa do nauki, szkolenia i zdobywania doświadczenia w tym kierunku.

Jakie wyzwania zawodowe wpływają na Pani motywację?

Najsilniej motywują mnie wyzwania, które pozwalają mi się rozwijać

– zarówno pod względem umiejętności praktycznych, jak i osobowościowych. Lubię sytuacje, w których muszę wykazać się samodzielnością, szybką reakcją i odpornością na stres, a jednocześnie wiem, że moje działania mają realny wpływ na bezpieczeństwo innych. Motywują mnie też zadania zespołowe, w których liczy się dobra komunikacja i współpraca. Dodatkowo, świadomość, że służba to nie tylko zawód, ale także misja, daje mi ogromną satysfakcję i chęć dalszego rozwoju, również w bardziej wymagających specjalizacjach, takich jak praca z psem służbowym.





post. Ilona Kiszka SZP-2/25 gr. 6

Gdyby miała Pani możliwość wyboru, jakie stanowisko w Policji byłoby Pani wymarzonem i dlaczego?

Moim wymarzonym stanowiskiem w Policji byłaby praca w wydziale do spraw nieletnich i patologii. Zawsze interesowałam się tematyką wychowania, wsparcia młodzieży oraz przeciwdziałania demoralizacji. Ukończyłam studia wyższe na kierunku pedagogika specjalna, co pozwoliło mi zdobyć wiedzę z zakresu rozwoju psychicznego i społecznego

dzieci oraz młodzieży, również tych z różnego rodzaju trudnościami. Praca w tym wydziale byłaby dla mnie szansą, aby wykorzystać swoje kompetencje i predyspozycje w praktyce – pomagając młodym osobom odnaleźć właściwą drogę oraz wspierając działania profilaktyczne i wychowawcze.

Czy posiada Pani doświadczenie w pracy z dziećmi/młodzieżą?

Tak, mam doświadczenie w pracy z dziećmi i młodzieżą. Byłam wolontariuszką w internacie specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych. Do moich zadań należało m.in. wspieranie wychowanków w codziennym funkcjonowaniu, organizowanie czasu wolnego oraz pomoc w nauce. Praca ta nauczyła mnie cierpliwości, empatii oraz elastycznego podejścia do indywidualnych potrzeb każdego wychowanka.

Miałam również okazję obserwować, jak istotne są konsekwencja, wsparcie emocjonalne oraz odpowiednia komunikacja w budowaniu relacji z młodymi ludźmi.

Jakie cechy charakteru powinna mieć policjantka pracująca w wydziale do spraw nieletnich i patologii?

Policjantka pracująca w tym wydziale powinna być przede wszystkim empatyczna, cierpliwa i odporna psychicznie. Praca z nieletnimi wymaga zrozumienia ich trudności, ale jednocześnie konsekwencji i umiejętności wyznaczania granic. Bardzo ważna jest także umiejętność budowania zaufania oraz komunikatywność – zarówno w kontakcie z młodzieżą, jak i ich rodzinami czy instytucjami wspierającymi. Dodatkowo przydają się opanowanie, asertywność i zdolność podejmowania szybkich decyzji w sytuacjach kryzysowych.



post. Martyna Mikołajczyk SZP-8/24 gr. 2

Gdzie widzi Pani siebie w Policji za 10 lat?

Za 10 lat chciałabym pełnić funkcję instruktora taktyki i technik interwencji w Szkole Policji w Katowicach. To stanowisko idealnie łączyłoby moją pasję z doświadczeniem zawodowym – przez 16 lat trenowałam judo na poziomie wyczynowym, a sport ten ukształtował mnie zarówno fizycznie, jak i mentalnie. Pomi-

Jakie cele stawia Pani sobie na najbliższe lata żeby osiągnąć swoje wymarzone stanowisko?

Na najbliższe lata moim głównym celem jest dalszy rozwój w obszarze sportu – zarówno praktyczny, jak i teoretyczny. Ukończyłam trzyletnie studia na AWF-ie, ale nie zamierzam się na tym zatrzymać. Planuję kontynuować naukę na studiach magisterskich związanych ze sportem lub pedagogi-



mo że dziś jestem w służbie mundurowej, sport wciąż pozostaje ważną częścią mojego życia i nie chciałabym z niego rezygnować. Uważam, że mogłabym wnieść wiele jako instruktor – nie tylko przekazując praktyczne umiejętności, ale także budując charakter i postawę młodych funkcjonariuszy. Moim celem jest dalszy rozwój w strukturach Policji, ale w sposób, który pozwoli mi pozostać wierną swoim korzeniom i wartościom wyniesionym ze sportu.

ką, by jeszcze bardziej pogłębić swoją wiedzę i umiejętności. Kolejny krok to kursy specjalistyczne instruktora taktyki i technik interwencji oraz aplikacja na stanowisko instruktora w szeregach Szkoły Policji w Katowicach.

Dlaczego specjalizacja właśnie w tym kierunku?

Uważam, że bardzo dobrze odnalazłabym się na tym stanowisku, ponieważ sport towarzyszy mi przez większość życia – mam 23 lata, a 16 z nich

spędziłam na macie. Czuję w sobie naturalną potrzebę dzielenia się tym, czego sama się nauczyłam i wspierania innych w ich rozwoju sportowym. Dodatkowo uważam, że kobieta w takiej roli również ma dużo do zaoferowania, mimo że to stanowisko jest najczęściej zajmowane przez mężczyzn. Jestem przekonana, że kobieta może równie skutecznie i profesjonalnie pełnić tę funkcję, wносяc świeżą perspektywę i inspirować innych – szczególnie kobiety.



Psycholog policyjny

– kobieta na straży zdrowia psychicznego funkcjonariuszy

ASP. ANNA WILCZYŃSKA

ZAKŁAD OGÓLNOZAWODOWY
SZKOŁY POLICJI W KATOWICACH

W realiach współczesnego świata, w którym bezpieczeństwo wewnętrzne staje się jednym z najważniejszych filarów państwa, rola psychologa policyjnego nieustannie zyskuje na znaczeniu.

To zawód szczególny – łączący w sobie kompetencje psychoterapeuty, doradcy zawodowego, edukatora i specjalisty od sytuacji kryzysowych. W tej roli coraz częściej odnajdują się kobiety, które dzięki swoim umiejętnościom i cechom osobowości wnoszą nową jakość do służby mundurowej. Kobieta – psycholog w Policji to nie tylko specjalistka od zdrowia psychicznego, ale również osoba pełniąca ważną, choć często niedocenianą, funkcję społeczną.

PSYCHOLOGI W POLICJI

W każdej komendzie wojewódzkiej i Stołecznej Policji, Centralnym Biurze Śledczym Policji, Centralnym Biurze Zwalczania Cyberprzestępczości, Centralnym Laboratorium Kryminalistycznym Policji, a także w Komendzie Głównej Policji funkcjonuje ko-

mórka organizacyjna psychologów. Psychologowie policyjni wykonują swoje zadania w 3 specjalizacjach. Są to opieka psychologiczna i psychoedukacja, psychologia policyjna stosowana oraz psychologia zarządzania zasobami ludzkimi.

Taki podział ułatwia dotarcie do psychologa, który może pomóc w załatwieniu konkretnej sprawy. W Akademii Policji i szkołach policyjnych również pracują psychologowie zajmujący się opieką psychologiczną oraz edukacją policjantów. Na dzień 31 grudnia 2024 roku w Policji pełniło służbę lub było zatrudnionych łącznie 181 psychologów. 163 osoby realizowały zadania w komórkach organizacyjnych psychologów znajdujących się w strukturach KGP, CBŚP, BSWP, CBZC, CLKP, KWP i KSP, natomiast 18 psychologów pełniło służbę

w Akademii Policji w Szczytnie oraz szkołach policyjnych.

Znaczącą rolę w obszarze pomocy psychologicznej w Policji odgrywają kobiety. Stanowią one około 75% całej kadry psychologów policyjnych, co jednoznacznie wskazuje na ich dominującą pozycję w tej specjalistycznej dziedzinie. Warto podkreślić, że kobiety nie tylko liczebnie przeważają wśród psychologów, ale również pełnią istotne funkcje kierownicze – w 24 z 26 jednostek organizacyjnych, w których funkcjonują komórki psychologów, to właśnie kobiety zajmują stanowiska koordynatorek zespołów. Ich obecność i aktywność zawodowa przyczyniają się do kształtowania wysokich standardów w zakresie opieki psychologicznej, psychoedukacji oraz wsparcia funkcjonariuszy w sytuacjach kryzysowych.

Należy także zauważyć, że dominacja kobiet w tych strukturach odzwierciedla szersze tendencje obserwowane w zawodach związanych z pomocą psychologiczną i społeczną, co dodatkowo podkreśla ich znaczenie w budowaniu systemu wsparcia wewnątrz formacji policyjnej.

ROLA PSYCHOLOGA W POLICJI

Psycholog policyjny to osoba, której zadania wykraczają daleko poza tradycyjne rozumienie psychologii. Z formalnego punktu widzenia sposób wykonywania przez psychologów zadań służbowych z zakresu opieki psychologicznej i psychoedukacji, psychologii zarządzania zasobami ludzkimi oraz psychologii policyjnej stosowanej określa zarządzenie nr 53 Komendanta Głównego Policji z dnia 6 października 2014 r. w sprawie metod i form wykonywania niektórych zadań służbowych przez psychologów pełniących służbę lub zatrudnionych w jednostkach organizacyjnych Policji.

Praca ta obejmuje m.in. diagnozę stanu psychicznego funkcjonariuszy, prowadzenie interwencji kryzysowych, udział w procesie rekrutacji i selekcji kandydatów do służby, wspieranie funkcjonariuszy po trudnych lub traumatycznych zdarzeniach, a także realizację programów profilaktycznych i edukacyjnych. Psycholog często uczestniczy w postępowaniach kwalifikacyjnych do służby w Policji lub na wybrane stanowiska służbowe, bierze udział w ocenie zdolności funkcjonariuszy do dalszej służby oraz współtworzy systemy wsparcia psychologicznego wewnątrz jednostki.

Rola ta nabiera szczególnego znaczenia w kontekście coraz większej liczby problemów psychicznych wśród funkcjonariuszy – od chronicznego stresu, przez depresję i wypalenie zawodowe, po uzależnienia i próby samobójcze. To psycholog jest często pierwszą osobą, która może zauważyć niepokojące symptomy i zapobiec tragedii. Dzięki profesjonalnemu wsparciu możliwe jest nie tylko leczenie, ale również skuteczna profilaktyka.

SPECYFIKA PRACY KOBIECY

– PSYCHOLOGA

Kobieta pełniąca funkcję psychologa w strukturach policyjnych wnosi unikalne wartości i perspektywy. W środowisku, które przez dekady było zdominowane przez mężczyzn, kobieta musi wykazywać się nie tylko wysokimi kompetencjami merytorycznymi, ale również odpornością psychiczną i umiejętnością budowania autorytetu. Z jednej strony spotyka się z wyzwaniami wynikającymi ze stereotypów płciowych, z drugiej – często jest postrzegana jako bardziej empatyczna, uważna i zdolna do nawiązania głębokiej relacji z funkcjonariuszami.

Kobieta – psycholog potrafi dostrzec niuanse w zachowaniu, jest bardziej skłonna do aktywnego słuchania i potrafi lepiej ocenić emocjonalny stan rozmówcy. W warunkach służby, gdzie mówienie o emocjach nadal bywa postrzegane jako słabość, obecność kobiety w roli psychologa może sprzyjać przełamywaniu tych barier. Często to właśnie kobieta staje się dla funkcjonariusza bezpieczną przestrzenią do wypowiedzenia tego, co niewypowiedziane – lęku, bezradności, żalu czy poczucia winy.

TRUDNOŚCI I WYZWANIA

Praca psychologa w Policji, niezależnie od płci, wiąże się z wieloma trudnościami. Konieczność nieustannej gotowości do reagowania na sytuacje kryzysowe, praca w napięciu i stresie, a także kontakt z ludzkim cierpieniem i traumą – to codzienność, która może prowadzić do obciążenia emocjonalnego samego psychologa. Kobieta, jako osoba często bardziej emocjonalnie zaangażowana, musi jednocześnie dbać o własne granice psychiczne, aby nie ulec wypaleniu.

Dodatkową trudnością jest praca w strukturze hierarchicznej, gdzie decyzje nie zawsze są oparte na wartościach psychologicznych, lecz wynikają z regulaminów, rozkazów i procedur. Psycholog musi umiejętnie balansować między swoją niezależnością zawodową a lojalnością wobec instytucji. W przypadku kobiet może pojawić się także konieczność mierzenia się z brakiem akceptacji,

próbami podważania kompetencji czy nawet seksizmem – choć w ostatnich latach widoczny jest postęp w tej kwestii.

ZNACZENIE I PRZYSZŁOŚĆ ZAWODU

Wzrost świadomości społecznej na temat zdrowia psychicznego oraz coraz liczniejsze doniesienia o problemach emocjonalnych funkcjonariuszy sprawiają, że zawód psychologa policyjnego staje się nieodzownym elementem systemu bezpieczeństwa państwa. Jego znaczenie będzie tylko rosło – zarówno w wymiarze operacyjnym (np. udział w negocjacjach z osobami w kryzysie), jak i organizacyjnym (np. kształtowanie polityki kadrowej z uwzględnieniem aspektów psychologicznych).

Przyszłość tego zawodu to również rozwój specjalizacji – coraz częściej psychologowie policyjni będą specjalizować się w konkretnych dziedzinach, takich jak interwencja kryzysowa, terapia traumy, profilowanie przestępców czy mediacje. Będzie to wymagało stałego doskonalenia zawodowego, szkoleń i dostępu do nowoczesnych narzędzi diagnostycznych.

Kobieta – psycholog będzie odgrywać w tym procesie coraz większą rolę. Jej obecność w strukturach Policji przestaje być wyjątkiem – staje się standardem. To kobiety coraz częściej wyznaczają nowe kierunki rozwoju psychologii policyjnej, wprowadzając wrażliwość na potrzeby jednostki i budując mosty tam, gdzie wcześniej istniał mur niezrozumienia i milczenia.

PODSUMOWANIE

Kobieta – psycholog w Policji to symbol nowoczesnego podejścia do bezpieczeństwa – takiego, które uwzględnia nie tylko siłę fizyczną i sprzęt, ale również zdrowie psychiczne funkcjonariuszy. To zawód wymagający ogromnej odwagi, wiedzy i empatii. Mimo wielu wyzwań, pełnienie tej roli przynosi realne zmiany – zarówno na poziomie indywidualnym, jak i instytucjonalnym. Wspierając tych, którzy na co dzień dbają o nasze bezpieczeństwo, kobieta-psycholog sama staje się strażniczką – tym razem psychicznego zdrowia Policji. 

Sylwetka policjantki ruchu drogowego

na przykładzie funkcjonariuszek Szkoły Policji w Katowicach

PODINSP. DR **MICHAŁ ZIELONKA**,

ST. SIERŻ. **MONIKA MAJ**

ZAKŁADU PREWENCJI I RUCHU DROGOWEGO
SZKOŁY POLICJI W KATOWICACH

Struktura organizacyjna Policji składa się z wielu rodzajów służb, takich jak: kryminalnej, prewencyjnej, śledczej, spraw wewnętrznych, kontrterrotycznej, wspomagającej czy zwalczania cyberprzestępczości, w których według danych z 1 czerwca 2025 roku pełni służbę 97 195 policjantów.



Dlatego nie sposób zaprzeczyć, że to człowiek odgrywa kluczową rolę w funkcjonowaniu Policji. Bez względu na to, w jakim wydziale policjant pracuje, powinien cechować się odpowiednią kulturą osobistą, empatią, jak też posiadać wysoki poziom odporności na stres.

Istotna jest również asertywność, a także pewność siebie podczas podejmowania interwencji. To wszystko powinno być spójne ze znajomością przepisów prawa, chęcią podnoszenia kwalifikacji i nieustannego samokształcenia.

SPECYFIKA SŁUŻBY

Odnosząc się konkretnie do specyfiki służby w wydziale ruchu drogowego, należy zwrócić uwagę, że wiąże się ona nie tylko ze znajomością przepisów. Istotna jest również wiedza praktyczna oraz specjalistyczna z zakresu: transportu drogowego, obsługi wypadków drogowych i analizy śladów kryminalistycznych na miejscu zdarzenia drogowego, zagłębieniu się w przepisy szczegółowe z zakresu ruchu drogowego, ujawnianiu kierujących w stanie nietrzeźwości, po użyciu alkoholu lub środków działających podobnie do alkoholu, kontroli stanu technicznego pojazdów, reagowaniu wobec piratów drogowych, do których m.in. została powołana specjalna grupa „speed”.

WYMAGANIA

Jakie wymagania stawiane są wobec kandydatów, którzy aplikują na stanowisko nauczyciela policyjnego w Zakładzie Prewencji i Ruchu Drogowego w Szkole Policji w Katowicach? Są następujące:

- niezbędne – formalne – określone w rozporządzeniu Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia z dnia 16 grudnia 2022 r. w sprawie wymagań w zakresie wykształcenia, kwalifikacji zawodowych i stażu służby, jakim powinni odpowiadać policjanci na stanowiskach komendantów Policji i innych stanowiskach służbowych. Dodatkowe – doświadczenie w służbie prewencyjnej,

Poprosiliśmy również Kierownika Zakładu Prewencji i Ruchu Drogowego nadkom. Michała Stępnia o kilka słów na temat policjantek, które pełnią tam służbę:

Panie Kierowniku, jak Pan ocenia służbę policjantek, które realizują zajęcia dydaktyczne w Zakładzie Prewencji i Ruchu Drogowego z zakresu ruchu drogowego?

Policjantki z naszego zakładu wykazują pełen profesjonalizm, wysoką jakość merytoryczną, jak i zaangażowanie. Oczywiście posiadane doświadczenie oraz pasja do uczenia policjantów sprzyja prawidłowemu funkcjonowaniu Zakładu Prewencji i Ruchu Drogowego.

Jak słuchacze oceniają służbę policjantek RD w ankietach ewaluacyjnych?

- pożądane – co najmniej 10-letni staż służby w Policji, kwalifikacje lub doświadczenie pedagogiczne.

NAUCZYCIEL POLICYJNY

Policjantka, która pełniła służbę w jednostce terenowej w ruchu drogowym i chce aplikować na stanowisko dydaktyczne w charakterze nauczyciela policyjnego powinna posiadać umiejętności, wiedzę i doświadczenie zawodowe.

Policjantki realizujące zajęcia z zakresu ruchu drogowego mogą pochwalić się bogatym doświadczeniem zawodowym. Wielokrotnie prowadziły pościgi i zatrzymywały piratów drogowych, ratowały rannych w wypadkach komunikacyjnych oraz zabezpieczały ślady kryminalistyczne na miejscu zdarzeń drogowych. Ujawniły wiele przestępstw i wykroczeń na drogach oraz przeprowadzały czynności procesowe w postaci m.in.: oględzin miejsca wypadku drogowego, oględzin pojazdów, przeszukiwania miejsca, osób i rzeczy.

Zajmowały się kwestiami związanymi z kontrolą transportu drogowego, jak również stanu technicznego pojazdów. Po wielu latach służby funkcjonariuszki postanowiły podzielić się wiedzą, oraz doświadczeniem ze słuchaczami szkoleń zawodowych podstawowych i kursów specjalistycznych.

Słuchacze pozytywnie oceniają ich sposób prowadzenia zajęć dydaktycznych, zaznaczając przy tym, że są wymagające. Darzą je szacunkiem, zaufaniem przez podejście jakim kierują się do policjantów, których uczą.

Jakimi zaletami cechują się według Pana kobiety, a których brakuje mężczyznom i jak przekłada się to na zajęcia dydaktyczne?

Kobiety mają naturalną łatwość nawiązywania kontaktów. Są empatyczne, bardziej otwarte i wrażliwe na potrzeby słuchaczy, zachowując przy tym pełny profesjonalizm.

GŁÓWNE CECHY

Jaka powinna być sylwetka policjantki ruchu drogowego w szkolnictwie policyjnym? Podając przykład policjantek Zakładu Prewencji i Ruchu Drogowego Szkoły Policji w Katowicach przede wszystkim są to kobiety z bogatym doświadczeniem zawodowym oraz wiedzą specjalistyczną. Pożądanymi cechami są autentyczność, wyrozumiałość, cierpliwość oraz asertywność. Dobrze wyszkolona policjantka jest gwarantem wysokiego poziomu pełnionej przez nią służby, ale także szeroko pojętego bezpieczeństwa w tym także własnego. W Szkole Policji w Katowicach pełnią służbę doświadczone nauczycielki policyjne, które z pełnym zaangażowaniem oraz w kreatywny sposób potrafią przekazać posiadaną wiedzę. Szkoła daje możliwość samorozwoju i realizacji, a jednocześnie jest to idealne miejsce, które łączy pasję ze służbą.

W NASZEJ SZKOLE

W Zakładzie Prewencji i Ruchu Drogowego Szkoły Policji w Katowicach aktualnie pełnią służbę trzy funkcjonariuszki, które wcześniej realizowały swoje zadania w wydziałach ruchu drogowego. Dla każdej z nich odejście z jednostki macierzystej nie było łatwą decyzją. Wiązało się to nie tylko z zakończeniem pewnego eta-

podkom. Dorota Dziubek



- staż służby: 19 lat,
- w Szkole Policji od: października 2015,
- poprzednia jednostka terenowa: Komenda Powiatowa Policji w Oświęcimiu – główne zadania: obsługa zdarzeń drogowych,
- zainteresowania: hokej, książki fantasy, podróże.



W jaki sposób trafiłaś do wydziału ruchu drogowego?

Otrzymałam kilka ofert zmiany stanowiska służbowego, m.in. do wydziału prewencji do zespołu ds. nieletnich i patologii. Jednak zdecydowałam się wybrać wydział ruchu drogowego, który był zgodny w moimi zainteresowaniami.

Co było Twoją motywacją w służbie w terenie, będąc policjantką ruchu drogowego?

Główną moją motywacją była chęć dorównania mężczyznom w każdym aspekcie służbowym, w tym również dotyczącym wiedzy specjalistycznej.

Czy masz satysfakcję z pełnienia służby w Szkole Policji?

Tak, mam satysfakcję z pełnienia służby w Szkole Policji. Dała mi ona możliwość podzielenia się wiedzą i doświadczeniem ze słuchaczami, którą nabyłam w jednostce terenowej.

Czy wybrałabyś taką samą ścieżkę zawodową?

Oczywiście, nic bym nie zmieniła, jestem bardzo zadowolona z przebiegu służby.

Jakich rad byś udzieliła policjantkom kończącym szkolenie zawodowe podstawowe?

Przede wszystkim mieć dystans do siebie i rozwijać swoje zainteresowania, pasje i wiedzę. Ponadto każda kobieta powinna być świadoma, że chociaż w sferze fizycznej jesteśmy słabsze od mężczyzn, to w innych aspektach służby nadrabiamy.

podkom. Elżbieta Sęktas



- staż służby: 16 lat,
- w Szkole Policji od: października 2015,
- poprzednia jednostka terenowa: Komenda Powiatowa Policji w Wodzisławiu Śląskim – główne zadania: pogotowie wypadkowe, kontrola transportu drogowego,
- zainteresowania: wędrówki górskie, podróże, spacer.



Czy pełnienie służby w wydziale ruchu drogowego było Twoim celem?

Trafiłam tam po części z przypadku, prosto po zakończeniu szkolenia zawodowego podstawowego.

Co było Twoją główną motywacją w służbie?

Jest to związane z moimi zainteresowaniami jak również chciałam podtrzymać tradycje rodzinne.

Mając na uwadze upływ czasu, zadowolona jesteś z przebiegu swojej kariery zawodowej?

Zdecydowanie jestem zadowolona z tego jak potoczyła się moja kariera zawodowa. Zainteresowania dotyczące tematyki związanej z transportem drogowym łączę w codziennej służbie.

Jaką radę mogłabyś dać policjantkom, które ukończą szkolenie zawodowe podstawowe?

Przede wszystkim patrzeć na siebie, a nie innych. Iść swoją wytyczoną ścieżką do przodu, aby osiągnąć założony cel.

st. sierż. Monika Maj



- staż służby: 6 lat,
- w Szkole Policji od: marca 2025,
- poprzednia jednostka terenowa: Komenda Powiatowa Policji w Zakopanem – główne zadania: obsługa zdarzeń drogowych,
- zainteresowania: sport, podróże, wędrówki górskie.



Czy od początku swojej służby w Policji chciałaś trafić do Wydziału Ruchu Drogowego?

Tak. Zaraz po szkoleniu podstawowym trafiłam do Ogniwa Patrolowo-Interwencyjnego, jednak po ok. 5 miesiącach nadarzyła się możliwość przejścia do WRD, z której skorzystałam.

Dlaczego akurat ruch drogowy? Wiąże się to z moimi zainteresowaniami, m.in. kwestie związane z tematyką przepisów drogowych.

Czy jesteś zadowolona z tego, w jaki sposób przebiegła Twoja kariera?

Oczywiście. Możliwość wstąpienia w szeregi kadry dydaktycznej Szkoły Policji pozwoliła mi realizować się zawodowo oraz nieustannie podnosić własne kwalifikacje.

Jaką radą podzieliłabyś się z policjantkami, które kończą szkolenie zawodowe podstawowe?

Należy robić to, co do nas należy, iść własną określoną drogą, nie patrząc na opinie innych osób. Z pewnością należy pamiętać, że w formacji Policji nie tylko siła fizyczna odgrywa dużą rolę, ale również siła charakteru i pewność siebie. Każdy dzień służby to szansa na realizację własnych zainteresowań.

pu kariery zawodowej, ale wyjściem ze swojej strefy komfortu i podjęciem nowych wyzwań. Zdecydowały się wykorzystać swój potencjał i przekazać nabytą wiedzę oraz doświadczenie innym funkcjonariuszom.

Jak można zauważyć, każda z policjantek przeżyła inną drogę zawodową w Policji. Różnią się nie tylko zainteresowaniami i stażem służby. Udzielone odpowiedzi na pytania, pokazują, że policjantki są zadowolone z przebiegu awansu zawodowego. Doskonale realizują się zawodowo, każda z nich przyznaje, że przebyta ścieżka kariery w Policji daje im wysoki poziom satysfakcji. Ich sylwetki potwierdzają, że kompetencje, determinacja, profesjonalizm, samokształcenie, podnoszenie kwalifikacji oraz wytrwałość nie mają płci. To także dowód na to, że kobieta idealnie odnajdzie się zarówno w tere-

nie jak i na stanowisku dydaktycznym w Szkole Policji.

Stanowisko dydaktyczne – nauczyciela policyjnego, jest obciążone wielką odpowiedzialnością za słuchaczy, a także poczuciem misji przekazywania wiedzy, umiejętności i wykształcania pożądaných postaw. Niezależnie od tego, czy jest to policjantka czy policjant przyświeca im jeden cel: jak najlepiej przygotować policjantów do służby w jednostce terenowej Policji. Nauczyciel policyjny niejednokrotnie jest autorytetem i wzorem do naśladowania dla słuchaczy.

Każda policjantka z własną historią, indywidualnym podejściem do służby wnosi do Zakładu Prewencji i Ruchu Drogowego coś wyjątkowego, co wzbogaca zasoby kadrowe szkoły o niezwykłą jakość. Łączy je wspólne dążenie do edukowania policjantów. Nauka słuchaczy

to nie tylko przedstawianie przepisów prawa, to także przygotowanie, zwłaszcza nowoprzyjętych policjantów, do odpowiedzialnej, wymagającej, stresującej, lecz pasjonującej służby.

Możliwość podjęcia służby w Szkole Policji generuje dodatkową motywację do rozwoju zawodowego, samokształcenia i podnoszenia swoich kwalifikacji. To sprawia, że potrafią nie tylko uczyć, lecz także inspirować młodych stażem policjantów. Dodatkowo na co dzień uświadamiają, że nasza formacja to nie tylko wyłącznie mundur, przepisy i jasno określone procedury, lecz najistotniejsi są zawsze ludzie.

Nauczyciele policyjni w codziennej służbie z pełnym zaangażowaniem wypełniają swoje obowiązki, zarażają pasją i profesjonalizmem, szanując przy tym prawa człowieka. 

Fot. archiwum i podhale24.pl



Dobry wybór

POST. EWA LAZAR-PŁONKA

SŁUCHACZKA SZKOLENIA ZAWODOWEGO PODSTAWOWEGO
SZP-8/24

Jednak gdy przeszedłam cały proces rekrutacji, pojawiła się duma, która związana była z osiągnięciem celu. Kiedy składałam ślubowanie, cała się trzęsłam w środku, w moim wnętrzu dominował strach i niepewność... Potem przyjechałam w wyznaczonym terminie do Szkoły Policji w Katowicach...

SŁUCHACZ

Będąc już słuchaczką, czyli przyszłą policjantką, pojawiły się kolejne pytania, choć zgłębiał inne, jak te stawia-

ne na początku: W jakim celu jestem w Szkole Policji w Katowicach? Jakie są cele Policji jako formacji? Jakie są zadania Policji? W jaki sposób Policja swoje zadania wypełnia? Odpowiedź nasunęła mi się jedna: żeby pomagać i chronić, muszę wiedzieć JAK...

Początki nie były łatwe. Wszystko było dla mnie nowe. Towarzyszyło mi wiele emocji. Po zaadaptowaniu się poczułam, że jest to naprawdę wartościowy czas dla każdego słuchacza i przyszłego policjanta. Obfituje on w doświadczenia, które mogą się

Moment, kiedy składałam dokumenty do służby w Policji wiązał się z wątpliwościami. Pojawiły się pytania: czy się nadaję, czy dam radę, czy się odnajdę, czy to jest moje miejsce?

przydać podczas pracy w jednostce. Nauka i nabywanie wiedzy pozwala niwelować wątpliwości, które rodzą się głównie podczas służb terenowych, gdzie praktyka w ramach zajęć dydaktycznych to namiastka przyszłej służby.

Czas realizacji wszystkich jednostek modułowych określonych w programie nauczania to 1123 godziny w czasie trwającego 6 miesięcy kursu podstawowego. Czy to dużo? Trudno powiedzieć. Na pewno warto dobrze wykorzystać ten etap drogi zawodowej, ponieważ w ramach szkolenia podstawowego przyswajamy wiedzę z wielu dziedzin. Jej interdyscyplinarny charakter i zakres ma na celu ukształtować przyszłych policjantów tak, aby potrafili skutecznie działać na wielu polach i w różnych warunkach.

MUSZTRA, KULTURA SZTABOWA I WIZERUNEK POLICJI

Jest to niezwykle istotny aspekt w naszej formacji, ponieważ Policja to formacja umundurowana i uzbrojona, charakteryzująca się podległością służbową. Ćwiczenie i doskonalenie musztry policyjnej sprawiało mi na początku sporo trudności, ale umiejętność zachowania się w formalnych i nieformalnych sytuacjach w Policji wobec przełożonych oraz koleżanek i kolegów jest kluczowe dla sprawnego jej działania, także dla kształtowania jej wizerunku oraz wartości i wzajemnego szacunku. Na początku, kiedy przełożeni zwracali mi uwagę na moją postawę, umundurowanie i sposób zachowania się zgodnego z wymogami musztry policyjnej, pojawiał się wewnętrzny niepokój, kiedy coś było nie tak. Z cza-



sem przywykłam, polubiłam ten schemat, poczułam, że jest to nieodzowny element tak zwanej potocznie kultury sztabowej. Dbanie o ogólnie pojęty wizerunek Policji, jako formacji, nie jest bez znaczenia. Kształtuje się on począwszy od schludnego wyglądu, umiejętności meldunku czy oddawania honoru, poprzez kulturę osobistą i etykę, a także dbałości o bezpieczeństwo oraz posiadanie wiedzy merytorycznej. Podczas wszelkich działań jesteśmy obserwowani, zarówno przez przechodniów, jak uczestników naszych działań, także przez koleżanki i kolegów, nie tylko w służbie, ale także w życiu prywatnym.

PRAWO

Wymaganie jego przestrzegania jest głównym zadaniem Policji, a wszelkie podejmowane czynności i działania w granicach tych zadań są prawem regulowane. W ramach zajęć dydaktycznych wykładowcy starali się przedstawić nam, od podstaw, czym są przepisy prawa, jak je stosować, kwalifikować i postępować w sytuacjach jego naruszenia oraz sporządzać niezbędną dokumentację podczas wykonywania czynności służbowych. Materiału jest dużo. Nieraz zarwałam noc, żeby jakąś jego część opanować lub przynajmniej mieć minimalny pogląd. Niektóre jednostki lekcyjne sprawiły mi większą trudność, inne przyswoiłam szybciej. Policjant „na paragrafach” pracuje, zatem wiedza przynajmniej elementarna to podstawa. Ustawową rolą policjanta jest zapewnienie bezpieczeństwa i porządku publicznego. Znajomość prawa to jednak nie wszystko. Przydaje się sprawność fizyczna oraz przygotowanie do użycia i wykorzystania środków przymusu bezpośredniego, a także broni palnej, co brzmi poważnie i niewątpliwie stanowi poważne narzędzia w służbie, na co wykładowcy także kładli nacisk.

SPRAWNOŚĆ FIZYCZNA

Jej kształtowanie w Szkole Policji w Katowicach bardzo mi się podobało, choć nieraz wszystko mnie bolało, nawet cebulki włosów. Szczególnie na początku wysiłek zdawał



się być katorżniczy, z czasem jednak coraz łatwiej było go podejmować. Bieganie, tory przeszkód, siłownia, ćwiczenia na macie, gry zespołowe, no i nieodzowny element wszystkich zajęć – pompki. Spectrum szerokie, urozmaicone i o różnym stopniu trudności. Rozwój sprawności ruchowej nastawione jest na wzmaganie siły fizycznej, wytrzymałości psychofizycznej i woli walki oraz umiejętności pracy w grupie. Nieodzownym elementem są taktyki i techniki interwencji, nazywane przez nas słuchaczy „TiTi”. Żeby odeprzeć atak napastnika czy obezwładnić osobę, wobec której podejmuje się interwencję, trzeba wiedzieć w jaki sposób tego dokonać, przede wszystkim aby było bezpiecznie i skutecznie.

ŚRODKI PRZYMUSU BEZPOŚREDNIEGO I POSŁUGIWANIE SIĘ BRONIĄ

Najbardziej abstarkcyjny i zupełnie nowy dla mnie obszar, nie spotkany wcześniej, będący integralną i znaczącą płaszczyzną w służbie. Wykładowcy zwracali szczególną uwagę na bezpieczeństwo w tym zakresie, zarówno własne, jak innych osób. Zdziwiły mnie liczba i rodzaje środków przymusu bezpośredniego, ponieważ niektóre są nieoczywiste np. koń służbowy. Wpajali nam zasady ich używania lub wykorzystania jako żelazne „wiedzieć jak i kiedy”.

Szczególnie pamiętam moje pierwsze zetknięcie się z bronią palną. Mocno biło mi serce, kiedy miałam oddać pierwszy strzał. Powiedziałam wtedy prowadzącemu, że bardzo się boję, a on położył mi rękę na ramie-

niu i powiedział: „Spokojnie”. Potem już było tylko lepiej. Ulubione zajęcia większości słuchaczy, moje także, tym bardziej, że strzelnica Szkoły Policji w Katowicach jest obiektem niezwykle nowoczesnym i dobrze wyposażonym.

SŁUŻBY TERENOWE SŁUCHACZY

Odbywanie służb w terenie to niesamowita przygoda, doświadczenie, które przeszło moje najśmielsze oczekiwania. To najbardziej wyczekiwany etap szkolenia podstawowego przez wszystkich słuchaczy. Prawdziwe patrole, prawdziwe interwencje, prawdziwi ludzie i prawdziwe ich problemy. Jest co opowiadać...

W służbie dzieje się dużo i wszędzie. Wiele zagadnień trzeba brać pod uwagę i na wiele wątków zwracać uwagę: na bezpieczeństwo własne, koleżanek i kolegów, na otoczenie i przechodniów, jeśli interwencję przeprowadzamy w miejscu publicznym. Zwracać należy uwagę na wszystko, o czym nam mówili wykładowcy Szkoły Policji w Katowicach, szczególnie na osobę lub osoby, wobec których interwencję podjęto.

Kluczowym aspektem jest zachowanie trójkąta bezpieczeństwa i komunikacja między policjantami, aby przebieg interwencji nie przyniósł nieoczekiwanego obrotu zdarzeń. Istotne jest działanie pewne, zdecydowane i zgodne z procedurami oraz prawem, z zachowaniem kultury osobistej i poszanowania godności osób legitymowanych, tych, wobec których używa się środków przymusu bezpo-



średniego, przewożonych do izby wytrzeźwień czy do PDOZ.

BEZPIECZEŃSTWO I WIEDZA

Dbałość o bezpieczeństwo jest bardzo ważne w służbie. Nasze poczucie psychofizyczne także odgrywa w niej swoją rolę. Do każdej służby trzeba się przygotować, fizycznie i psychicznie, sprawdzić wyposażenie, a wszelkie niedogodności zgłosić przełożonemu. Na to wykładowcy także zwracali nam uwagę. Wiedza, jaką nabyłam w Szkole Policji w Katowicach okazała się nieodzowna i niezwykle istotna. Kiedy wiem, co mam robić, jak się zachować i jak działać, czuję się pewnie, nawet w tak prostych czynnościach jak wypisanie mandatu karnego czy sporządzaniu notatki urzędowej.

KOBIETA W POLICJI

Sto lat temu policjantka z pasją do służby, major Stanisława Paleolog utworzyła Policję kobiecą. Dostrzegła fakt, że jesteśmy potrzebne. Kobięcy punkt widzenia w niektórych sprawach może naprowadzić je na właściwy tor. Stereotypowe myślenie, że policjant to męski zawód powoli odchodzi do lamusa. Funkcjonariuszki Policji świetnie potrafią wykonywać swoje zadania. Na służbach terenowych doświadczyłam tego osobiście. Wzbudzamy często większe zaufanie, tego też doświadczyłam podczas służb terenowych. Rozmowa z osobą pokrzywdzoną i wysłuchanie jej stanowiło źródło wiedzy o jej sytuacji i całym zdarzeniu. Czu-

łam, że wzbudziłam w niej zaufanie. Widziałam w jej oczach nadzieję, nie mogłam niczego obiecać, ale mogłam uspokoić i dodać otuchy, a kolega wyjaśnił kobiecie, jakie zostaną poczynione kolejne kroki w jej sprawie.

WIELKA AKCJA

Jedna z moich interwencji to agresywny mężczyzna w centrum miasta, jak się potem okazało, pod wpływem alkoholu i innych środków psychoaktywnych. Opanowanie go w takiej sytuacji było priorytetem, by już nie stwarzał zagrożenia dla innych osób, ale i dla siebie. Policjanci kazali mu położyć się na ziemię i wykonywać ich polecenia. Został obezwładniony i zakuty w kajdanki na ręce trzymane z tyłu, potem wsadzony do radiowozu i przetransportowany do izby wytrzeźwień. W międzyczasie kobieta zaatakowana przez niego opowiedziała mi przebieg zdarzeń. Wokół pełno ludzi, w oknach domów i przechodzących ulicą.

Szybka i skuteczna akcja oraz współdziałanie policjantów pozwoliło na poprawne wykonanie interwencji. Przypomniało mi się zdanie z rotty ślubowania: (...) „nawet z narażeniem życia”... Tak, przemknęło mi przez myśl, ponieważ mężczyzna był słusznych rozmiarów, rzucał inwektywami i był agresywny, także w radiowozie... Pojawił się strach, a adrenalina sięgała zenitu, potem ulga, że sytuacja opanowana. U mnie strach zadziałał motywująco, chciałam skutecznie działać i działałam, na równi z kolegami policjantami.

PROBLEMY SPOŁECZNE

Podjęmując interwencję dotyczącą przemocy domowej w jednym z lokali zamieszkałych przez ludzi bezrobotnych z problemem alkoholowym nie mogłam wyjść z podziwu, że można żyć w tak skrajnych warunkach. Ciemno, pełno butelek po piwie i ubrań, walające się śmieci na podłodze, pajęczyny i fetor. Osoby były współpracujące, bez problemu okazały dokumenty i kolega z patrolu je wylegitymował. Udało mi się porozmawiać z będącą tam kobietą o jej sytuacji życiowej. Problem alkoholizmu, bezrobocia i skrajnego ubóstwa jest w naszym

kraju częstszym zjawiskiem niż by się mogło wydawać.

LUDZIE WOKÓŁ

Pełniąc służbę patrolową wokół Stadionu Śląskiego podczas imprezy masowej było wiele miłych akcentów, szczególnie ze strony dzieci i młodzieży. Machały, mówiły „dzień dobry” i uśmiechały się. Każde z nich starało się wypaść jak najlepiej, co było urocze, zwłaszcza jeśli była to grupa przedszkolaków... Starsze osoby potakiwały z uznaniem, co dla mnie osobiście było sygnałem, „dobrze Was widzieć”.

EMOCJE

Jest ich sporo. Począwszy od strachu, po radość i satysfakcję, a nawet ulgę. Kiedy człowiek uświadomił sobie, że z prawdziwą bronią wychodzi na prawdziwą ulicę, do prawdziwych ludzi, uczestniczyć w autentycznych sytuacjach, to pojawiła się nutka strachu. Emocje towarzyszą każdemu policjantowi, ważna jest umiejętność panowania nad nimi. W pierwszy dzień moich służb było tych emocji najwięcej, kotłowały się we mnie. W następnych dniach pewne sytuacje i obrazy jakby spowszedniały. Policjanci z patrolu powiedzieli mi, że to naturalne...

SATYSFAKCJA

Szkoła Policji w Katowicach to nie tylko nauka i dyscyplina. To nie tylko pokój na konkretnej kompanii i przysłowiowa pełna micha. To także nowe przyjaźnie, budowanie relacji, funkcjonowanie w grupie i nabywanie umiejętności interpersonalnych, takich jak komunikacja, interakcja z innymi ludźmi, zdolność słuchania i niejednokrotnie rozwiązywanie konfliktów. Najważniejsze dla mnie jednak to wrażenia ze służb terenowych.

Wiem, że dokonałam dobrego wyboru, jeśli chodzi o moją drogę zawodową. Policjanta oczy muszą widzieć więcej, a serce musi czuć więcej. Wszłam na wyższy poziom bycia obywatелеm. Nie chodzi o poczucie wyższości nad innymi, ale poczucie działania dla wyższych celów. Nie chodzi o to, aby być idealistą, całego świata nie zbawię. Pomagać i chronić – to jest mój cel. Gdzie się widzę za 10 lat? Rzecz jasna – w Policji...



Ratownniczki KPP w Policji

– siła, profesjonalizm i empatia

NADKOM. JANINA BIENIEK
ZAKŁAD OGÓLNOZAWODOWY
SZKOŁY POLICJI W KATOWICACH

„Wiem doskonale, że polskie policjantki poradzą sobie z każdym wyzwaniem, które przyniesie czas. Bo przecież Policja jest kobietą”

Małgorzata Kidawa-Błońska, Marszałek Senatu RP

SILA

Policja jest formacją służącą społeczeństwu, przeznaczoną do ochrony życia i zdrowia ludzi, utrzymywania bezpieczeństwa i porządku publicznego. Udział kobiet w realizacji tego zadania jest ich konstytucyjnym prawem, gwarantującym równość płci we wszystkich dziedzinach życia społecznego i zawodowego. Korzystają z tych uprawnień budując obraz Policji nowoczesnej, silnej i zdeterminowanej.

Co jest ich największą siłą? Umiejętność podejmowania trudnych decyzji w obliczu zagrożenia, która pozwala na skuteczne działanie. Z czego czerpią tę siłę? Z wartości jakimi kierują się w życiu prywatnym i zawodowym, z cech charakteru, osobowości, predyspozycji fizycznych, z wiedzy.

Z pełnionych przez nie ról społecznych: matek, córek, sióstr, żon, partnerek, opiekunek. Z odpowiedzialności za drugiego człowieka, samodyscypliny, chęci udzielania pomocy, czy odporności na stres.

Dzisiaj w polskiej Policji pracuje 38 tys. kobiet, z tego około 20 tysięcy policjantek. Zainteresowanie tą formacją wzrasta. Wśród aplikujących do służby w zeszłym roku blisko 40% stanowiły panie.

Od powstania Policji w 1990 roku, kobiety stopniowo przechodziły z administracji do służby w terenie. Obecnie pracują we wszystkich jej rodzajach: kryminalnej, śledczej, spraw wewnętrznych, prewencyjnej,

kontrterrorystycznej, zwalczania cyberprzestępczości i wspomagającej od korpusu szeregowych po korpus generałów.

PROFESJONALIZM

Patrolują ulice, czuwają nad bezpieczeństwem w ruchu drogowym, są wykładowcami w szkołach Policji, dzielnicowymi, wykonują czynności służbowe o różnej specyfice działania. Gdy zdrowie lub życie człowieka są zagrożone, chronią je, udzielając pierwszej pomocy. Co je do tego skłania? Obowiązek prawny, moralny czy współczucie? Motywacja jest kwestią indywidualną, najważniejsze jest samo działanie i pomoc osobom w potrzebie.

Policjanci, ze względu na rodzaj wykonywanych zadań, często pojawiają się przy osobie poszkodowanej jako pierwsi, a ich kompetencje ratownicze są niejednokrotnie kwestią życia lub śmierci. Podstawowe umiejętności w tym zakresie każdy funkcjonariusz nabywa z chwilą ukończenia szkolenia zawodowego podstawowego, dzięki czemu potrafi zapewnić ochronę poszkodowanym przytomnym i nieprzytomnym, podtrzymywać i monitorować ich podstawowe funkcje życiowe do czasu przyjazdu Zespołu Ratownictwa Medycznego.

Ogniem łączącym podstawową pierwszą pomoc z zaawansowanymi procedurami medycznymi z wykorzystaniem specjalistycznego sprzętu jest kurs kwalifikowanej pierwszej pomocy (KPP). Aktualnie w Policji mamy ponad 4,5 tys. policjantów, w tym około 700 policjantek, z certyfikatem ratownika kwalifikowanej pierwszej pomocy. To profesjonalny kurs, który przygotowuje do bardziej zaawansowanych działań ratowniczych takich jak: prowadzenie samodzielnych akcji ratowniczych związanych z resuscytacją krążeniowo-oddechową bezprzrzadową i przrzadową z tlenoterapią bierną, użyciem automatycznego defibrylatora AED, pomocą w stanach nagłych, przy obrażeniach mechanicznych, tamowaniu krwotoków, opatrywaniu ran, stabilizacji urazów kostno-stawo-

wych, segregacji medycznej (TRIAGE), ochrony przed wychłodzeniem i przegrzaniem, ewakuacji z miejsca zdarzenia i wsparcia psychicznego poszkodowanym.

Coraz więcej kobiet inwestuje czas i energię w rozwój zawodowy i uzyskuje uprawnienia ratownika kwalifikowanej pierwszej pomocy, aby w sytuacjach kryzysowych potrafić opanować strach i móc uratować zadławione dziecko, gdy jego matka wpada w panikę, rozpocząć resuscytację krążeniowo-oddechową z podaniem tlenu u starszego mężczyzny z podejrzeniem zawału mięśnia sercowego, unieruchomić potrąconemu pieszu złamane kości przedramienia, ułożyć nieprzytomną kobietę w zaawansowanej ciąży na lewym boku, żeby miała drożne drogi oddechowe i właściwe krążenie krwi, zatamować krwawiącą ranę ręki chłopcu, który spadł z roweru czy okryć kocem termicznym i ogrzać wychłodzoną staruszkę z demencją, błędzącą nocą po mieście, zwyczajnie po ludzku nie zawieść człowieka w potrzebie.

EMPATIA

Cechy dobrego policjanta to empatia, wrażliwość na problemy innych oraz chęć niesienia pomocy. Policjantki, częściej niż ich koledzy w służbie, są postrzegane jako bardziej skłonne do odczuwania emocji wobec ofiar przestępstw, szczególnie przemocy domowej, tj. najczęściej dzieci, kobiet i seniorów. Takie osoby łatwiej opowiadają o traumatycznych przeżyciach kobiecie w mundurze, w nadziei na zrozumienie i zachowanie dyskrecji.

To podejście zmienia się, ponieważ to nie płeć różnicuje jakość udzielonego wsparcia, a skuteczne działanie i profesjonalizm. O tym, jak są one ważne w życiu najlepiej wiedzą ci, którym przyszło zmierzyć się z taką próbą.

„Policja to kobieta, która poradzi sobie z każdym wyzwaniem”, ponieważ stoi za nią niezwykle potencjał różnorodności kompetencji, doświadczeń i umiejętności ponad 120 000 policjantek i policjantów oraz pracowniczek i pracowników Policji.



Bezpośrednio w centrum wyzwań

– konferencja o interwencjach wobec osób z zaburzeniami psychicznymi i niestandardowym zachowaniem

DR DOMINKA GRZYBOWSKA-GANSZCZYK,

DR BARTOSZ GŁOWACKI

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W KATOWICACH

ML. INSP. TOMASZ STECHNIJ

KIEROWNIK ZAKŁADU WYSZKOLENIA SPECJALNEGO
SZKOŁY POLICJI W KATOWICACH

Rok 2025 to czas wyjątkowy w historii polskiej Policji – obchodzimy 100-lecie obecności kobiet w szeregach tej formacji. To także doskonała okazja, by spojrzeć na rolę kobiet nie tylko w samej instytucji, lecz również w nauce, dydaktyce i praktyce policyjnej.

Konferencja naukowo-dydaktyczna

INTERWENCJE WOBEC

OSÓB Z ZABURZENIAMI

PSYCHICZNYMI

I NIESTANDARDOWYM

ZACHOWANIEM

– WSPÓŁCZESNE WYZWANIA.

13 czerwca
2025



Organizatorzy



AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
im. Jerzego Kukuczki w Katowicach



Świetnym przykładem tego zaangażowania była interdyscyplinarna Konferencja Naukowo-Dydaktyczna pt. „Interwencje wobec osób z zaburzeniami psychicznymi i niestandardowym zachowaniem – współczesne wyzwania dla służb”, która odbyła się 13 czerwca 2025 roku w Akademii Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach.

W spotkaniu udział wzięli przedstawiciele Policji, świata nauki, środowisk medycznych i ratowniczych, a także eksperci w dziedzinie psychologii i prawa. Konferencja miała interdyscyplinarny charakter – łącząc perspektywy praktyków i teoretyków, ukazała, jak wielowymiarowe są wyzwania stojące dziś przed funkcjonariuszami Policji i innymi służbami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo publiczne.

GOŚCIE HONOROWI

Wydarzenie zaszczylicili swoją obecnością znamienici goście. Zebrani na auli Instytutu Fizjoterapii i Nauk o Zdrowiu powitali m.in.:

- nadinsp. dr. Rafała Kochańczyka – Zastępcę Komendanta Głównego Policji,
- insp. Radosława Kacprzaka – Pierwszego Zastępcę Komendanta Wojewódzkiego Policji w Katowicach,
- insp. dr. Gabrię Sochę – Zastępcę

Komendanta Szkoły Policji w Katowicach,

- insp. Sylwii Majewską-Mazepę – Dyrektora Biura Koordynacji Postępowań Kwalifikacyjnych i Szkolenia Policji KGP.

Konferencję uroczystie otworzył JM Rektor AWF w Katowicach prof. dr hab. n. med. Andrzej Małecki, wybitny naukowiec i dydaktyk, którego dorobek w dziedzinie nauk medycznych i promocji zdrowia jest szeroko znany w kraju i za granicą.

Następnie głos zabrał nadinsp. dr Rafał Kochańczyk, Zastępca Komendanta Głównego Policji, którego działalność naukowa i praktyczna koncentruje się na zagadnieniach bezpieczeństwa wewnętrznego, psychologii policyjnej i doskonalenia systemu szkoleń. Jego obecność podkreśliła rangę wydarzenia i wagę interdyscyplinarnej współpracy w kształceniu policjantów.

CZĘŚĆ TEORETYCZNA

W obliczu wzrostu liczby interwencji wobec osób pod wpływem substancji psychoaktywnych lub doświadczających zaburzeń psychicznych konferencja stała się areną konstruktywnego dialogu między służbami a nauką. Uczestnicy wspólnie analizowali, w jaki sposób służby mundurowe i zespoły ratownicze mogą działać sprawnie, bezpiecznie i z empatią, by maksymalnie zminimalizować ryzyko eskalacji oraz zagrożenia dla zdrowia i życia.

Wprowadzenie wykładów panelowych pozwoliło na przedstawienie zarówno teoretycznych ram psychologicznych, jak i praktycznych procedur. Słuchacze poznali m.in. zasady komunikacji z osobą z objawami „excited delirium” – rozumianym jako niebezpieczny stan wywołany niektórymi dopalaczami, a także procedury taktyczne dla Policji i ratowników, nakierowane na ograniczenie stosowania siły wyłącznie do absolutnie niezbędnych działań.

W pierwszej części spotkania, która odbyła się w Auli AWF, prelegenci przedstawili kluczowe zagadnienia związane z interwencjami wobec osób w kryzysie psychicznym.





Insp. Krzysztof Kazek, Naczelnik Wydziału Doboru i Szkolenia KWP w Katowicach, mówił o istocie doskonalenia zawodowego policjantów. Podkreślił, że brak przygotowania może prowadzić do eskalacji konfliktu i tragedii, dlatego szkolenia muszą obejmować zarówno aspekty praktyczne, jak i psychologiczne.

Insp. Sylwia Majewska-Mazepa zwróciła uwagę na rolę środków przymusu bezpośredniego w szkoleniu i doskonaleniu zawodowym. Jej wystąpienie jasno pokazało, jak ważne jest, aby policjanci już na początku kariery zawodowej byli przygotowani do profesjonalnego i etycznego podejmowania trudnych interwencji.

Kolejne referaty przedstawili m.in.:

- mł. insp. Tomasz Stechnij – omówił program nauczania kursu specjalistycznego dla funkcjonariuszy prewencji,
- dr n. med. Jacek Wawrzynek – mówił o nowoczesnych procedurach współpracy Policji, ratowników i szpitali,
- nadkom. w st. spocz. Piotr Zdybał – przybliżył rolę negocjatorów policyjnych w kontaktach z osobami zaburzonymi,
- lek. med. Wojciech Sołtys – analizował granice prawa w interwencjach kryzysowych i wyzwania psychiatrii sądowej.

Część teoretyczną zakończyły wystąpienia dr Dominiki Grzybowskiej-Ganszczyk i dr Bartosza Głowackiego, którzy wraz z dyrektorem Sebastianem Pałą omówili znaczenie regeneracji psychofizycznej funkcjonariuszy po interwencjach wysokiego ryzyka.

CZĘŚĆ PRAKTYCZNA

Druga część konferencji odbyła się w Wielofunkcyjnej Hali Sportowej AWF Katowice.

Prezentowano tam techniki stabilizacji i sprowadzania do parteru osób zaburzonych (dr Maciej Kostrzewa) oraz zespołowe sposoby interwencji wobec osób agresywnych i niebezpiecznych (dr Bartosz Głowacki, dr Dominika Grzybowska-Ganszczyk).

Dodatkową atrakcją były stoiska partnerów oraz prezentacje sprzętu policyjnego i ratowniczego – m.in. po-

jazdów specjalistycznych Policji oraz wyposażenia WOPR.

WNIOSKI I ZNACZENIE WYDARZENIA

Konferencja w Katowicach nie była tylko akademicką wymianą poglądów. To forum, na którym zarysowano potrzebę stworzenia eksperckiego zespołu roboczego, odpowiedzialnego za opracowanie skuteczniejszych procedur postępowania wobec osób stwarzających zagrożenie w przestrzeni publicznej.

W dyskusjach wybrzmiały również:

- silna potrzeba edukacji i wymiany doświadczeń,
- konieczność budowania platformy współpracy między Policją, medycyną, psychologią i prawem,
- przekonanie, że interwencje kryzysowe to nie tylko kwestia siły, lecz przede wszystkim komunikacji, empatii i profesjonalizmu.

KOBIETY W POLICJI

– BEZPOŚREDNIO W SERCU ZMIAN

W obliczu obchodów 100-lecia obecności kobiet w Policji, konferencja była także okazją do podkreślenia ich znaczącej roli. Prelegentki, insp. Sylwia Majewska-Mazepa, dr Dominika Grzybowska-Ganszczyk czy dr Ewa Krzyżak-Szymańska pokazały, że kobiety odgrywają dziś kluczową rolę w dydaktyce, psychologii policyjnej i praktyce interwencyjnej.

Ich obecność i zaangażowanie to dowód na to, że kobiety w Policji nie tylko współuczestniczą, ale bezpośrednio kształtują przyszłość formacji, wpływając na rozwój standardów bezpieczeństwa i humanizacji interwencji. Kobiety wnoszą do Policji nie tylko profesjonalizm i merytoryczną wiedzę, ale także wrażliwość społeczną, empatię i zdolność patrzenia na interwencje przez pryzmat człowieka. W realiach, w których policjant coraz częściej spotyka się z osobą w kryzysie psychicznym, te kompetencje stają się nie do przecenienia.

PODSUMOWANIE

Konferencja „Interwencje wobec osób z zaburzeniami psychicznymi i niestandardowym zachowaniem – współczesne wyzwania dla służb”

była wydarzeniem, które połączyło naukę, praktykę i doświadczenie funkcjonariuszy.

Obecność najwyższych przedstawicieli Policji, środowisk naukowych i medycznych podkreśliła wagę tematu. Zainicjowana dyskusja nie rozwiązała wszystkich problemów, ale otworzyła nowe możliwości dla współpracy i rozwoju.

Takie inicjatywy pokazują, że polska Policja – wspierana przez świat nauki i medycyny – jest gotowa stawić czoła wyzwaniom XXI wieku. A kobiety, które od stu lat tworzą jej historię, dziś stoją bezpośrednio w centrum tych zmian – jako ekspertki, liderki i współtwórczynie bezpieczniejszej przyszłości.



Dobór do służby w Policji

jako nowa procedura w Szkole Policji w Katowicach

PODKOM. EDYTA KWARCIŃSKA

WYDZIAŁ KADR
SZKOŁY POLICJI W KATOWICACH

Szkoła Policji w Katowicach jest jednostką organizacyjną Policji utworzoną na mocy Zarządzenia nr 1 Komendanta Głównego Policji z dnia 6 stycznia 1999 r., której jako główne zadanie powierzono prowadzenie szkoleń i doskonalenia zawodowego policjantów i pracowników jednostek organizacyjnych Policji.

Szkoła na przestrzeni przeszło 25 lat istnienia przeszła ogromną przemianę zarówno infrastruktury lokalowej, jak i kadrowej. W chwili utworzenia stan etatowy Szkoły wynosił 75 etatów policyjnych oraz 34 etaty pracownicze. Obecnie liczba etatów znacznie się zwiększyła i wynosi: 166 etatów policyjnych i 121 pracowników Policji.

Z uwagi na wyznaczone jednostce zadania wiodącą rolę w Szkole pełnią komórki dydaktyczne, do których należą: Zakład Prewencji i Ruchu Drogowego, Zakład Służby Kryminalnej, Zakład Wyszczolenia Specjalnego, Zakład Ogólnozawodowy, Wydział Metodyki i Organizacji Szkolenia oraz Wydział Dowodzenia i Wychowania, łącznie stanowi to 132 etaty policyjne i 6 etatów pracowników.

Ponadto w strukturze organizacyjnej Szkoły występuje osiem komórek wspomagających proces dydaktyczny – komórki logistyczne, są to: Wydział Kadr, Wydział Prezydialny, Wydział Finansów, Wydział Zaopatrzenia, Wydział Łączności i Informatyki, Wydział Bezpieczeństwa Informacji i Kontroli, Sekcja Żywnościowa oraz Jednoosobowe Stanowisko do spraw Bezpieczeństwa i Higieny Pracy, które zapewniają prawidłowe funkcjonowanie Szkoły (łącznie 31 policjantów i 115 pracowników Policji).

PROCEDURY DOBORU

Z upływem lat fluktuacja kadr i zwiększenie liczby etatów w Szkole Policji w Katowicach spowodowały konieczność kolejnych doborów do służby policjantów i zatrudnień do pracy pracowników w Szkole. W związku z tym została wypracowana procedura doboru do służby w Szkole na stanowiska policyjne: dydaktyczne i inne niż dydaktyczne, procedura doboru wewnętrznego – z innych jednostek Policji, a także procedura doboru do pracy na wolne stanowiska pracownicze.

Na stanowiska policyjne rekrutowani są policjanci spełniający wymagania określone w rozporządzeniu Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 16 grudnia 2022 r. w sprawie wymagań w zakresie wykształcenia, kwalifikacji zawodowych i stażu służby, jakim powinni odpowiadać policjanci na stanowiskach komendantów Policji i innych stanowiskach służbowych (Dz.U. z 2023 r., poz. 2252, z późn. zm.), posiadający doświadczenie w poszczególnych rodzajach służb policyjnych (np. kryminalna, śledcza, prewencyjna), z pożądanym kilkuletnim stażem służby w Policji oraz kwalifikacjami i doświadczeniem pedagogicznym, a także kwalifikacjami i umiejętnościami specjalistycznymi, w zależności od wymagań wolnego stanowiska.

Procedura doboru do służby na stanowiska dydaktyczne w Szkole Policji w Katowicach składa się z następujących etapów:

- weryfikacji złożonych ofert,
- rozmowy przed komisją kwalifikacyjną (w skład wchodzi: kierownik komórki w sprawach kadr, kierownik właściwej komórki dydaktycznej oraz psycholog), podczas której oceniana jest przydatność kandydata do służby w szkole i na danym stanowisku dydaktycznym,
- samodzielnego przeprowadzenia zajęć dydaktycznych ze słuchaczami, podczas których kompetencje kandydata oceniane są przez poszczególnych przedstawicieli komisji,
- fakultatywnie rozmowa z Zastępcą Komendanta Szkoły Policji w Katowicach nadzorującym komórki o charakterze dydaktyczno-wychowawczym,
- podjęcia decyzji przez Komendanta Szkoły Policji w Katowicach o przeniesieniu do służby w Szkole.

Stanowiska inne niż dydaktyczne w ścieżce doboru do służby w Szkole nie mają etapu samodzielnego przeprowadzenia zajęć dydaktycznych, w zamian za co przeprowadzany jest sprawdzian wiedzy i umiejętności, który ma celu sprawdzenie zdolności kandydata gwarantujących prawidłowe wykonywanie przydzielonych

zadań. Kandydaci do służby w Szkole Policji w Katowicach po pozytywnym przejściu wszystkich etapów rekrutacji (zdobyciu odpowiedniej liczby punktów), pozytywnym rozpatrzeniu raportu o przeniesieniu do dalszej służby w Szkole, rozkazem personalnym Komendanta Głównego Policji zostają przeniesieni do dalszego pełnienia służby w Szkole Policji w Katowicach.

Do końca października 2024 r. w Szkole Policji w Katowicach nabór do służby odbywał się w postaci doboru wewnętrznego.

Zmiana przepisów dotycząca wejścia w życie ustawy z dnia 1 października 2024 r. o zmianie niektórych ustaw w związku z utworzeniem oddziałów o profilu mundurowym oraz ułatwieniem powrotu do służby w Policji i Straży Granicznej (Dz.U. z 2024 r., poz. 1562, z późn. zm.) spowodowała zwiększenie uprawnień komendantów szkół do zarządzania i prowadzenia postępowań kwalifikacyjnych w stosun-

ku do kandydatów ubiegających się o przyjęcie do służby w szkole policyjnej.

Dotyczy to możliwości przyjęcia do służby w szkołach policyjnych zarówno byłych funkcjonariuszy Policji, w ramach powrotu do służby lub służby kontraktowej oraz przyjęcia do służby w Policji pracowników cywilnych, ze specjalistycznymi kwalifikacjami, jak i tych pracowników, którzy pracują w jednostkach organizacyjnych Policji od co najmniej 5 lat w pełnym wymiarze czasu pracy oraz posiadają odpowiednie kwalifikacje i kompetencje pożądane ze względu na potrzeby kadrowe. Należy zauważyć, że zmiany w ww. ustawie, choć mają ułatwić wstępowanie do służby osób, które ukończyły szkołę ponadpodstawową w oddziale o profilu mundurowym, dały również możliwość „specjalnego” przyjęcia do służby w szkołach policyjnych kandydatów z racji ich szczególnych umiejętności i doświadczenia w służbie i pracy.

NOWE PRZEPISY

Mając na uwadze powyższe zmiany od dnia 5 listopada 2024 r. w Szkole Policji w Katowicach, jak i w pozostałych szkołach policyjnych, wprowadzono procedurę doboru do służby, dającą możliwość przyjęcia kandydatów do służby w szkole poprzez dobór zewnętrzny – rekrutację do służby w Policji. W Szkole Policji w Katowicach jedną z kategorii kandydatów do służby w Policji są byli funkcjonariusze Policji. W tej grupie można wyróżnić następujące ścieżki postępowania kwalifikacyjnego dla kandydatów do służby:

- byli funkcjonariusze, którzy przed upływem 5 lat od dnia zwolnienia ze służby w Policji złożyli podanie o przyjęcie do służby, kwestionariusz osobowy kandydata do służby w Policji, a także dokumenty stwierdzające wymagane wykształcenie i kwalifikacje zawodowe oraz dane o poprzednim zatrudnieniu (art. 25 ust 13 ustawy z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji)



Pierwsze ślubowanie funkcjonariuszy w Szkole Policji w Katowicach – wieloletni pracownicy wstąpili do służby w formacji

- byli funkcjonariusze, którzy po upływie 5 lat od dnia zwolnienia ze służby w Policji złożyli podanie o przyjęcie do służby, kwestionariusz osobowy kandydata do służby w Policji, a także dokumenty stwierdzające wymagane wykształcenie i kwalifikacje zawodowe oraz dane o poprzednim zatrudnieniu, (art. 25 ust 13a ww. ustawy)
- byli funkcjonariusze, którzy w dniu zwolnienia ze służby w Policji posiadali policyjny stopień w korpusie co najmniej oficerów młodszych Policji, złożyli podanie o przyjęcie do służby, kwestionariusz osobowy kandydata do służby w Policji, a także dokumenty stwierdzające wymagane wykształcenie i kwalifikacje zawodowe oraz dane o poprzednim zatrudnieniu (art. 25 ust 13b ww. ustawy).

SŁUŻBA KONTRAKTOWA

Kolejną z możliwości doboru do służby w Policji w Szkole Policji w Katowicach dla byłych funkcjonariuszy Policji lub funkcjonariuszy innych służb jest służba kontraktowa. Główną cechą tej ścieżki doboru jest czas trwania i specyfika pełnienia służby. Mianowanie na okres służby kontraktowej następuje po zawarciu umowy, zwanej „kontraktem”, między kandydatem do służby kontraktowej a przełożonym, o którym mowa w art. 32 ust. 1 ustawy z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji (art. 28a ust. 1 ww. ustawy). Kontrakt zawiera się na okres od 3 do 5 lat, a zawarcie kontraktu z tą samą osobą może nastąpić najwyżej dwukrotnie (art. 28a ust. 7 ww. ustawy).

ETAPY POSTĘPOWANIA

Należy zaznaczyć, że poszczególnym rodzajom postępowań kwalifikacyjnych przypisane są odpowiednie etapy postępowania kwalifikacyjnego do służby. Procedura doboru do służby w Policji na stanowiska objęte postępowaniem kwalifikacyjnym związanym z przyjęciem do szkoły policyjnej składa się z następujących etapów:

- złożenia podania o przyjęcie do służby, kwestionariusza osobowego kandydata do służby w Policji, a także dokumentów stwierdza-

jących wymagane wykształcenie i kwalifikacje zawodowe oraz zawierających dane o poprzednim zatrudnieniu,

- rozmowy kwalifikacyjnej,
- ustalenia zdolności fizycznej i psychicznej do służby w Policji,
- sprawdzenia w ewidencjach, rejestrach i kartotekach, w tym w policyjnych zbiorach danych, prawdziwości danych zawartych w kwestionariuszu osobowym kandydata do służby w Policji,
- postępowania sprawdzającego, które jest określone w przepisach o ochronie informacji niejawnych – w przypadku braku odpowiedniego poświadczenia bezpieczeństwa.

W przypadku przyjęcia kandydatów, byłych funkcjonariuszy Policji po upływie 5 lat od dnia zwolnienia ze służby w Policji oraz pracowników cywilnych zatrudnionych w jednostkach organizacyjnych Policji od co najmniej 5 lat w pełnym wymiarze czasu pracy, do etapu postępowania zaliczamy również test sprawności fizycznej.

Wszelkie kwestie techniczne związane z przeprowadzaniem postępowania kwalifikacyjnego wobec kandydatów do służby w Policji, m. in. zakres informacji o planowanym postępowaniu kwalifikacyjnym kandydatów do służby w Policji, tryb i sposób przeprowadzania postępowania kwalifikacyjnego, wzór kwestionariusza osobowego kandydata do służby w Policji, zakres tematyczny i sposób przeprowadzania testów wiedzy, sprawności fizycznej, badania psychologicznego i rozmowy kwalifikacyjnej, określone są w rozporządzeniu Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 14 lutego 2025 r. w sprawie postępowania kwalifikacyjnego wobec kandydatów do służby w Policji (Dz.U. z 2025 r., poz. 248).

ORGANIZACJA DOBORU

Organizacją poszczególnych etapów doboru do służby w Szkole Policji w Katowicach, zajmuje się Wydział Kadr. To do wyznaczonych policjantów tej komórki należy opracowanie pełnej dokumentacji w zakresie procedury doboru do służby w Policji, w szczególności ogłoszenia na nabór

do służby w Policji w szkole na wolne stanowisko, weryfikacje i przyjęcie dokumentów przedkładanych w postępowaniu kwalifikacyjnym przez kandydata, po wprowadzenie danych kandydata do systemu policyjnego SWOP – Centralny Rejestr Doboru Kandydatów. Do głównych zadań przedstawiciela komórki kadrowej przy weryfikacji ofert składanych przez kandydatów należy sprawdzenie zgodności dokumentów i kwalifikacji kandydata z wymaganiami określonymi w komunikacie o wolnym stanowisku (dokładne, skrupulatne zweryfikowanie danych, wstępna ocena niezbędnej dokumentacji). Następnie wprowadzenie wszelkich danych do systemu policyjnego SWOP – Centralny Rejestr Doboru Kandydatów, zapoczątkowanie niezbędnych postępowań sprawdzających oraz bieżącym kontakcie z kandydatem. Cały proces doboru zewnętrznego do służby w Policji w Szkole Policji w Katowicach to okres kilku miesięcy.

WZROST ZAINTERESOWANIA

Służba w Szkole Policji w Katowicach – jako nauczyciela policyjnego lub policjanta w pionie logistycznym – zapewnia możliwość rozwoju zawodowego ukierunkowanego na szkolenictwo policyjne, gwarancję stałych warunków pracy, różnorodny system szkoleń, precyzyjny system wynagrodzenia (m.in. trzynasta pensja, równoważnik za umundurowanie), rozbudowany system socjalny (m.in. dofinansowanie do wypoczynku dla funkcjonariuszy i ich rodzin, równoważnik za brak lokalu mieszkalnego, pokrycie kosztów dojazdu do pracy), a w ramach przyjęcia do służby lub powrotu do służby nabycie praw emerytalnych.

Od 2024 r. poprzez prowadzone działania związane z polityką promocyjno-informacyjną na temat zawodu policjanta, jak również przygotowywaniem rozwiązań prawnych dotyczących różnych ścieżek doboru do służby w Policji, widoczny jest wzrost zainteresowania służbą w Policji, w tym służbą w Szkole Policji w Katowicach w ramach możliwości zostania policjantem lub w ramach powrotu do służby w Policji. ■



PODKOM. GRZEGORZ WALECZEK

ST. ASP. MICHAŁ MIKOŁAJCZYK,

WYDZIAŁ METODYKI I ORGANIZACJI SZKOLENIA
SZKOŁY POLICJI W KATOWICACH

Od tradycji do nowoczesności w szkolnictwie policyjnym

Współczesne szkolnictwo policyjne stoi w obliczu fundamentalnej transformacji. W dobie cyfryzacji, złożonych wyzwań operacyjnych oraz coraz wyższych oczekiwań społecznych, konieczne staje się odejście od wyłącznie tradycyjnych metod przekazywania wiedzy i skierowanie się ku nowoczesnym, elastycznym rozwiązaniom edukacyjnym. Szkoła Policji w Katowicach wprowadza szereg innowacji w zakresie policyjnego kształcenia, aby podołać nowym wyzwaniom.

ODPOWIEDŹ NA RZECZYWISTE POTRZEBY

W formacji liczącej ponad 110 tysięcy funkcjonariuszy, dostępność szkoleń zawodowych i kursów specjalistycznych jest kluczowym elementem systemu bezpieczeństwa. Dotychczasowy model, oparty niemal wyłącznie na formie stacjonarnej, wiązał się z koniecznością zapewnienia miejsc kwaterunkowych uczestnikom, co skutkowało wielomiesięcznym oczekiwaniem na kurs. Odpowiedzią na te wyzwania stało się wdrożenie kształcenia w formule e-learningowej, opartego na platformie Moodle – narzędziu wykorzystywanym powszechnie w edukacji wyższej i zawodowej na całym świecie. Dzięki temu możliwe jest nie tylko zwiększenie liczby przeszkolonych funkcjonariuszy,

ale także indywidualizacja tempa nauki oraz dostosowanie materiałów do aktualnych realiów służby.

CEMNaz – PRZEŁOMOWY KROK W STRONĘ CYFROWEJ POLICJI

Centralny Moduł Nauczania Zdalnego (CeMNaz) został uruchomiony dzięki współpracy Szkoły Policji w Katowicach, Biura Koordynacji Postępowań Kwalifikacyjnych i Szkolenia Policji KGP oraz Centralnego Biura Zwalczania Cyberprzestępczości. Moduł oparty na platformie Moodle umożliwia realizację zajęć dydaktycznych w sposób interaktywny i odpowiadający indywidualnym preferencjom – z dowolnego miejsca w Polsce, w tempie dostosowanym do potrzeb i możliwości funkcjonariuszy.

Grupa nauczycieli policyjnych została przeszkolona w ramach doskonalenia zawodowego lokalnego i dziś nie tylko prowadzi zajęcia na platformie, ale również tworzy zaawansowane, multimedialne kursy. Pierwszym przedsięwzięciem zrealizowanym w tej formule był kurs o oznaczeniu kodowym ONP-e-1/25, który został bardzo dobrze przyjęty zarówno pod względem merytorycznym, jak i technicznym. Słuchacze szczególnie docenili wysoką jakość przygotowanych materiałów, obecność narratora lektorskiego oraz

atrakcyjną formę przekazu, co potwierdza sukces tego typu rozwiązań.

TECHNOLOGIA W SŁUŻBIE DYDAKTYKI

W kursach e-learningowych wykorzystywane są różnorodne narzędzia aktywizujące uczestników i zachęcające ich do samodzielnego myślenia oraz rozwiązywania problemów – od testów jednokrotnego wyboru, które pozwalają na natychmiastową weryfikację zdobytej wiedzy, przez krzyżówki wymagające analizy i łączenia faktów, po interaktywne rozsypanki, które rozwijają umiejętność logicznego myślenia oraz utrwalają kluczowe pojęcia. Proces nauki opiera się na aktywności – uczestnicy muszą czynnie brać udział w lekcjach i nie mają możliwości biernego przyswajania treści. System wymaga skupienia, samodzielności i rzeczywistego przyswajania wiedzy, nagradzając aktywność natychmiastowym dostępem do kolejnych treści.

Do przygotowania materiałów dydaktycznych wykorzystywane są innowacyjne narzędzia takie jak:

- **Canva Pro** – do tworzenia nowoczesnych, estetycznych i interaktywnych prezentacji,
- **HeyGen** – do tworzenia awatarów lektorskich, które tłumaczą złożone zagadnienia i aktualizują treści,
- **DaVinci Resolve** – do montażu

profesjonalnych materiałów wideo wykorzystywanych w kursach,

- **Forum Moodle** – umożliwiające wymianę doświadczeń i prowadzenie dyskusji między słuchaczami.

Dodatkowo, słuchacze otrzymują dostęp do słownika pojęć, baz aktów prawnych oraz materiałów dodatkowych w formie PDF lub do pobrania poprzez kody QR. Takie rozwiązanie znacząco zwiększa dostępność wiedzy i sprzyja uczeniu się w elastyczny sposób.

TRADYCJA UZUPEŁNIONA NOWOCZESNOŚCIĄ

E-learning nie zastępuje całkowicie szkolenia stacjonarnego – jego rolą jest odciążenie szkół poprzez przeniesienie nauczania do CeMNaZ. Dzięki temu Szkoła Policji w Katowicach może dziennie przeszkolić więcej osób. Praktyczna część szkolenia, choć najlepiej sprawdza się w formule stacjonarnej, może być częściowo realizowana również w e-learningu – przykładem są ćwiczenia pisemne, które w ramach tego kursu uczestnicy wykonywali i przysyłać drogą elektroniczną, co pozwoliło z powodzeniem przenieść tę formę aktywności do nauki zdalnej.

RAMY PRAWNE

Działania katowickiej szkoły są zgodne z przepisami – zarówno z ustawą o Policji, jak i z rozporządzeniem Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 8 listopada 2023 r. w sprawie szkoleń zawodowych i doskonalenia zawodowego w Policji, które umożliwia realizację szkoleń w systemie elektronicznego kształcenia. Zgodnie z rozporządzeniem, szkolenia mogą być prowadzone zdalnie pod warunkiem wykorzystania metod i technik zapewniających interaktywną komunikację. Dzięki temu rozwiązaniu możliwe jest uzyskanie nie tylko efektywności, ale także zgodności z prawem, co stanowi warunek konieczny dla wiarygodności całego systemu.

ZMIANA MENTALNA I ORGANIZACYJNA

Transformacja nie byłaby możliwa bez ludzi: zaangażowanych wykładowców, otwartych słuchaczy

i wsparcia kadry kierowniczej. Każdy etap tej zmiany to nie tylko wyzwanie organizacyjne, ale również szansa na rozwój i inspirację dla całej społeczności szkolnej.

To właśnie pasja osób tworzących nowe rozwiązania edukacyjne, ich autentyczne zainteresowanie nowoczesnymi metodami nauczania oraz chęć ciągłego rozwoju sprawiają, że wdrażanie e-learningu staje się nie tylko wyzwaniem, ale także inspirującą przygodą.

Wykładowcy z własnej inicjatywy poszerzają wiedzę o innowacyjnych narzędziach, eksperymentując z interaktywnymi formami przekazu i dzielą się swoimi doświadczeniami z innymi. Dzięki temu proces wprowadzania innowacji nabiera osobistego wymiaru – staje się nie tylko zmianą systemu nauczania, lecz także okazją do realizowania własnych pasji i odkrywania nowych obszarów edukacji.

Zaangażowanie i ciekawość zarówno prowadzących, jak i uczestników, budują atmosferę wzajemnej inspiracji, która przekłada się na cały sukces dydaktyczny. Dzięki determinacji i zespołowej pracy Szkoła Policji w Katowicach przełamała początkowe bariery techniczne i mentalne. Wykładowcy z entuzjazmem podjęli się przeszkolenia z obsługi platformy, a koordynatorzy ds. wdrożenia platformy e-learningowej są gotowi wspierać słuchaczy na każdym etapie nauki.

Uczenie się w środowisku cyfrowym sprzyja także rozwojowi kompetencji niezbędnych w nowoczesnej służbie. Funkcjonariusze, korzystając z modelu online, doskonalą swoje umiejętności cyfrowe, co przekłada się na lepsze funkcjonowanie w codziennej pracy, zwłaszcza w kontekście postępującej cyfryzacji działań operacyjnych Policji.

SZKOŁA JAKO LIDER I INSPIRACJA

Działania Szkoły Policji w Katowicach zostały zauważone na poziomie krajowym. Komenda Główna Policji pozytywnie oceniła wdrożenie CeMNaZ i zachęca inne jednostki do korzystania z doświadczeń katowickiej placówki. Działania te są przykładem do-

brych praktyk w zakresie wdrażania e-learningu w strukturach mundurowych, które jeszcze do niedawna opierały się głównie na tradycyjnych formach nauczania.

Szkoła nawiązała także kontakt z ekspertami zewnętrznymi, którzy potwierdzili wysoki poziom realizowanych działań oraz zgodność z nowoczesnymi trendami edukacyjnymi.

NOWOCZESNOŚĆ I ODPORNOŚĆ SYSTEMOWA

Pandemia COVID-19 unaoczniała, jak istotne jest przygotowanie systemu edukacji służb mundurowych na sytuacje kryzysowe. Wprowadzenie obustrzeń epidemiologicznych znacząco ograniczyło możliwość realizacji szkoleń, co przełożyło się na powstawanie zaległości w procesie kształcenia funkcjonariuszy.

W tamtym czasie próbowano podtrzymać działalność dydaktyczną, wykorzystując platformy do wideokonferencji, jednak ich ograniczenia techniczne nie pozwalały na pełne zastąpienie tradycyjnych form nauczania.

Dziś szkolenia mogą być realizowane bez względu na bariery lokalizacyjne, logistyczne czy epidemiologiczne. Takie rozwiązanie stanowi istotną wartość zarówno z perspektywy efektywności dydaktycznej, jak i bezpieczeństwa państwa.

PRZYSZŁOŚĆ, KTÓRA DZIEJE SIĘ DZIŚ

Nowoczesność i dostępność – te dwa pojęcia najlepiej oddają ducha przemian, jakie dokonują się w policyjnym szkolnictwie. Policja pokazała, że można i warto wprowadzać innowacje, które poprawiają jakość i dostępność szkoleń, zwiększają efektywność, a jednocześnie szanują i pielęgnują tradycje policyjnej edukacji. To nie tylko projekt edukacyjny – to inwestycja w profesjonalizm, kompetencje oraz gotowość służb do wyzwań XXI wieku.

Polska edukacja policyjna otwiera nowy rozdział – to dzięki zaangażowaniu, wiedzy i pasji kadry dydaktycznej nowoczesne kształcenie funkcjonariuszy staje się rzeczywistością, a przyszłość tej transformacji kształtuje się na naszych oczach.



Test sprawności fizycznej na nowe czasy

ASP. JĘDRZEJ KAŁUŻA

ZAKŁAD WYSZKOLENIA SPECJALNEGO
SZKOŁY POLICJI W KATOWICACH

„Na miejsce, gotów, ćwicz... chwila, motywującego stresu, a później już robimy swoje”. Tak wrażenia z udziału w nowym teście sprawności fizycznej komentują kandydaci.

Biorący udział w teście podkreślają, że jest przejrzysty i łatwy do zrozumienia, natomiast nie zmienia to faktu, że należy się do niego przygotować. W dobie dynamicznych przemian społecznych i rosnących oczekiwań wobec funkcjonariuszy służb mundurowych, testy sprawności fizycznej muszą nadążać za realnymi wymaganiami stawianymi kandydatom. Tradycyjne podejście do oceny siły i wytrzymałości ustępuje miejsca bardziej kompleksowej i nowoczesnej metodologii. Nowe Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 14 lutego 2025 r. jest tego najlepszym przykładem – wprowadza ono spójny, aktualny i adekwat-

ny system oceny sprawności, który odpowiada na współczesne potrzeby. Dlaczego zmiany były konieczne?

Dotychczasowe testy często koncentrowały się na pomiarze parametrów mocy eksplozywnej, wytrzymałości, mocy reaktywnej oraz zwinności i koordynacji – które oddawały pełnię zdolności motorycznych kandydata. Test polegał na pokonaniu toru sprawnościowego na czas z wieloma próbami sprawności. Ogólnie zdaniem zarówno kandydatów jak i instruktorów był doby jednak trudny do przeprowadzenia i przygotowania się do niego. Do jego przeprowadzenia było trzeba naprawdę dużo specjalistycznego sprzętu i wyposażenia. Obecny test pomimo,

że bada te same parametry oceniając przygotowanie przyszłych policjantów w podobny sposób, jest dużo łatwiejszy do przeprowadzenia, a także i samodzielnego rozłożenia i treningu. I takie było założenie od samego początku, żeby przyszłościowo każda jednostka w organizacyjna mogła go przeprowadzić wychodząc tym samym naprzeciw kandydatom. Dotychczas musieli oni pokonywać znaczne odległości żeby stawić się na test w jednostkach szkoleniowych. Test nadal pozwala na ocenę całościowej kondycji fizycznej i przygotowania ogólnorozwojowego, a nie tylko wybranych aspektów. Zastosowano zestandaryzowaną punktację oraz progi zaliczeniowe, które następnie

są umieszczane w rankingu, zgodnie z zasadą im więcej punktów tym większe szanse dla kandydata.

TEST W CZTERECH KROKACH

Zmieniony test sprawnościowy składa się z czterech elementów, które kandydat musi zaliczyć jednego dnia, z obowiązkową przerwą minimum 10 minut między próbami:

- Rzut piłką lekarską o masie 3 kg zza głowy do przodu.
Kandydat wykonuje dwa rzuty – liczy się lepszy wynik. Nieprawidłowa technika przy obu próbach oznacza „0” punktów.
- Siady z leżenia tyłem w czasie 30 sekund.
Brzuszek muszą być wykonywane zgodnie z techniką: łokcie dotykają kolan i powrót łokci do materaca. Unoszenie bioder powoduje dyskwalifikację powtórzenia.
- Bieg ze zmianą kierunku (A-B-E-C-D-E-A).
Kandydat musi prawidłowo pokonać trasę trzykrotnie. Wynik to czas z dokładnością do 0,1 s. Je-

den błąd techniczny dopuszcza powtórkę. Drugi = eliminacja.

- Bieg wokół stojaków przez 90 sekund.

Kandydat obiega ustawione w linii stożki, pokonując jak najwięcej 10-metrowych odcinków. Liczy się każdorazowe minięcie linii wyznaczającej dystans.

Wielu ludzi zastanawia się czy poprzedni test wymagał tak istotnych zmian. Jest wiele aspektów, które jednoznacznie wskazują, że to zmiany były konieczne. A wynika to bezpośrednio z następujących aspektów.

PROŚCIEJ, WYRAŹNIEJ, MNIEJ SPRZĘTU

Dotychczasowy test polegał na pokonaniu toru sprawnościowego – jednocześnie wymagający od kandydatów wykonania wielu prób, często „na raz”. Teraz próby rozdzielono i przeprowadza się je osobno, w wyraźnie określonej kolejności. To znacznie ułatwia zrozumienie, na czym polega każda z nich i na czym powinni się skupić kandydaci. Co więcej, nowy test wymaga mniej sprzę-

tu. W miejsce rozbudowanych torów i przeszkód wprowadzono proste ćwiczenia – rzut piłką lekarską, siad z leżenia na plecach, bieg ze zmianą kierunku i bieg wokół stojaków. Dzięki temu test w przyszłości będzie można przeprowadzać praktycznie w każdej jednostce policji, a nie tylko w wybranych ośrodkach. To duże ułatwienie zarówno dla samych kandydatów, jak i dla organizatorów.

BEZPIECZEŃSTWO PRZED WSZYSTKIM

Skomplikowany i wymagający przekakiwania płotków tor przeszkód wiązał się niestety z ryzykiem kontuzji. Gdy sekundy płyną i chce się osiągnąć jak najlepszy wynik trudno o zachowanie ostrożności. Nowe próby sprawnościowe, mniej skomplikowane technicznie, są znacznie bezpieczniejsze. To ważne, bo zdrowie i bezpieczeństwo kandydatów powinny być priorytetem, zwłaszcza że Policja potrzebuje ludzi z pasją i zaangażowaniem na długie lata, a nie osób wyeliminowanych przez kontuzję już na starcie.

SZYBCIEJ I SPRAWNIEJ

– MNIEJ CZEKANIA, WIĘCEJ SZANS

Kolejna ważna zmiana to skrócenie okresów karencji, czyli czasu, jaki kandydat musi odczekać przed ponownym przystąpieniem do testu lub kolejnego etapu rekrutacji, jeśli poprzedni zakończył się niepowodzeniem. Dotychczas na powtórkę testu sprawności fizycznej trzeba było czekać aż dwa miesiące, teraz czas ten skrócono do zaledwie 14 dni.

Oznacza to, że proces rekrutacji jest szybszy, mniej frustrujący i daje kandydatom realną szansę na poprawę wyniku i dostanie się do wymarzonej służby. Szybkość i sprawność w rekrutacji to dziś klucz do skutecznego pozyskiwania nowych funkcjonariuszy.

POLSKA NA TLE EUROPY

– IDZIEMY Z DUCHEM CZASU

Problematyka związane z testami sprawnościowymi oraz procedurą i zasadami doboru kandydatów nie dotyczy tylko Polski. Na niedawnej europejskiej konferencji „Toborzas hatarok nelkül” („Rekrutacja bez gra-

Test w czterech krokach



Rzut piłką lekarską



Siady z leżenia tyłem



Bieg ze zmianą kierunku



Bieg wokół stojaków

nic”) w Miskolcu na Węgrzech, poświęconej rekrutacji do służb mundurowych, podkreślano, że wiele państw boryka się z tymi samymi wyzwaniami. W wielu europejskich krajach widoczny jest wspólny kierunek – zachęcać i wyjść naprzeciw kandydatom, a także uprościć procedury nie zmniejszając wymagań. Polska, wprowadzając zmiany w teście, dostosowuje się do europejskich standardów i realiów, pokazując, że wie, jak ważne jest łączenie bezpieczeństwa z efektywnością i przystępnością procedur.

ZACHĘTA DO SŁUŻBY

– NOWY TEST JAKO ELEMENT STRATEGII

Reforma testu to nie tylko zmiana metodologii, ale też część szerszej strategii zachęcania do pracy w Policji. Służba w mundurze daje poczucie stabilności i poszanowania w społeczeństwie, ale wymaga odpowiedniej selekcji kandydatów – takich, którzy będą gotowi na wyzwania, a jednocześnie nie zniechęcą się nadmiernymi formalnościami czy trudnymi testami.

OGÓLNOPOLSKIE SEMINARIUM TAKTYKI I TECHNIK INTERWENCJI

W dniach 20-21 marca 2025 r. Biuro Koordynacji Postępowań Kwalifikacyjnych i Szkolenia Policji Komendy Głównej Policji w porozumieniu

ze Szkołą Policji w Katowicach zorganizowało na terenie szkoły Ogólnopolskie Seminarium Taktyki i Technik Interwencji poświęcone wejściu w życie przedmiotowych regulacji.

Podczas tego wydarzenia eksperci z całego kraju mogli zapoznać się z nowymi procedurami prawnymi, a także praktycznymi aspektami przeprowadzania i oceniania testu sprawności według nowych zasad.

Seminarium zgromadziło specjalistów, którzy na co dzień zajmują się procedurą doboru do służby lub są instruktorami taktyki i technik interwencji, nauczycielami policyjnymi i realizują testy sprawnościowe. Goście analizowali wprowadzone zmiany, mieli możliwość wymiany dobrych praktyk, a przede wszystkim zunifikowania i ujednolicenia procedury na terenie całego kraju.

Nowy test sprawnościowy jest próbą znalezienia złotego środka – wymaga od kandydatów dobrej kondycji, ale nie stawia przeszkód nie do przeskokowania. To krok w stronę tego, by zachęcić więcej młodych ludzi do służby, zamiast ich odstraszać.

NOWE ROZWIĄZANIA TO NIE TYLKO TEST SPRAWNOŚCI

Nowe Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 14 lutego 2025 r. w sprawie

postępowania kwalifikacyjnego wobec kandydatów do służby w Policji to nie tylko nowy test sprawnościowy. Wprowadzone zostały liczne zmiany ułatwiające aplikację do naszej formacji między innymi: możliwość złożenia dokumentów za pośrednictwem środka komunikacji elektronicznej, krótszy okres karencji pomiędzy poszczególnymi etapami rekrutacyjnymi, a także ułatwienia dla byłych funkcjonariuszy i absolwentów służb mundurowych.

Podsumowując można jednoznacznie stwierdzić, że zmiany w teście sprawnościowym to krok we właściwym kierunku – prostszy, bezpieczniejszy, bardziej dostępny test, który skraca czas rekrutacji i lepiej odpowiada na wyzwania współczesności. Dzięki temu więcej osób może realnie myśleć o karierze w Policji, a formacja zyska nowych, dobrze przygotowanych i zmotywowanych funkcjonariuszy.

Policja cały czas się zmienia i reaguje na współczesne trendy, wymagania i wyzwania. Wszystkie te działania stanowią pozytywny sygnał i są zachętą do kolejnych reform w kierunku usprawnienia rekrutacji. Mundurowi mogą już teraz spojrzeć z nadzieją w przyszłość i powitać nowe pokolenie na straży porządku i bezpieczeństwa. 



Współczesne wyzwania a program nauczania

ASP. PATRYK ZIĘBA

ZAKŁAD SŁUŻBY KRYMINALNEJ
SZKOŁY POLICJI W KATOWICACH

Dynamiczny rozwój współczesnych technologii przynosi wiele korzyści, ale również niesie ze sobą wiele zagrożeń.



Trudno wyobrazić sobie codzienne funkcjonowanie bez mediów społecznościowych, komunikatorów, poczty elektronicznej czy nawigacji. Wiele osób korzysta z dobrodziejstw współczesnego postępu technologicznego nie zastanawiając się nad ryzykiem z tym związanym, które w praktyce daje duże pole do nadużyć. Przestępcy często wykorzystują nowoczesne technologie, które w połączeniu z działaniem socjotechnicznym dają duże szanse powodzenia i uzyskania korzyści kosztem pokrzywdzonych. Szkody, które mogą powstać wsku-

tek takich działań mogą okazać się bardzo poważne i nie ograniczać się tylko do zrujnowania czyjejś sytuacji finansowej, ale również doprowadzić do utraty dobrego wizerunku, reputacji, ośmieszenia, upokorzenia, wywołania skrajnie negatywnych emocji co z kolei jest poważnym problemem i niejednokrotnie przyczyną utraty życia i zdrowia, szczególnie młodych ludzi.

Aktualny program szkolenia zawodowego podstawowego nowych funkcjonariuszy Policji ustanowiony Decyzją nr 276 Komendanta Głównego Policji z dnia 25 sierpnia

2023 r., w swoich treściach kształcenia wymienia szereg przestępstw będących przedmiotem zajęć nowoprzyjętych policjantów, które obejmują krąg wskazanych zachowań. W trakcie procesu kształcenia policjantów rozpoczynających swoją przygodę ze służbą, w ramach zajęć prowadzonych przez Zakład Służby Kryminalnej omawiane są m. in. takie przestępstwa jak stalking i kradzież tożsamości (art. 190a k.k.), oszustwo (art. 286 k.k.), oszustwo komputerowe (art. 287 k.k.), bezprawne uzyskiwanie informacji, niszczenie, uszkodzanie, usuwanie, zmienianie lub

utrudnianie dostępu do danych (art. 268a k.k.), niszczenie, uszkodzanie lub zmienianie danych informatycznych o szczególnym znaczeniu (art. 269 k.k.) czy zakłócanie pracy systemu informatycznego, teleinformatycznego lub sieci teleinformatycznej (art. 269a k.k.).

Z uwagi na wiele alternatywnych możliwości popełnienia wskazanych przestępstw, treść przepisów obrazowana jest życiowymi przykładami łącząc teorię z praktyką przy wskazaniu możliwych do podjęcia środków wykrywczych oraz zapobiegawczych w odniesieniu do aktualnie obowiązującego orzecznictwa w tym zakresie. Zdobywana w ten sposób wiedza nie tylko poprawia skuteczność zwalczania przestępczości, ale również pozwala na poszerzenie świadomości samego problemu jaki stanowi cyberprzestępczość w dobie stale rozwijającej się technologii. Przekaz tego rodzaju informacji odnosi również skutek profilaktyczny i pozwala na ich rozpropagowanie wśród znanych, rodziny czy przyjaciół, którzy również mogą paść ofiarą oszustwa, kradzieży tożsamości czy innego rodzaju bezprawnego przejęcia we władanie posiadanych kont na serwisach internetowych.

Podczas nauczania omawiany jest zakres zbieranych danych przez najpopularniejsze serwisy czy aplikacje takie jak Facebook, Instagram, Tinder, Steam czy Google ze wskazaniem do czego można je wykorzystać i jak wielki mogą mieć wpływ na proces wykrywczy w ściganiu cyberprzestępstw. Ważne jest przy tym przedstawienie nowoczesnych rozwiązań technologicznych w tym tych wykorzystujących AI, z których korzysta policja na świecie, a które wspomagają proces śledczy, w tym również tych polskiej produkcji takich jak Motion Detect analizujący zapisy monitoringu czy Digital Hawk Eye przyznający dostęp do konwersacji w komunikatorach typu Telegram bądź pozyskujący dane z profili w aplikacji randkowej Tinder.

W trakcie przedstawiania metodyki postępowania Policji wskazuje się na procedury pozyskiwania danych od dostawców usług, podstawy

prawne ich uzyskania i międzynarodowe zobowiązania ale także podaje praktyczne przykłady nie tylko konkretnych przypadków ale także programów komercyjnych i nie komercyjnych służących do pozyskiwania danych i ich analizy.

Nie bez znaczenia w tym wypadku pozostaje nawiązanie do kwestii międzynarodowej współpracy Policji w zakresie transgranicznego zabezpieczania śladów i dowodów cyfrowych przejawiającej się chociażby w projekcie Europolu SIRIUS, w tym praktyczne przedstawienie w jaki sposób uzyskać dostęp do platformy Europolu ale także innych stron dostawców usług w celu pozyskiwania informacji o ich użytkownikach.

Platforma ta zapewnia bezpłatny dostęp funkcjonariuszom do wielu cennych informacji oraz programów, które wspomagają pracę Policji czego świetnym przykładem jest oprogramowanie Minerva, które zdobyło pierwsze miejsce w kategorii najlepsza policyjna aplikacja na konferencji World Police Summit, która odbyła się w maju 2023 roku w Dubaju. Wskazany temat cieszy się dużym zainteresowaniem wśród słuchaczy, którzy na co dzień używają wspomnianych technologii i dopiero po wstąpieniu w szeregi Policji w trakcie zajęć na swoim przykładzie przekonują się jak wiele infor-

macji można uzyskać na ich temat chociażby przy wykorzystaniu bezpłatnych, publicznie dostępnych narzędzi OSINT-u (białego wywiadu).

Dane pozyskane w ten sposób przetworzone oprogramowaniem analitycznym i zobrazowane za pomocą prostych czytelnych grafów robią wrażenie. Po przedstawieniu tematu słuchacze często sami wychodzą z inicjatywą i dociekają dalszych informacji, a najczęściej pojawiające się pytania dotyczą kryptowalut, podszywania się, techniki łączenia obrazów typu DeepFake, identyfikatorów reklamowych, VPN czy sieci TOR.

Prezentowane przykłady, sposoby tworzenia i zwalczania DeepFake'ów w oparciu o wady stosowania tej technologii oraz oprogramowanie bazujące na wewnętrznej strukturze plików audio i video przyciągają uwagę gdyż to zjawisko stanowi poważne współczesne zagrożenie. Z uwagi, iż zajęcia pozostawiają niedosyt informacji w odpowiedzi na potrzeby słuchaczy szkolenia zawodowego podstawowego w ramach działalności koła prawniczego „Paragraf” organizowane są ponadprogramowe zajęcia, a dotychczas realizowane tematy dotyczyły m. in. tematyki OSINT-u, kryptowalut, hakowania i cyberbezpieczeństwa. ■



Zajęcia koła prawniczego „Paragraf”

Generatywna Sztuczna Inteligencja – nowe możliwości, realne wsparcie

KOM. SŁAWOMIR MANTERYŚ

NACZELNIK WYDZIAŁU ŁĄCZNOŚCI I INFORMATYKI
SZKOŁY POLICJI W KATOWICACH

Żyjemy w czasach, w których technologia rozwija się
szybciej niż kiedykolwiek wcześniej.

Jeszcze dekadę temu pojęcie sztucznej inteligencji kojarzone było głównie z filmami science fiction i eksperymentalnymi projektami w laboratoriach badawczych. Dziś jednak generatywna sztuczna inteligencja – czyli narzędzia zdolne do tworzenia treści, analiz czy nawet podejmowania prostych decyzji – staje się rzeczywistością, która wkracza w codzienne życie, biznes, edukację, a coraz częściej również w administrację publiczną oraz służby mundurowe.

Jednym z najbardziej rozpoznawalnych narzędzi tego typu jest ChatGPT – system konwersacyjny stworzony przez OpenAI. Jego zadaniem jako modelu językowego jest wspieranie ludzi w komunikacji, analizie informacji, tworzeniu treści oraz w podejmowaniu decyzji. Jego możliwości wykraczają daleko poza zwykłą wyszukiwarkę internetową: potrafi rozumieć kontekst, analizować dokumenty, udzielać odpowiedzi dopasowanych do potrzeb i tworzyć złożone opracowania. W niniejszym artykule AI zostanie szeroko omówiona, zostaną przedstawione jej potencjalne zastosowania w Policji oraz przeanalizowane korzyści, ryzyka i zagrożenia w korzystaniu z tych.

KIM JESTEM? – CHATGPT

Jest modelem językowym opartym na architekturze GPT-5, opracowanym przez OpenAI. Uczy się na podstawie ogromnych zbiorów danych tekstowych, co pozwala mu generować spójne, sensowne i często bardzo szczegółowe odpowiedzi na zadane pytania. W praktyce działa jako zaawansowany asystent tekstowy, który potrafi tworzyć opracowania, tłumaczyć złożone zagadnienia, analizować dane, wspierać procesy decyzyjne, a także ułatwiać tworzenie dokumentacji.

Jego największym atutem jest **zdolność adaptacji do kontekstu**. Oznacza to, że może być wykorzystywany zarówno w zadaniach prostych (np. przygotowanie notatki czy listu), jak i w skomplikowanych procesach wymagających wiedzy specjalistycznej (np. analiza ustaw, tworzenie procedur czy generowanie planów szkoleń).

POTENCJALNE MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA CHATGPT W POLICJI

1. Wsparcie administracyjne i dokumentacyjne

Policja, jak każda duża organizacja, generuje ogromne ilości dokumentacji – notatki, raporty, analizy, sprawozdania. Jego obecność mogłaby znacząco usprawnić ten proces poprzez:

- automatyczne redagowanie pism i raportów,
- poprawianie błędów stylistycznych i językowych,
- przygotowywanie streszczeń długich dokumentów,
- ujednolicanie treści według wymogów formalnych.

Dzięki temu policjanci mogliby więcej czasu poświęcać na działania merytoryczne i pracę w terenie, a mniej na biurokrację.

2. Analiza prawa i wsparcie w interpretacji przepisów

Prawo zmienia się dynamicznie, a przepisy dotyczące bezpieczeństwa i cyberbezpieczeństwa są szczególnie złożone. Mógłby wspierać funkcjonariuszy w:

- szybkim wyszukiwaniu aktualnych aktów prawnych,
- analizie treści ustaw i rozporządzeń,

- wskazywaniu praktycznych konsekwencji zmian w przepisach,
- przygotowywaniu projektów procedur zgodnych z obowiązującym prawem,
- redagowaniu notatek i syntetyzowaniu zapisków.

Choć nie zastąpi prawnika, może pełnić rolę pierwszego doradcy i narzędzia przyspieszającego proces zrozumienia regulacji.

3. Wsparcie w obszarze cyberbezpieczeństwa

Jednym z kluczowych wyzwań współczesnej Policji jest ochrona systemów teleinformatycznych. Jego zastosowanie w tym obszarze obejmuje:

- przygotowywanie analiz zagrożeń,
- wspieranie w opracowywaniu polityk bezpieczeństwa,
- tworzenie materiałów szkoleniowych dla policjantów,
- monitorowanie trendów w cyberprzestępczości.

Jako narzędzie może także wspierać proces edukacji funkcjonariuszy w zakresie rozpoznawania zagrożeń i reagowania na incydenty.

4. Szkolenia i edukacja

Może być wykorzystywany jako **wirtualny trener**. Dzięki umiejęt-

ności odpowiadania na pytania i tworzenia interaktywnych scenariuszy może wspierać proces dydaktyczny w szkołach policyjnych. Może przygotowywać testy, symulacje sytuacji kryzysowych, a także pomagać w tłumaczeniu trudnych zagadnień technologicznych.

5. Analiza danych i wsparcie decyzyjne

Policja dysponuje dużą ilością danych, których analiza wymaga czasu i specjalistycznej wiedzy. Jego możliwości obejmują:

- porządkowanie informacji,
- wyszukiwanie powiązań i zależności,
- prezentowanie wniosków w przystępny sposób.

Dzięki temu AI może wspierać proces podejmowania decyzji, zwłaszcza w sytuacjach wymagających szybkiej reakcji.

6. Komunikacja społeczna i budowanie wizerunku

Policja pełni także rolę edukacyjną i informacyjną wobec społeczeństwa. AI może wspierać w przygotowywaniu materiałów informacyjnych, kampanii edukacyjnych, a także w analizie opinii społecznych.

Zalety wykorzystania generatywnej sztucznej inteligencji

- **Szybkość działania** – AI może przygotować złożone opracowania w kilka sekund.
- **Dostępność** – pracuje 24/7, bez ograniczeń czasowych.
- **Elastyczność** – dostosowuje się do kontekstu i rodzaju zadania.
- **Skalowalność** – może być wykorzystywany równocześnie przez wielu użytkowników.
- **Oszczędność czasu i zasobów** – odciąża funkcjonariuszy od zadań administracyjnych.

Wady i ograniczenia

- **Brak pełnej niezawodności** – AI może generować błędy, szczególnie w analizach wymagających najnowszej wiedzy specjalistycznej.
- **Brak świadomości i odpowiedzialności** – nie posiada zdolności etycznego rozróżniania dobra i zła.
- **Zależność od danych wejściowych** – jakość jego odpowiedzi zależy od jakości pytań i informacji, które otrzyma.
- **Ryzyko nadmiernego zaufania** – istnieje niebezpieczeństwo, że użytkownik przyjmie jego odpowiedzi bez krytycznej weryfikacji.

Zagrożenia związane z użyciem

- **Bezpieczeństwo danych** – wrażliwe informacje nie mogą być bezrefleksyjnie wprowadzane do systemów opartych na sztucznej inteligencji.
- **Możliwość manipulacji** – generatywna AI może być wykorzystywana przez cyberprzestępców do tworzenia dezinformacji.
- **Automatyzacja błędów** – w przypadku błędnych danych wejściowych AI może przyspieszyć rozprzestrzenianie się nieprawidłowych informacji.

Które zdjęcia są prawdziwe?

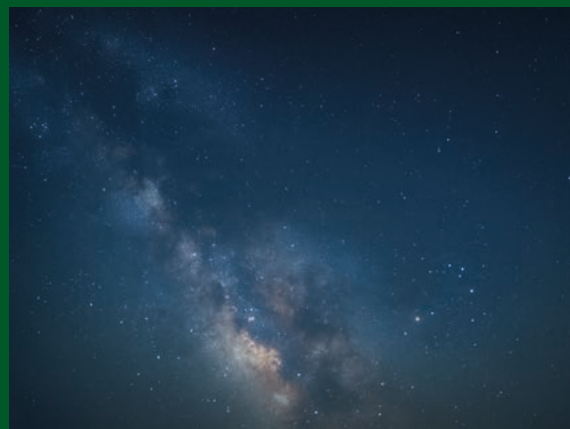


Kot



Droga mleczna

A które wygenerowane przez AI?



(Odpowiedz: zdjęcia z lewej strony są prawdziwe)

PODSUMOWANIE

Generatywna sztuczna inteligencja reprezentowana przez np. ChatGPT otwiera przed Policją nowe możliwości w zakresie analizy informacji, usprawnienia pracy administracyjnej, szkoleń i komunikacji.

Może realnie wspierać funkcjonariuszy, odciążając ich od czasochłonnych obowiązków i pozwalając skoncentrować się na działaniach operacyjnych.

Należy jednak pamiętać, że jest narzędziem, a nie samodzielnym podmiotem. Jego działanie wymaga krytycznej oceny i nadzoru człowieka. Policja jako instytucja odpowiedzialna za bezpieczeństwo państwa i obywateli po-

winna podchodzić do jego wykorzystania z jednej strony odważnie i innowacyjnie, a z drugiej – ostrożnie i z zachowaniem zasad bezpieczeństwa informacji.

Na zakończenie warto podkreślić, że **ten artykuł został w całości przygotowany przez algorytm komputerowy – ChatGPT**. Przedstawione treści pokazują zarówno potencjał, jak i ograniczenia sztucznej inteligencji. Korzyści z jej zastosowania są realne i wymierne, ale równocześnie konieczna jest świadomość zagrożeń i odpowiedzialne podejście do wdrażania nowych technologii w strukturach Policji. 

Współpraca Policji z innymi podmiotami w przeciwdziałaniu przemocy domowej

KOM. ANNA MAZURKIEWICZ,

KOM. MARCIN KURPIŃSKI

ZAKŁAD PREWENCJI I RUCHU DROGOWEGO
SZKOŁY POLICJI W KATOWICACH

Przemoc domowa nie jest zjawiskiem nowym. Każdego dnia w prasie, telewizji, mediach społecznościowych roi się od wiadomości dotyczących osób jej doznających.

Coraz częściej o wielu sytuacjach niepokojących i budzących lęk Policja dowiaduje się od najbliższych sąsiadów, nauczycieli, ale także pedagogów, psychologów i psychoterapeutów, którzy na co dzień pracują z osobami krzywdzonymi w zaciszu czterech ścian.

W codziennej służbie policjanci podejmują szereg interwencji domowych. Wiele z nich związanych jest z podejrzeniem stosowania przemocy domowej. Obowiązkiem policjanta jest zapewnienie bezpieczeństwa oraz ochrona życia i zdrowia osób jej doznających. Jako funkcjonariusze dysponujemy odpowiednimi narzędziami, aby w sytuacji interwencyjnej tak się stało. Nowelizacja ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej wprowadziła istotne zmiany w zakresie samego pojęcia przemocy, kręgu osób jej doznających czy też samych uprawnień policjantów.

Należy jednak pamiętać, że osiągnięcie celu jakim jest ustanie przemocy, jest procesem wymagającym długofalowych działań. Przeciwdziałanie przemocy domowej wymaga wielozadaniowości i współdziałania różnych podmiotów. Aby skutecznie walczyć z przemocą, potrzebna jest współpraca podmiotów na różnych etapach jej występowania. Zgodnie z art. 6 ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej: „Zadania w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej są realizowane przez orga-

ny administracji rządowej i jednostki samorządu terytorialnego”.

PROGRAMY I PROCEDURY

Opracowanie i realizacja wojewódzkich, powiatowych i gminnych programów przeciwdziałania przemocy domowej oraz ochrona osób jej doznających jest głównym zadaniem jednostek samorządu terytorialnego. Do zadań samorządu województwa należy m.in.: opracowywanie ramowych programów korekcyjno-edukacyjnych, psychologiczno-terapeutycznych dla osób stosujących przemoc domową, programów ochrony dla osób jej doznających, organizacja szkoleń dla realizujących zadania z tego zakresu.

Do zadań wojewody natomiast należy m.in.: opracowywanie procedur postępowania w sytuacji kryzysowej, materiałów instruktażowych, kontrola realizacji czynności przez podmioty niepubliczne na podstawie umów z organami administracji rządowej i samorządowej, nadzór nad realizacją zadań przez samorząd gminny, powiatowy i województwa. Niezwykle istotnym zadaniem jest monitorowanie zjawiska przemocy domowej w tym realizacji Rządowego Programu Przeciwdziałania Przemocy Domowej przez Wojewódzkiego Koordynatora Realizacji Rządowego Programu Przeciwdziałania Przemocy Domowej.

Program ten ma szczególne znaczenie z punktu widzenia między-

instytucjonalnej współpracy. Wprowadzony został Uchwałą nr 205 Rady Ministrów z dnia 9 listopada 2023 r. w sprawie ustanowienia Rządowego Programu Przeciwdziałania Przemocy Domowej na lata 2024-2030. Jego celem głównym jest zwiększenie skuteczności przeciwdziałania przemocy domowej oraz zmniejszenie skali tego zjawiska. Celami szczegółowymi są: zintensyfikowanie działań profilaktycznych w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej, zwiększenie dostępności i skuteczności ochrony oraz wsparcia osób jej doznających, zwiększenie skuteczności oddziaływań wobec osób ją stosujących, a także zwiększenie poziomu kompetencji przedstawicieli instytucji i podmiotów realizujących zadania z tego zakresu w celu podniesienia jakości i dostępności świadczonych usług.

Program realizowany jest przez organy administracji rządowej, przy wsparciu państwowych jednostek organizacyjnych realizujących zadania w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej oraz współpracy z organizacjami pozarządowymi oraz kościołami i związkami wyznaniowymi. Ponadto realizatorami programu są sądy powszechne, Prokuratura oraz jednostki samorządu terytorialnego.

OD WOJEWÓDZTWA PO GMINĘ

W system przeciwdziałania przemocą zaangażowane są podmioty różne-



go szczebla od województwa po powiat i gminę.

W zakresie przeciwdziałania przemocy domowej powiat realizuje zarówno zadania własne, jak i z zakresu administracji rządowej. Zgodnie z ustawą o przeciwdziałaniu przemocy domowej do zadań powiatu należy: opracowanie i realizacja programów profilaktycznych udzielających specjalistycznej pomocy, zapewnienie osobom doznającym przemocy miejsc w ośrodkach wsparcia i ośrodkach interwencji kryzysowej, opracowywanie oraz realizacja programów korekcyjno-edukacyjnych, psychologiczno-terapeutycznych dla osób ją stosujących a także wydawanie zaświadczeń o zgłoszeniu się osoby stosującej przemoc domową do uczestnictwa w programach oraz o ich ukończeniu.

Ze względu na specyfikę występowania samego zjawiska najbardziej istotny staje się system wsparcia realizowany przez jednostki samorządu terytorialnego działające lokalnie. W tym zakresie szczególne zadania spoczywają na gminach. W ramach działań przeciwko przemocy organy gminy zajmują się zapewnieniem miejsc osobom jej doznającym w ośrodkach wsparcia oraz prowadzeniem poradnictwa i interwencji w zakresie przemocy domowej.

Z uwagi na to, że funkcjonariusze na co dzień zajmują się występowaniem zjawiska przemocy, najściślej

współpracują z innymi podmiotami działającymi na terenie gminy. Najlepszym tego przykładem jest praca w zespołach interdyscyplinarnych i grupach diagnostyczno-pomocowych.

ZESPÓŁ INTERDISCYPLINARNY

Zespół interdyscyplinarny powołuje wójt, burmistrz albo prezydent miasta. Członkami zespołu interdyscyplinarnego oprócz przedstawicieli Policji są przedstawiciele instytucji takich jak: jednostki organizacyjne pomocy społecznej, gminnej komisji ds. rozwiązywania problemów alkoholowych, oświaty, ochrony zdrowia, organizacji pozarządowych, kuratorzy sądowi. W skład zespołu mogą wchodzić również prokuratorzy, przedstawiciele Żandarmerii Wojskowej i innych podmiotów działających na rzecz przeciwdziałania przemocy domowej. Do zadań zespołu należy przede wszystkim koordynowanie i integrowanie działań tych podmiotów, a także tworzenie warunków do realizacji zadań. Ponadto zespół interdyscyplinarny diagnozuje problem przemocy, inicjuje działania profilaktyczne oraz działania wobec osób doznających przemocy i ją stosujących. To zespół interdyscyplinarny opracowuje projekt gminnego programu przeciwdziałania przemocy oraz ochrony osób jej doznających.

Bliskość występowania przemocy determinuje konieczność podejmowania natychmiastowych działań.

Dlatego też, aby skutecznie i długofalowo jej przeciwdziałać realizowana jest procedura „Niebieskie karty”. Zadania zespołu w tym zakresie polegają na monitorowaniu procedury, kierowaniu osoby stosującej przemoc domową do uczestnictwa w programie korekcyjno-edukacyjnym lub psychologiczno-terapeutycznym, składaniu na wniosek grupy diagnostyczno-pomocowej zawiadomienia z art. 66 c kodeksu wykroczeń.

Szczególnie ścisłą współpracę między funkcjonariuszami Policji a innymi podmiotami można dostrzec w ramach prac grupy diagnostyczno-pomocowej, którą powołuje zespół interdyscyplinarny. Po wszczęciu procedury „Niebieskie karty” formularz jest wysyłany do Zespołu Interdyscyplinarnego, który następnie powołuje grupę diagnostyczno-pomocową. Skupia ona przedstawicieli podmiotów, których zakres kompetencji i możliwości realizacji zadań będzie najbardziej odpowiedni w danym przypadku. W skład grupy diagnostyczno-pomocowej wchodzi pracownik socjalny jednostki organizacyjnej pomocy społecznej oraz funkcjonariusz Policji. W skład grupy wchodzi także przedstawiciele innych podmiotów w zależności od stron objętych procedurą. Jeżeli osoba stosująca przemoc pozostaje pod dozorem lub nadzorem kuratora sądowego, wówczas w skład grupy wchodzi zawodowy kurator sądowy

lub społeczny kurator sądowy, jeżeli natomiast jest żołnierzem pełniącym czynną służbę wojskową w skład grupy wchodzi żołnierz Żandarmerii Wojskowej lub inna osoba wskazana przez przełożonego osoby stosującej przemoc domową lub jej przełożony.

DIAGNOZA POTRZEB

Należy pamiętać, że każdy przypadek przemocy jest inny. Sytuacja osób jej doświadczających wymaga indywidualnego podejścia i zaangażowania tych podmiotów, których zakres kompetencji będzie najbardziej optymalny w danym przypadku. Diagnoza indywidualnych potrzeb powoduje, że na wniosek pracownika socjalnego i funkcjonariusza Policji możliwe jest poszerzenie składu grupy. Policjanci w ramach spotkań grupy diagnostyczno-pomocowej współpracują z: asystentami rodziny, nauczycielami i wychowawcami znającymi sytuację małoletniego, osobami wykonującymi zawody medyczne, przedstawicielami gminnej komisji ds. rozwiązywania problemów alkoholowych oraz pracownikami socjalnymi specjalistycznych ośrodków wsparcia dla osób doświadczających przemoc domową. Istotną rolę w sytuacji, kie-

dy osobą doświadczającą przemocy jest małoletni odgrywa środowisko szkolne. To nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy w pierwszej kolejności mają szansę zauważyć zmianę w zachowaniu małoletniego. Celem priorytetowym w sytuacji przemocy jest zapewnienie bezpieczeństwa. Dlatego też niezwykle istotną rolę odgrywają pracownicy socjalni. To z nimi funkcjonariusze współpracują najściślej. Ma to miejsce np. w sytuacji interwencji – odebrania dziecka w związku z przemocą domową na podstawie art. 12a ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej czy też przewiezienia osoby doświadczającej przemocy do specjalistycznego ośrodka.

WSPÓŁPRACA Z OŚRODKAMI WSPARCIA

Szkoła Policji w Katowicach współpracuje ze Specjalistycznymi Ośrodkami Wsparcia dla Osób Doznających Przemocy Domowej z siedzibą w Wodzisławiu Śląskim oraz Świętochłowicach. Ośrodki te zajmują się świadczeniem usług na rzecz osób doświadczających przemocy w zakresie: interwencyjnym, bytowym i terapeutycznym-wspomagającym. Ponadto realizują program korekcyjno-eduka-

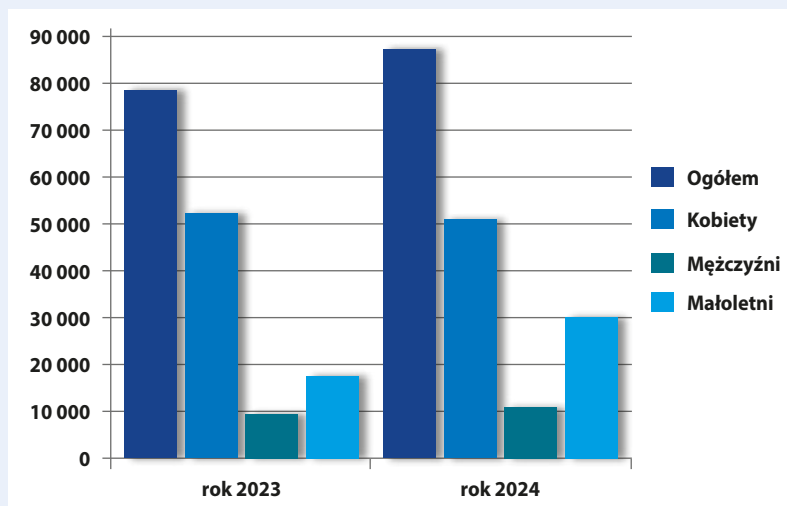
cyjny dla osób stosujących przemoc. Zadania te realizowane są przez psychologów, terapeutów, pedagogów, pracowników socjalnych. W ramach prowadzonego kursu specjalistycznego dla policjantów w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej słuchacze udają się do wybranej placówki interwencyjnej lub terapeutycznej.

W ramach wizyty w SOW w Wodzisławiu Śląskim funkcjonariusze biorą udział w warsztatach, do udziału w których zapraszane są osoby doświadczające przemocy jak i osoby ją stosujące. To możliwość przybliżenia i poznania perspektywy doświadczających tych osób. Policjanci mają okazję do zadawania pytań zaproszonym gościom. Taka forma realizacji zajęć, daje szansę na konfrontację własnych wyobrażeń. W trakcie spotkania osoby stosujące przemoc domową wskazują jak zachowania policjantów i podejmowane czynności wpłynęły na podejmowane przez nich decyzje, a także dzielą się swoimi źródłami motywacji do podjęcia programów korekcyjno-edukacyjnych oraz zmiany swojego zachowania. Stanowi to istotny czynnik motywacji zewnętrznej. Podczas spotkania z osobami doświadczającymi przemocy domowej policjanci poznają ich własną historię przemocy. Dla wielu z nich jest to często pierwszy kontakt z tego rodzaju placówką. W trakcie zajęć poznają zakres zadań, organizację, warunki kierowania oraz zakres proponowanych usług.

Przemoc domowa jest skomplikowanym problemem wymagającym złożonych rozwiązań. Aby skutecznie działać na rzecz osób jej doświadczających, by niesiona pomoc przynosiła konkretne rezultaty, potrzebna jest współpraca na wielu poziomach różnych instytucji, organizacji, fundacji, począwszy od działań interwencyjnych, gdzie policjanci współpracują z lekarzami, ratownikami medycznymi, pracownikami socjalnymi, poprzez sytuację monitoringu podejmowanego wspólnie np. z nauczycielami, pedagogami i kuratorami. Przeciwdziałanie przemocy domowej wymaga długoterminowych działań i kooperacji wielu podmiotów.

Statystyki są nieubłagane – z roku na rok zwiększa się liczba osób doświadczających przemocy domowej. Poniższy wykres przedstawia skalę problemu

Liczba osób doświadczających przemocy domowej w latach 2023 i 2024:



Źródło: <https://statystyka.policja.pl/st/wybrane-statystyki/przemoc-domowa>

Drony a zmiany w prawie



KOM. KRZYSZTOF GŁOWACKI,
ASP. MACIEJ SOBIECH

ZAKŁAD WYSZKOLENIA SPECJALNEGO
SZKOŁY POLICJI W KATOWICACH

Rozwój technologii, a w szczególności dynamiczny wzrost dostępności bezzałogowych statków powietrznych, powszechnie znanych jako drony, stworzył nowe wyzwania dla bezpieczeństwa publicznego.

W odpowiedzi na te zmiany, ustawodawca znowelizował ustawę z dnia 24 maja 2013 r. o środkach przymusu bezpośredniego i broni palnej, wprowadzając regulacje umożliwiające neutralizację zagrożenia stwarzanego przez BSP, zarówno przy użyciu środków przymusu bezpośredniego jak i broni palnej.

W niniejszym artykule dokonano analizy najważniejszych zmian legislacyjnych w tym zakresie, ze szczególnym uwzględnieniem podstaw prawnych działań podejmowanych przez funkcjonariuszy Policji. Celem pracy jest także wskazanie kierunków dalszego rozwoju przepisów, które muszą nadążać za postępem technologicznym oraz ewoluującym charakterem zagrożeń.

ŚRODKI PRZYMUSU BEZPOŚREDNIEGO

Ustawa o środkach przymusu bezpośredniego i broni palnej z dnia 24 maja 2013 r. stanowi kompleksowy akt prawny regulujący środki, jakie funkcjonariusze Policji, mogą stosować w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa publicznego lub naruszenia przepisów prawa. Ustawodawca zdefiniował zarówno wykorzystanie środka przymusu bezpośredniego, które należy rozumieć jako zastosowanie środka przymusu bezpośredniego wobec zwierzęcia albo zastosowanie go w celu zatrzymania, zablokowania lub unieruchomienia pojazdu lub pokonania przeszkody, a w przypadku bezzałogowego statku powietrznego – jego zniszczenia albo unieruchomienia albo przejęcia kontroli nad jego lo-

tem oraz wykorzystanie broni palnej, które należy rozumieć jako oddanie strzału z zastosowaniem amunicji penetracyjnej w kierunku zwierzęcia, przedmiotu lub w innym kierunku niestwarzającym zagrożenia dla osoby. W art. 12 ustawy określono katalog środków przymusu bezpośredniego, obejmujący m.in.: siłę fizyczną, kajdanki, pałkę służbową, chemiczne środki obezwładniające oraz paralizator. Do 2024 roku katalog ten nie uwzględniał środków umożliwiających neutralizację bezzałogowych statków powietrznych. Nowelizacja z 2025 roku uzupełniła ten brak, wprowadzając m.in. art. 33a.

ŚRODKI WODEC DRONÓW

Jednym z najistotniejszych przepisów znowelizowanej ustawy jest art. 33a,

który wprowadza możliwość stosowania technicznych środków przymusu bezpośredniego wobec bezzałogowych statków powietrznych. Zgodnie z art. 33a ustawy, możliwe jest stosowanie środków technicznych w postaci urządzeń przechwytyjących lub zakłócających funkcjonowanie bezzałogowego statku powietrznego, w celu jego unieruchomienia lub uniemożliwienia dalszego lotu. Środki te obejmują urządzenia wykorzystującego lub zakłócającego fale radiowe, siatkę obezwładniającą, bezzałogowe statki powietrzne, pociski niepenetracyjne lub inne przedmioty miotane za pomocą przeznaczonych do tego urządzeń oraz za pomocą broni palnej i broni pneumatycznej, urządzeń emitujących skumulowaną wiązkę energii lub fal elektromagnetycznych.

Oprócz przepisu art. 33a ustawy, wprowadzono również zmiany w przepisach art. 11 ustawy, czyli potocznie mówiąc sytuacjach, które pozwalają na wykorzystanie powyższych środków przymusu bezpośredniego do zniszczenia, unieruchomienia albo przejęcia kontroli nad jego lotem. Ustawodawca do art. 11 dodał punkt 15, który określa że funkcjonariusz Policji może zniszczyć, unieruchomić bezzałogowy statek powietrzny albo przejąć kontrolę nad jego lotem w określonych przypadkach.

WYKORZYSTANIE BRONI PALNEJ

Należy również wspomnieć o możliwości wykorzystania broni palnej przez funkcjonariusza Policji do zniszczenia lub unieruchomienia bezzałogowego statku powietrznego. W tym przypadku nie dokonano zmian w ustawie o środkach przymusu bezpośredniego i broni palnej z uwagi na to, że przepisy artykułu 47 punktu 7 ustawy już wcześniej przewidywały możliwość wykorzystania broni palnej. Zgodnie z nowelizacją, wykorzystanie broni palnej wobec bezzałogowego statku powietrznego musi spełniać te same zasady, które dotyczą użycia broni wobec osób tzn. ostateczne – brak innych środków umożliwiających neutralizację zagrożenia, minimalne – w sposób wyrządzający jak naj-

mniejszą szkodę oraz celowe – odstąpić w przypadku osiągnięcia celu jego stosowania. W praktyce oznacza to konieczność wcześniejszego oceny sytuacji, możliwości zastosowania alternatywnych środków (np. systemów zakłócających łączność) oraz przewidywania potencjalnych skutków upadku zestrzelonego drona (np. w przestrzeni miejskiej).

PRAWO LOTNICZE

Przypadki do stosowania zarówno środków przymusu bezpośredniego jak i broni palnej określone zostały w przepisie artykułu 156ze ust. 1 ustawy z dnia 3 lipca 2002 r. – Prawo lotnicze, na podstawie których policjant bezzałogowy statek powietrzny może zniszczyć albo unieruchomić albo nad jego lotem może zostać przejęta kontrola, w przypadku gdy:

- 1) przebieg operacji lub działanie bezzałogowego statku powietrznego:
 - a) zagraża lub może zagrozić życiu lub zdrowiu ludzi lub zwierząt,
 - b) stwarza lub może stworzyć zagrożenie dla chronionych obiektów, urządzeń lub obszarów,
 - c) zakłóca lub może zakłócić przebieg imprezy masowej albo zagraża bezpieczeństwu jej uczestników,
 - d) stwarza lub może stworzyć uzasadnione podejrzenie, że może

zostać użyty jako środek ataku terrorystycznego,

- e) stwarza lub może stworzyć zagrożenie bezpieczeństwa ruchu lotniczego, statku powietrznego lub życia lub zdrowia załogi lub pasażerów znajdujących się na jego pokładzie,
 - f) utrudnia lub może utrudnić ruch lotniczy lub powoduje lub może spowodować jego wstrzymanie lub ograniczenie;
- 2) bezzałogowy statek powietrzny wbrew zakazowi wykonuje operację w strefie geograficznej ustanowionej nad:
 - b) obiektami, urządzeniami lub obszarami istotnymi dla bezpieczeństwa lub obronności państwa, bezpieczeństwa publicznego lub nienaruszalności granicy państwowej.
- Zmiany w ustawie o środkach przymusu bezpośredniego i broni palnej są odpowiedzią na nowe wyzwania związane z rozwojem technologii. Umożliwiają one funkcjonariuszom Policji skuteczne działanie wobec zagrożeń ze strony bezzałogowych statków powietrznych, przy jednoczesnym poszanowaniu obowiązujących zasad proporcjonalności i konieczności.
- Ustawodawca jasno wskazuje, że wszelkie działania muszą być oparte na obowiązującym prawie i podlegać ścisłej kontroli. 





Czy możemy zostać ukarani dwa razy za ten sam czyn?

Problematyka idealnego zbiegu i czynu ciągłego

SIEŹ. SZT. ARTUR KOPKA

ZAKŁAD SŁUŻBY KRYMINALNEJ
SZKOŁY POLICJI W KATOWICACH

Jedną z fundamentalnych i najważniejszych zasad państwa prawa jest zasada *ne bis in idem* (łac. nie dwa razy w tej samej sprawie), zakazująca podwójnego karania za ten sam czyn.

Już na wstępie należy podkreślić, że stanowi ona gwarancję procesową, zapewniającą, iż prawomocne zakończenie postępowania wyłącza możliwość dalszego procedowania w tej samej sprawie. Korzenie tej zasady sięgają prawa rzymskiego, które uznało ją za fundament porządku prawnego. Choć zasada ta nie została wprost wyrażona w polskim ustawodawstwie, to obecność tej gwarancji procesowej jest implikowana w wielu przepisach, które w sposób dorozumiany uwzględniają jej istotę.

PRAWO MIĘDZYNARODOWE

Na gruncie prawa międzynarodowego podstawę przedmiotowych rozważań stanowi art. 4 Protokołu nr 7 do Konwencji o ochronie praw człowieka i podstawowych wolności. Przepis ten w ust. 1 stwierdza, że „nikt nie może być ponownie sądzony lub ukarany w postępowaniu przed sądem tego samego państwa za przestępstwo, za które został uprzednio prawomocnie skazany lub uniewinniony zgodnie z ustawą i zasadami postępowania karnego tego państwa”.

WĄTPLIWOŚCI INTERPRETACYJNE

W ostatnich latach powyższa zasada budzi w polskim orzecznictwie istotne wątpliwości interpretacyjne, zwłaszcza w odniesieniu do dwóch instytucji. Pierwszą z nich jest instytucja idealnego zbiegu przepisów, której konstrukcja wydaje się jednak bardziej ugruntowana i jednoznaczna. Idealny zbieg przepisów stanowi jedną z form rzeczywistego zbiegu przepisów, w ramach którego jeden czyn sprawcy wyczerpuje znamiona kilku przepisów karnych, w tym także z różnych ustaw. Typowym przykładem jest sytuacja, w której czyn wypełnia znamiona zarówno przestępstwa określonego w kodeksie karnym, jak i wykroczenia przewidzianego w kodeksie wykroczeń. W takiej sytuacji prowadzone są odrębne postępowania – postępowanie przygotowawcze w sprawie o przestępstwo oraz czynności wyjaśniające w sprawie o wykroczenie – co w praktyce prowadzi do podwój-

nego ukarania sprawcy za jeden czyn. Wywołuje to kontrowersje w doktrynie prawa karnego, gdyż wielu teoretyków podnosi, że takie rozwiązanie narusza fundamentalne prawa procesowe.

ORZECZNICTWO

Orzecznictwo Sądu Najwyższego pozostaje jednak w tej kwestii konsekwentne. Wskazuje ono, że „problematyka zbiegu przestępstwa i wykroczenia została rozwiązana w ramach szeroko pojętego systemu prawa karnego (odpowiedzialność karna sensu largo, obejmująca odpowiedzialność za przestępstwa oraz wykroczenia), przyjmując konstrukcję idealnego rzeczywistego zbiegu przepisów. Oznacza to, że oceny prawnej czynu dokonuje się odrębnie w postępowaniu karnym i w postępowaniu wykroczeniowym, orzekając osobno co do odpowiedzialności za przestępstwo i odpowiedzialności za wykroczenie. Mając jednak na względzie potencjalnie negatywne skutki takiego rozwiązania, ustawodawca przewidział mechanizm kompensacyjny w art. 10 § 1 k.w.”. Wskazany przepis pełni funkcję redukcyjną, ograniczając konsekwencje kumulacji represji karnych.

INSTYTUCJA CZYNU CIĄGŁEGO

Drugą instytucją, która w praktyce wywołuje jeszcze więcej wątpliwości, jest instytucja czynu ciągłego określonego w art. 12 § 2 k.k. Zgodnie z tym przepisem, jako jeden czyn zabroniony traktuje się zachowanie sprawcy, który w krótkich odstępach czasu, przy wykorzystaniu tej samej lub podobnej sposobności, popełnia dwa lub więcej umyślnych wykroczeń przeciwko mieniu, jeżeli łączna wartość szkody uzasadnia odpowiedzialność za przestępstwo. Wprowadzenie tego przepisu miało istotne znaczenie wzmocnienia reakcji karnej wobec sprawców uporczywego naruszania prawa. Problem interpretacyjny pojawia się jednak w sytuacji, gdy za jedno z wykroczeń sprawca został uprzednio ukarany mandatem karnym. Pojawia się pytanie, czy taki czyn wykroczeniowy może zostać następnie włączony w zakres czynu ciągłego.

W tej kwestii istnieją obecnie dwa przeciwstawne kierunki orzecznicze Sądu Najwyższego. Pierwszy z nich, wyrażony w orzeczeniu z dnia 9 maja 2024 r., dopuszcza możliwość uwzględnienia wykroczenia objętego mandatem karnym w ramach czynu ciągłego. Sąd wskazał, że „przyjęcie mandatu karnego nie jest równoznaczne z prawomocnym zakończeniem postępowania sądowego, a art. 10a k.w. przewiduje mechanizm redukcyjny”. Z kolei w postanowieniu z dnia 27 listopada 2024 r. Sąd Najwyższy opowiedział się za odmiennym stanowiskiem, uznając, że „prawomocne ukaranie mandatem karnym skutkuje skonsumentowaniem skargi publicznej w tej części, co uniemożliwia włączenie takiego wykroczenia do czynu ciągłego z art. 12 § 2 k.k.”.

PODSUMOWANIE

Podsumowując, zasada *ne bis in idem* stanowi istotny filar demokratycznego państwa prawa, gwarantując jednostce ochronę przed powtórным pociągnięciem do odpowiedzialności karnej za ten sam czyn. W polskim porządku prawnym, choć niewyrażona wprost w aktach prawa krajowego, znajduje potwierdzenie w obowiązujących standardach prawa międzynarodowego oraz w bogatym dorobku orzecznictwa. Jednocześnie, w praktyce stosowania prawa występują znaczące trudności interpretacyjne związane z jej realizacją, zwłaszcza w kontekście idealnego zbiegu przepisów oraz instytucji czynu ciągłego.

Rozbieżne stanowiska orzecznictwa w tych obszarach mogą prowadzić do faktycznego naruszenia gwarancji procesowych oskarżonego, w szczególności poprzez realne zagrożenie podwójnym ukaraniem. To w konsekwencji może osłabiać zaufanie do wymiaru sprawiedliwości oraz godzić w fundamentalną zasadę pewności prawa. Tym samym, konieczne pozostaje uważne i spójne uwzględnianie zasady *ne bis in idem* w ramach orzecznictwa oraz wykładni przepisów prawa karnego, aby zapewnić jej pełną i efektywną ochronę. ■



Rzeczpospolitej wierności dochować

NADINSP. DR RAFAŁ KOCHAŃCZYK

ZASTĘPCA KOMENDANTA GŁÓWNEGO POLICJI

GRZEGORZ GRZEŚKOWIAK

PREZES OGÓLNOPOLSKIEGO STOWARZYSZENIA
„RODZINA POLICYJNA 1939 R.” ZS. W KATOWICACH

Funkcjonariusze Policji Województwa Śląskiego strzegli bezpieczeństwa obywateli, mienia oraz granicy państwowej na terenie województwa śląskiego – jedyne w II Rzeczypospolitej Polskiej, autonomicznego województwa.

Z okazji przypadającej w kwietniu tego roku – 85. rocznicy Zbrodni Katyńskiej autorzy artykułu pragną Państwu przedstawić jednego z tych śląskich policjantów, który w swym życiu kierował się hasłem – Rzeczpospolitej wierności dochować.

Stefan Giel urodził się 3 sierpnia 1892 roku w Hamburgu-Altonie (Niemcy), w polskiej rodzinie emigranckiej Szymona i Joanny. Podczas I wojny światowej służył w armii niemieckiej (1916-1918).

Wraz z macierzystą jednostką, pod koniec lata 1918 roku, został przerzucony z frontu zachodniego do okupowanej przez Niemców, Warszawy.

W dniach 10-11 listopada 1918 roku wraz innymi Polakami służącymi w niemieckiej armii przeszedł na stronę Polskiej Organizacji Wojskowej i jako ochotnik brał udział w rozbrajaniu niemieckich żołnierzy na terenie Warszawy.

Następnie, jako żołnierz Wojska Polskiego wziął udział w wojnie polsko-ukraińskiej (1919), gdzie został ranny.

Po demobilizacji, wiosną 1920 roku, ochotniczo wstąpił do Policji Państwowej we Lwowie jako funkcjonariusz pionu służby mundurowej. Jako policjant brał udział w wojnie polsko-bolszewickiej (1920), walcząc z wrogiem na terenie Małopolski Wschodniej.

Pod koniec lata 1920 roku zgłosił się jako ochotnik do służby w Polskim Komisariacie Plebiscytowym dla Górnego Śląska w Bytomiu.

Po przybyciu na miejsce otrzymał przydział do sekcji ochrony w Polskim Podkomisariacie Plebiscytowym na terenie Katowic, gdzie pełnił służbę w ochronie samego komisariatu, jak i polskich wieców i zebrań na terenie Katowic oraz powiatu katowickiego (1920-1921). Ponadto został zaprzysiężony jako bojowiec Polskiej Organizacji Wojskowej Górnego Śląska.

Podczas przygotowań do wybuchu powstania, otrzymał przydział do tworzonego wówczas w konspiracji 1. Katowickiego Pułku Piechoty Wojsk Powstańczych im. Józefa Piłsudskiego.

W nocy z 2 na 3 maja 1921 roku wybuchło III powstanie śląskie. Wziął udział w walkach na terenie powiatu katowickiego, w składzie batalionu szturmowego, dowodzonego przez ks. majora WP Karola Woźniaka, a następnie z pułkiem wyruszył na Śląsk Opolski.

Stefan Giel wstąpił się 10 maja 1921 roku w szturmie i zdobyciu Kłodnicy (obecnie dzielnica Kędzierzyn-Koźle), za co został przedstawiony do odznaczenia Krzyżem Walecznych, a później wraz ze swym pułkiem walczył w rejonie Góry Św. Anny.

W czerwcu 1921 roku, zgodnie z rozkazem Naczelnej Komendy Wojsk Powstańczych, nastąpiło

Zdjęcia z archiwum autorów



Absolwenci I Kursu Administracyjnego Szkoły Policji Województwa Śląskiego w Katowicach. W kursie uczestniczył aspirant Stefan Giel. Rok 1925



Batalion szturmowy 1. Katowickiego Pułku Piechoty Wojsk Powstańczych im. Józefa Piłsudskiego na Śląsku Opolskim w czasie III Powstania Śląskiego, w batalionie tym służył Stefan Giel

rozformowanie pułku a Stefan Giel otrzymał kolejny przydział do dalszej służby w oddziale Żandarmerii Polowej Górnego Śląsk przy Sztabie Naczelnej Komendy Wojsk Powstańczych w Szopienicach (obecnie dzielnica Katowic), gdzie pełnił służbę aż do zakończenia powstania.

Po zakończeniu powstania opuścił teren Górnego Śląska i powrócił do Lwowa, podejmując służbę jako policjant.

Po powrocie części Górnego Śląska do Polski, w czerwcu 1922 roku, posterunkowy PP Stefan Giel przeniósł się z lwowskiej Komendy Miejskiej Policji Państwowej do nowo utworzonej Policji Województwa Śląskiego.

Jako funkcjonariusz służby mundurowej, pełnił służbę w jednostkach policyjnych na terenie Katowic, takich jak: Główna Komenda, Komisariat II oraz Komenda Rezerwy.

Podczas służby jako wzorowy funkcjonariusz był awansowany na kolejne stopnie służbowe: starszy posterunkowy PWŚl. (1922), przodownik PWŚl. (1925).

W okresie międzywojennym był działaczem Związku Powstańców Śląskich. Współorganizował oraz inspirował na terenie Katowic uroczystości patriotyczne, upamiętniają-

ce powrót Górnego Śląska do Polski oraz kolejne rocznice powstań śląskich z lat 1919-1921.

W dniach 15-16 sierpnia 1939 roku na terenie Katowic brał udział w akcji mającej na celu rozbięcie grup niemieckiej organizacji konspiracyjno-bojowej – Kampf Organisation Oberschlesien Ost.

W nocy 2 na 3 września 1939 roku, przy ul. Marszałka Piłsudskiego (obecnie Warszawska) w Katowicach brał udział w rozbięciu niemieckiego oddziału dywersyjnego Freikorpsu.

3 września 1939 roku, we wczesnych godzinach rannych wraz z grupą pod dowództwem podinsp. Piotra Urbańczyka, ewakuował się z Katowic na wschód.

Po 17 września 1939 roku wzięty przez Sowietów do niewoli i zesłany jako jeńiec wojenny do Obozu Specjalnego NKWD do Ostaszkowa (Rosja).

Został zamordowany przez funkcjonariuszy NKWD w nocy z 22 na 23 kwietnia 1940 roku w Kalininie (dziś Twerze) i pogrzebany w „dole śmierci” na terenie kompleksu leśnego w rejonie wioski Miednoje (Rosja).

Decyzją Prezydenta RP prof. Lecha Kaczyńskiego z dnia 5 października 2007 roku jako ofiara zbrodni kateń-

skiej został awansowany na pierwszy stopień oficerski w Korpusie Policji Państwowej – aspiranta.

Obecnie prochy śp. aspiranta Stefana Giela spoczywają na największej nekropolii „kateńskiej” – Polskim Cmentarzu Wojennym w Miednoje (Rosja).

Za pracę na rzecz odzyskania przez Polskę niepodległości i wzorowo pełnioną służbę w Policji Województwa Śląskiego, Śp. aspirant Stefan Giel został odznaczony:

- Krzyżem Walecznych,
- Brązowym Krzyżem Zasługi RP,
- Śląską Wstęgą Waleczności i Zasługi kl. I,
- Medalem Pamiątkowym Za Wojnę 1918-1921,
- Medalem za Udział w Wojnie Obronnej 1939 (pośmiertnie 1991),
- Medalem za Długoletnią Służbę (srebrnym i brązowym),
- Odznaką Pamiątkową „Za Rozbrojenie i Wypędzenie Niemców z Warszawy 11.XI.1918”,
- Odznaką Pamiątkową „Orlęta”,
- Honorowym Krzyżem Plebiscytowym,
- Odznaką Pamiątkową Dziesięciolecia Policji Województwa Śląskiego (1922-1932).

Mistrzostwa Policji w Strzelaniu



Celność, precyzja i sportowy duch w Katowicach

NADKOM. **TOMASZ GŁUCHOWSKI**,

ASP. **DAMIAN BAJON**

ZAKŁAD WYSZKOLENIA SPECJALNEGO
SZKOŁY POLICJI W KATOWICACH

16 maja 2025 r. już po raz trzynasty w murach Szkoły Policji w Katowicach rozegrano prestiżowe Mistrzostwa Policji w Strzelaniu, które tradycyjnie przyciągnęły najlepszych strzelców z całej Polski.



Wydarzenie, zorganizowane przez Zakład Wyszkożenia Specjalnego katowickiej szkoły, odbywało się pod honorowym patronatem Komendanta Głównego Policji, nadinsp. Marka Boronia. W organizację aktywnie włączył się również Zarząd Szkolny NSZZ Policjantów.

Zawody na najwyższym poziomie

Oficjalnego otwarcia zawodów dokonała insp. dr Gabriela Socha – Zastępca do spraw dydaktycznych Komendanta Szkoły Policji w Katowicach, która przywitała wszystkich uczestników oraz życzyła sportowego ducha rywalizacji. Do zawodów przystąpiło 100 uczestników, reprezentujących 33 drużyny z komend wojewódzkich, szkół policyjnych, innych służb mundurowych oraz stowarzyszeń funkcjonariuszy. Rywalizacja była zacięta, a poziom – jak podkreślali sędziowie – wyjątkowo wysoki.

Zawodnicy mierzyli się w trzech konkurencjach:

Strzelanie statyczne – dwie serie strzałów z pistoletu do tarczy TS-2, z odległości 25 m w czasie 2 min i 30 s, oceniane pod względem celności i skupienia.

Strzelanie dynamiczne – widowiskowa konkurencja z dobiegiem i oddaniem 20 strzałów do dwóch różnych typów tarcz z 25 metrów w czasie 100 s.

Finał mistrzów – ośmiu najlepszych zawodników mierzyło się w szybkostrzelnej konkurencji z seria dubletów do tarczy PP1.

NAJLEPSI Z NAJLEPSZYCH

Tytuł Mistrza Policji w Strzelaniu XIII edycji zawodów zdobył Grzegorz Orłowski reprezentujący Stowarzyszenie Weteranów Działań Poza Granicami RP. W finale wykazał się nie tylko precyzją, ale i imponującą koncentracją pod presją czasu. Na drugim miejscu uplasował się Jan K., również reprezentant stowarzyszenia weteranów, a trzecie miejsce przypadło Adamowi Hetmanowi ze Szkoły Policji w Katowicach – ubiegłorocznemu zwycięzcy.

W klasyfikacji drużynowej również zwyciężyli reprezentanci Stowa-



Zwycięzcy z roku 2019



Zwycięzcy z roku 2024



Zwycięzcy z roku 2025

rzyszenia Weteranów Działów Poza Granicami RP, wyprzedzając gospodarzy ze Szkoły Policji w Katowicach oraz reprezentację polskiej Policji.

WYDARZENIE PEŁNE PASJI I PROFESJONALIZMU

Oprócz sportowej rywalizacji, uczestnicy i goście mogli odwiedzić stoiska wystawiennicze, prezentujące nowoczesny sprzęt taktyczny, broń i akcesoria strzeleckie. Swoje oferty przedstawili m.in. Centrum Szkoleń Militarno-Bojowych AR spod Opola, sklep Kolba z Czeladzi, sklep Pentagon z Katowic. Były również symulatory i specjalistyczne pokazy – wszystko w duchu współpracy i wymiany doświadczeń. Tradycyjnie nie zabrakło również policyjnej grochówki, którą częstowali gospodarze.

TRADYCJA, KTÓRA SIĘ ROZWIJA

Mistrzostwa w Katowicach to nie tylko sport, ale i integracja środowiska policyjnego i innych służb mundurowych, szkolenie umiejętności niezbędnych w codziennej służbie oraz promocja kultury i odpowiedzialnego posługiwania się bronią.

– To wydarzenie łączy rywalizację z doskonaleniem zawodowym. Cieszy nas wysoki poziom zawodników i zaangażowanie drużyn. Mistrzostwa Policji w Strzelaniu organizowane w naszej szkole to nie tylko rywalizacja, ale

*także miejsce wymiany doświadczeń i prezentacji nowoczesnych technologii. Mamy nadzieję, że za rok znów spotkamy się w jeszcze większym gronie – powiedział mł. insp. Tomasz Stechnij, kierownik Zakładu Wyszko-
lenia Specjalnego Szkoły Policji w Katowicach.*

Na zakończenie Mistrzostw Policji w Strzelaniu w Szkole Policji w Katowicach przybył Komendant Szkoły Policji w Katowicach insp. Rafał Stanisławski, który podziękował za udział w zawodach i zaangażowanie zawodników oraz złożył gratulacje wszystkim uczestnikom mistrzostw. Wspólnie z insp. dr. Gabriellą Sochą wręczyli puchary oraz medale zwycięzcom klasyfikacji indywidualnych jak i drużynowych.

PODSUMOWANIE

Mistrzostwa Policji w Strzelaniu w Katowicach to już nie tylko wydarzenie sportowe, ale także święto środowiska mundurowego, które łączy funkcjonariuszy, weteranów i pasjonatów strzelectwa. XIII edycja Mistrzostw Policji w Strzelaniu pokazała, że Szkoła Policji w Katowicach szkoli funkcjonariuszy na wysokim poziomie, ale także organizuje ogólnopolskie zawody z zachowaniem najwyższych standardów.

Kolejna edycja już za rok – organizatorzy zapowiadają nowe konkurencje i jeszcze więcej uczestników.

HISTORIA MISTRZOSTW POLICJI W STRZELANIU

Pierwsza edycja Mistrzostw Policji w Strzelaniu organizowana przez Szkołę Policji w Katowicach odbyła się w maju 2009 r. i zawody były rozgrywane nieprzerwanie do 2019 r.

W latach 2020-2023 nastąpiła przerwa spowodowana pandemią COVID-19 oraz budową i modernizacją kompleksu strzelniczy szkoły.

18 maja 2024 r. nowo oddana do użytku strzelnica ponownie gościła najlepszych strzelców mundurowych z całej Polski. W zawodach wzięło udział 97 zawodników reprezentujących 32 drużyny – zarówno z jednostek policyjnych, jak i innych służb mundurowych.

XII edycja zawodów była wyjątkowa nie tylko ze względu na długi wyczekiwany powrót, ale również dzięki nowoczesnej infrastrukturze. Od ostatniej edycji, obiekty Szkoły Policji w Katowicach przeszły gruntowną modernizację – powstały m.in. zamknięte osie strzeleckie, symulatory strzelań i pomieszczenia wielokierunkowej strzelniczy taktycznej. To wszystko pozwoliło na organizację zawodów z wykorzystaniem nowoczesnych technologii szkoleniowych.

Mistrzostwa w 2024 r. okazały się niezwykle udane dla reprezentantów Szkoły Policji w Katowicach, ponieważ w klasyfikacji drużynowej zwyciężyła i zdobyła Puchar Komendanta Głównego Policji reprezentacja Szkoły Policji w Katowicach. W klasyfikacji indywidualnej bezkonkurencyjny okazał się reprezentant Szkoły Policji w Katowicach Adam Hetman, który wynikiem 373 pkt. zdobył Puchar Komendanta Głównego Policji oraz tytuł Mistrza Policji w Strzelaniu. Zarówno Puchar 25-lecia Szkoły Policji w Katowicach jak i trofeum „Sokole Oko” powędrowały do świeżo upieczonego Mistrza Policji w Strzelaniu Adama Hetmana, bo warto również dodać że powrót do organizacji mistrzostw nastąpił w roku obchodów 25-lecia utworzenia naszej szkoły.

Mistrzostwa Policji w Strzelaniu w Katowicach, od 2009 r. na stałe wpisały się w kalendarz sportowym Policji.



Wydarzenia sportowe w Szkole Policji w Katowicach

12.10.2024



W VII Mistrzostwach Polski w Trójboju Siłowym Classic RAW oraz III Mistrzostwa Polski Służb Mundurowych w Trójboju Siłowym Classic RAW Federacji WPC Polska wziął udział asp. szt. Marcin Marszałek – wykładowca Szkoły Policji w Katowicach

Łączna liczba punktów zdobytych przez naszego reprezentanta wyniosła 351,027, co pozwoliło mu na zdobycie szeregu prestiżowych tytułów:

1. miejsce w klasyfikacji drużynowej służb mundurowych (pokonując m.in. 16. Brygadę Zmechanizowaną, która zajęła 2. miejsce oraz Służbę Więzienną, która uplasowała się na 3. miejscu),
2. miejsce w klasyfikacji Master M2 służb mundurowych,
3. miejsce w klasyfikacji Master M2 open.

13.10.2024



Asp. szt. Jarosław Czerczak – nauczyciel Zakładu Wyszkożenia Specjalnego kolejny raz stanął na podium. Tym razem walczył w Mistrzostwach Świata Weteranów w Zapasach, które odbyły się w dniach 8-13 października w Chorwackim mieście Poreč.

Nasz zapaśnik startował w stylu wolnym w kategorii wagi do 100 kg, zdobywając brązowy medal. Podczas rywalizacji na bałkańskich matach stoczył on trzy walki z reprezentantami Holandii, Kazachstanu i Turcji.

27.11.2024



Kadra Zakładu Wyszkożenia Specjalnego zorganizowała turniej piłki nożnej halowej o Puchar Komendanta Szkoły Policji w Katowicach z okazji 25-lecia szkoły.

W turnieju wzięli udział słuchacze, kadra dydaktyczna oraz emeryci naszej szkoły.

Wydarzenie miało na celu wyłonić zwycięzcę turnieju, ale również poszerzyć integrację społeczności policyjnej oraz promowanie aktywności fizycznej wśród kadry i słuchaczy.

5.12.2024



W naszej szkole odbyły się Mikołajkowe Zawody Sportowe w wyścigu na ergometrze wiosłarskim dla kobiet oraz wielokrotnym wyciskaniu sztangi leżąc dla mężczyzn. Celem organizacji zawodów było podnoszenie poziomu ogólnej sprawności fizycznej słuchaczy, integracja środowiska policyjnego, promowanie aktywnego spędzania czasu poprzez udział w rywalizacji sportowej, a także integracja środowiska policyjnego – idealnie wpisując się w obchody 25-lecia utworzenia Szkoły Policji w Katowicach.

10.06.2025



Starszy aspirant Marek Chrapkiewicz, instruktor taktyk i technik interwencji Zakładu Wyszkożenia Specjalnego Szkoły Policji w Katowicach, od kilku miesięcy w ramach zajęć zainteresowań koła sztuk walki przygotowywał słuchaczy do udziału w 5. Mistrzostwach Polski Służb Mundurowych w Brazylijskim Jiu-Jitsu (Gi i No-Gi). Efekty tej pracy przyniosły rezultaty zarówno dla zawodników, jak i dla samego trenera.

W trakcie rywalizacji zdobył medale w trzech kategoriach: 1. miejsce w kategorii Gi, Master 1 Elita, -94,3 kg, (pasy brązowe/czarne).

3. miejsce w kategorii No-Gi, Master 1 Elita, -91,5 kg, (pasy brązowe/czarne).

3. miejsce w kategorii Gi, Adult Open Elita (pasy purpurowe, brązowe/czarne)

10.05.2025



W starożytnym mieście Ateny – stolicy Grecji drużyna Regionu IPA Śląskiej Grupy Wojewódzkiej Katowice IV uczestniczyła w organizowanym dla służb mundurowych Międzynarodowym Turnieju Piłki Nożnej Copa del Mar.

W turnieju brały udział 53 drużyny z Belgii, Bułgarii, Francji, Grecji, Holandii, Kanady, Kolumbii, Kosowa, Maroka, Mołdawii, Portugalii, Rumunii, Słowacji, Somalii, Szkocji, Szwajcarii, USA, Węgier, Włoch, Wyspy Świętej Heleny oraz dwie drużyny reprezentujące barwy Polski – z Katowic i Olsztyna.

Drużynę reprezentowali nauczyciele policyjni oraz emerytowani policjanci ze Szkoły Policji w Katowicach, zajmując ostatecznie 11. miejsce w turnieju.

12.06.2025



Gabinet Komendanta Głównego Policji wspólnie z Fundacją Pomocy Wdowom i Sierotom po Poległych Policjantach w dniach 12 maja do 12 czerwca 2025 r. organizowała wirtualną akcję charytatywną „Wiosna na sportowo”, której celem było propagowanie aktywności fizycznej jako skutecznej metody rozwoju osobistego, integracja środowiska policyjnego, ale przede wszystkim wsparcie podopiecznych fundacji. Udział w przedsięwzięciu wzięło kilkudziesięciu słuchaczy oraz przedstawiciele kadry Szkoły Policji w Katowicach. Na szczególne wyróżnienie zasłużył post. Dominik Siwiec, który osiągnął najdłuższy dystans wśród uczestników. W czasie 30 minut pokonał 7400 metrów.

25.05.2025



Ze wspianą inicjatywą pomocy chorej Laurze – córce policjanta z Zielonej Góry zmagającej się z niezwykle poważną chorobą – w formie wyprawy rowerowej pod nazwą „Jademy dla Laury” wyszli nauczyciele policyjni Zakładu Prewencji i Ruchu Drogowego Szkoły Policji Katowicach podinsp. Michał Zielonka i asp. szt. Mariusz Pawlak. Przejechali na rowerach ze Szkoły Policji w Katowicach do Komendy Miejskiej Policji w Zielonej Górze. Celem wyprawy była zbiórka pieniędzy na leczenie małej Laurusi. Policjanci mieli do przejechania 450 km, a w trasę wyruszyli 25 maja.

16.06.2025



Reprezentacja Szkoły Policji w Katowicach wzięła udział w Międzynarodowym Turnieju Piłki Nożnej Jednostek Szkoleniowych Policji, który odbył się z okazji obchodów 80-lecia istnienia Szkoły Policji w Słupsku.

Na murawie spotkali się przedstawiciele: Akademii Policji Chorwacji w Zagrzebiu, Akademii Policji w Szczytnie, Centrum Szkolenia Policji w Legionowie, Szkoły Policji w Katowicach, Szkoły Policji w Pile oraz gospodarzy – Szkoły Policji w Słupsku.

Zawody rozegrano systemem „każdy z każdym”, co łącznie dało kilkanaście emocjonujących pojedynków. Nasza kadra zajęła czwarte miejsce.

26.07.2025



Na boisku Warszawskiego Centrum Sportu Młodzieżowego Agrykola przy ul. Myśliwieckiej 9 odbył się wyjątkowy mecz towarzyski, w którym Reprezentacja Policji w Piłce Nożnej Kobiet zmierzyła się z drużyną Legia Ladies. Spotkanie było częścią obchodów 106. rocznicy powstania Policji Państwowej.

Reprezentacja Policji w Piłce Nożnej Kobiet składa się z policjantek, które na co dzień strzegą bezpieczeństwa obywateli. Na boisku pojawiła się również wyjątkowa zawodniczka – słuchaczka szkolenia zawodowego podstawowego Szkoły Policji w Katowicach, post. Marlena Jaszyk. To dla niej ogromne wyróżnienie, tym bardziej że w 60. minucie meczu to właśnie Marlena zdobyła bramkę, która była nie tylko wynikiem jej umiejętności, ale także pasji i zaangażowania.

12.08.2025



W naszej szkole odbył się pierwszy w historii turniej koszykówki 3x3. W sportowych zmaganiach wzięło udział aż 12 drużyn, co świadczy o dużym zainteresowaniu tą formą rywalizacji.

Turniej miał charakter nie tylko sportowy, ale również integracyjny. Była to doskonała okazja, by wspólnie spędzić czas, wzmocnić więzi w środowisku szkolnym i promować aktywny tryb życia. Atmosfera była pełna emocji – nie brakowało widowiskowych rzutów, zaciętej walki o każdy punkt i głośnego dopingu ze strony publiczności.

4.09.2025



Po raz kolejny nasza szkoła aktywnie włączyła się w niezwykle ważną inicjatywę charytatywną – „Bieg o Buzdygan Komendanta-Rektora Akademii Policji w Szczycinie”. W tegorocznej edycji, która odbyła się na terenie naszej szkoły, na starcie stanęło aż 165 słuchaczy Szkoły Policji w Katowicach. Wydarzenie to jest nie tylko sportowym wyzwaniem, ale przede wszystkim aktem solidarności i wsparcia dla Fundacji Pomocy Wdowom i Sierotom po Poległych Policjantach.

Uczestnicy biegu wykazali się ogromnym hartem ducha, determinacją oraz sportową postawą. Jednak – jak podkreślają organizatorzy – w tym wydarzeniu nie liczy się rywalizacja czy wynik sportowy. Najważniejsza jest wspólnota, integracja środowiska policyjnego oraz wsparcie rodzin funkcjonariuszy, którzy oddali życie w służbie Ojczyźnie.

Szkoła Policji w Katowicach

– tradycja, nowoczesność i pasja służby

ASP. KATARZYNA BOGUMIL-SIEKAJ

WYDZIAŁ PREZYDIALNY
SZKOŁY POLICJI W KATOWICACH

Rok 2025 obfitował w szczególne wydarzenia, które podkreśliły nie tylko wagę naszej misji, ale również wyjątkową rolę, jaką pełnimy w kształtowaniu przyszłych pokoleń funkcjonariuszy.



6 czerwca odbył się XXIV Dzień Otwarty, a 18 lipca obchodziliśmy Święto Policji, które w tym roku miało wyjątkowy, historyczny wymiar.

Dzień Otwarty to okazja, by z bliska zobaczyć, jak wygląda codzienna służba w naszej formacji. Wydarzenie, objęte Honorowym Patronatem Prezydenta Miasta Katowice i Patronatem Medialnym TVP Katowice, każdego roku gromadzi licznych gości – dzieci, młodzież, rodziny, a także pasjonatów służb mundurowych.

Podczas tegorocznej edycji uczestnicy mogli:

- podziwiać musztrę paradową Orkiestry Komendy Wojewódzkiej Policji w Katowicach,
- obserwować pokazy sprawnościowe policjantów, słuchaczy naszej szkoły oraz grup specjalnych,
- spróbować swoich sił na rowerowym torze przeszkód, w konkursach i zawodach sportowych,
- obejrzeć tresurę psów służbowych i techniki interwencji,
- zapoznać się ze sprzętem wykorzystywanym przez Policję i inne formacje mundurowe.



Ogromnym zainteresowaniem cieszyły się pokazy daktyloskopii, konkursy plastyczne i możliwość wspólnego zdjęcia ze Sznupek – maskotką śląskiej Policji. Goście mogli także spróbować tradycyjnej policyjnej grochówki.

W tym dniu licznie odwiedziły nas klasy mundurowe o różnych profilach. Widząc szczere uśmiechy ich uczniów, liczymy, że już niebawem zasilą nasze szeregi.

Dzień Otwarty to nie tylko edukacja poprzez zabawę. To także nasza misja promocji służby i zachęcania młodych ludzi do wstąpienia w szeregi Policji oraz innych formacji mundurowych. Nasza Szkoła to miejsce, gdzie pasja spotyka się z profesjonalizmem.

Natomiast 8 lipca odbyły się uroczyste obchody Święta Policji w naszej szkole, które w tym roku miały wyjątkowy charakter – obchodziliśmy 106. rocznicę powstania Policji Państwowej oraz 100-lecie obecności kobiet w policyjnych szeregach. To szczególne jubileusze, które przypominają nam o bogatej tradycji i rozwoju formacji, a także o ogromnym wkładzie kobiet w jej historię i współczesność.

Podczas uroczystości wręczono liczne awanse i odznaczenia. Komentator Szkoły Policji w Katowicach insp. Rafał Stanisławski podkreślił w swoim przemówieniu, jak wielkim zaangażowaniem i oddaniem charakteryzuje się codzienna służba policjantów oraz pracowników cywilnych szkoły.

SZKOŁA POLICJI W KATOWICACH – TWOJA DROGA DO MUNDURU

Zarówno Dzień Otwarty, jak i Święto Policji pokazują, że nasza szkoła to miejsce szczególne – łączące tradycję i nowoczesność, dumę i odpowiedzialność, pasję i profesjonalizm.

Jesteśmy jedyną szkołą Policji w południowej Polsce. Kształcimy przyszłe pokolenia funkcjonariuszy, dbając o najwyższe standardy etyczne i zawodowe.

Nasza misja to nie tylko szkolenie, ale także otwartość na społeczeństwo – budowanie zaufania, edukowanie młodych i inspirowanie do podjęcia tej wyjątkowej, odpowiedzialnej służby. ■



Budowa i kontrola hydraulicznego układu hamulcowego

MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

124

Budowa i kontrola hydraulicznego układu hamulcowego



KATOWICE 2025

Niniejsza publikacja ma na celu przybliżenie problematyki związanej z konstrukcją, zadaniami i sposobami kontroli hydraulicznych układów hamulcowych pojazdów, a także umożliwienie prawidłowego wykonania kontroli przez policjantów na drodze i wyeliminowanie z dróg pojazdów niespełniających wymagań związanych ze stanem technicznym układu hamulcowego.

Według policyjnych statystyk około 8 procent pojazdów, które brały udział w zdarzeniach drogowych w ciągu ostatnich lat miało usterki układu hamulcowego.

System Poszukiwawczy Policji – sprawdzanie pojazdów

MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

125

System Poszukiwawczy Policji – sprawdzanie pojazdów



KATOWICE 2025

Publikacja ma na celu przedstawienie zasad poprawnego wyszukiwania oraz sprawdzania w Systemie Poszukiwawczym Policji pojazdów oraz tablic rejestracyjnych w aplikacji KSIP WWW. W opracowaniu wskazano również, jak prawidłowo odczytać wynik sprawdzenia z bazy KSIP (Krajowy System Informacyjny Policji). Zwrócono także uwagę na aspekty praktyczne, gdyż błędne wprowadzenie danych lub złe odczytanie wyniku sprawdzenia może skutkować nieprawidłowym postępowaniem policjantów dokonujących kontroli pojazdu.

Zjawisko korupcji w aspekcie psychologiczno-społecznym i prawnym

MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

127

Zjawisko korupcji w aspekcie psychologiczno-społecznym i prawnym



KATOWICE 2025

Korupcja stanowi jedno z najważniejszych zagrożeń dla prawidłowego funkcjonowania państwa, jego instytucji oraz relacji społecznych. Choć często bywa rozpatrywana wyłącznie w kategoriach naruszenia prawa, jej rzeczywisty charakter jest znacznie bardziej złożony. To zjawisko osadzone głęboko zarówno w mechanizmach psychologicznych jednostki, jak i w kontekście społecznym oraz normatywnym, przez co wymaga wielopłaszczyznowej analizy.

Ujednolicona instrukcja użytkowania przedmiotów przeznaczonych do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej

MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

129

Ujednolicona instrukcja użytkowania przedmiotów przeznaczonych do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej



KATOWICE 2025

Traktując priorytetowo kwestie bezpieczeństwa zarówno osobistego policjantów podejmujących interwencję z użyciem przedmiotów oraz osób, wobec których te interwencje są podejmowane, zwracamy w przekazywanej publikacji szczególną uwagę na aspekty taktyczno-techniczne oraz warunki bezpiecznego i sprawnego posługiwania się opisywanymi przedmiotami.

Celem zespołu redakcyjnego było opracowanie publikacji przedstawiającej w możliwie prostej i przystępnej formie zasad oraz warunków stosowania tego środka przymusu bezpośredniego.



35-lecie Ogólnopolskiego Stowarzyszenia „Rodzina Policyjna 1939 r.”



Dzień Służby Cywilnej, luty 2025 r.



Praktyka studentów z Dolnej Saksonii (Niemcy), kwiecień 2025 r.



Akcja charytatywna „Serce dla Laury”, czerwiec 2025 r.



Delegacja Uniwersytetu New Haven (USA), lipiec 2025 r.



Turniej koszykówki 3 na 3, sierpień 2025 r.



Seminarium taktyki i technik interwencji, wrzesień 2025 r.